



# విశ్వవివేచన

THE LARGEST CIRCULATED  
TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



డిసెంబరు 1991  
మొ: రు. 2-50

సంపుటి : 17  
సంచిక : 12

ఆంధ్రప్రదేశ్ విశ్వవివేచన  
అధికారపత్రిక



## పాఠకుల అభిప్రాయాలు

1991 నవంబరు పత్రిక ఆలోచింప చేసేదిగా వుంది మన అప్పల భారతం ఆందోళన కలిగిస్తున్నది రస్సెల్ వాక్కు ఆదర్శప్రాయం మతం మొదటి నుండి మానవాభివృద్ధికి ఆటంకంగానే వుంది. పాఠ్యగ్రంథాల 'సస' రమాదేవిగారు చక్కగా విశ్లేషించారు. ఎలిమెంటరీ స్కూలు పిల్లలకు ఉపయోగించే ఆటలు ప్రచురించండి

**పి. శేషగిరిరావు, కోమర్రు.**

నవంబరు సంచిక ముఖచిత్రం బాగుంది పాఠ్యగ్రంథాల తీరుతెన్నులు రమాదేవిగారు చక్కగా వ్రాస్తున్నారు. విద్యను ప్రైవేటుపరం చేయడాన్ని తీవ్రంగా వ్యతిరేకించాలి.

**పి. ఆదినారాయణ, యం.వాణి, సాహిత్య, మాకవరపాలెం.**

నవంబరు పత్రికలో సన్మానాలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి. పదవీ నిరమణ చేసినవారి అనుభవాలు సేకరించి ప్రచురించుట మంచిది

**కె.పల్లంశెట్టి, తుని.**

మీరు పంపిన నవంబరు సంచిక 30న అందింది. పోస్టు వారు మావద్ద అదనంగా ఒక రూపాయి వసూలు చేశారు. మీరు అతికించిన 15 పైసలు స్టాంపు చాలదట.

**సి.హెచ్. రామమోహనరావు,**

(ఐక్యఉపాధ్యాయకు పోస్టల్ కన్వేషన్ వుంది కాబట్టి రు. 0.15లు చాలు. అయితే నవంబరు పత్రిక నవంబరులోనే అందాలట, డిసెంబరులో అందితే ద్వ్య రు 1-00 వేస్తారట. ఆ విధంగా రూల్సు మారాయని ఇటీవల తెలిపారు. ఇకపై అలాకాకుండా తగు జాగ్రత్త తీసుకుంటాం సరి )

ప్రభుత్వరంగంలో 2,47,000 పరిశ్రమలు మూతబడ్డాయని రాశారు. అవి ప్రైవేటు రంగానికి కూడా కలిసి అని వుండాలను కుంటాను

**ఎ.జి. యతిరాజులు, చిత్తూరు**

## బదిలీలు కావాలా?

పశ్చిమగోదావరిజిల్లాకు: బి.జె. మిలంగ్ స్టన్, సెకండరీ గ్రేడు, యం.పి పి యం పి స్కూలు, కొమరాజులంక, రావులపాలెం మండలం, తూ గో. జిల్లా విశాఖ జిల్లాకు: పి. హనుమంతరావు, సెకండరీ గ్రేడు, యం పి పి స్కూలు, అల్లిపూడికోటనందూరు మండలం, తూ గో జిల్లా

కృష్ణ, తూ.గో.జిల్లాలకు: కె వెంకటరమణ, సెకండరీ గ్రేడు, యం పి పి. స్కూలు, రామచంద్రానగర్, చిలుకూరు మండలం, నల్గొండజిల్లా.

తుని, కోటనందూరు మండలాలు: కె వి సుబ్రహ్మణ్యం, టీచర్, కిల్లంపూడి, సామర్లకోట, తూ గో జిల్లా

చిత్తూరు జిల్లాకు: ఎ వి పి ప్రసాద్ శర్మ, గ్రేడు 2 తెలుగు పండిట్, జడ్ పి పి హెచ్. స్కూలు, పూనూరు, ప్రకాశంజిల్లా.

కృష్ణ లేక గుంటూరు జిల్లాలకు: ఎ వి పి కె సుబ్రహ్మణ్యం సెకండరీ గ్రేడు, యం పి పి యం పి స్కూలు, చర్ల (ఏజన్సీ) మండలం, ఖమ్మంజిల్లా మామిడికుదురు మండలం, తూ.గో.జిల్లా జిల్లా ప్రసాద్ సెకండరీ గ్రేడ్, యం పి పి స్కూలు, చింతలంక, కొత్తూరు మండలం, తూ గో.జిల్లా.

## సంపాదక లేఖలు

524, 526 జి.ఓ. బాధితులను వెంటనే

ఆదుకోవాలి

**ఆర్యా.**

ఎయిడెడ్ పాఠశాలలోని నియామకాలు క్రమబద్ధం చేసే ఆలోచనలతో ప్రభుత్వం 524, 526 జి ఓ లను విడుదల చేసింది. సదరు జి ఓ ల చాలాకాలం వరకు ఉపాధ్యాయులకు గాని, మేనేజిమెంటుకుగాని తెలియలేదు తెలిసిన కొన్ని మేనేజిమెంటు తమకు తెలిసినా, ప్రభుత్వము తాము కూడ ఒక కమిటీ ఎంప్లాయిమెంటు ఎక్స్ ప్లెజి డ్వారా వచ్చిన అభ్యర్థులను ఎంపిక చేయడం ఇష్టం లేనివారూ వున్నారు.

తెలియక అపాయింటు చేసినా, తెలిసి సదరు జి ఓ ను కాదని పోస్టింగు యిచ్చినా, నష్టపోతున్నది మాత్రం టీచర్లు, నిరుద్యోగతీవ్రతకు బాధపడుతూ ఉద్యోగం దొరకడమే మహాభాగ్యంగా భావించి మేనేజిమెంటు హిరాణ్యాక్షవరాలు అంగీకరించి ఉద్యోగాలలో కొందరు పాధ్యాయులు చేరాడు వారిపోస్టులు డిపార్టుమెంటు అప్రూవు చేయలేదు. వారికి జీతాలు రాక అష్టకష్టాలు పడుతున్నారు.

మేనేజిమెంటు ఉపాధ్యాయులను వారి తిప్పలు వారినే పడమన్నారు పరిస్థితుల ప్రభావంలో చిక్కి దారితెన్నుకొనక టీచర్లు ఆవేదన చెందుతున్నారు మేనేజర్లు సదరు జి.ఓ. రద్దు చేయించేదానికి కోర్టుల చుట్టూ తిరుగుచున్నారు

రాకరాక ఉపాధ్యాయ నియామకాలు గురించి వచ్చిన జి ఓ ను రద్దు చేయమని మనం అడగలేము. అది మంచిది కాదు కూడా, అయితే అపాయింటు అయిన ఉపాధ్యాయులను గాలికి వదలలేము వారికి రక్షణ కల్పించవలసి వుంది.

లోగడ పంచాయతీరాజ్ లో మండల అధ్యక్షులు డి యస్ సి లేనప్పుడు అపాయింటు చేసిన, సెకండరీ గ్రేడు హిందీపండితులు, మొదలగువారికి ఉద్యోగరక్షణ కల్పిస్తూ ప్రభుత్వం ప్రత్యేక డి యస్ సి లు నిర్వహణద్వారా గాని, సెలక్షన్ మినహాయింపుద్వారా కాని, వారికి రక్షణ కల్పించుట జరిగింది

అలాగే 524, 526 జి ఓ. బాధితులైన ఉపాధ్యాయులుగా ఈతే వరకు నియామకమైన వారికి, సదరు జి ఓ.లు మినహాయించి, ఉద్యోగరక్షణ కల్పించి, బకాయి జీతములు యిప్పించి, మానవతా దృక్పథంతో వ్యవహరించవలసినదిగా ప్రభుత్వానికి విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాను.

**ఇల్లు,**

**యం. రాయన్న, గుంటూరు.**

## ఒకనెల జీతం అడ్వాన్సుగా యివ్వాలి

**ఆర్యా.**

కోస్తాజిల్లాలలో ఇటీవల తుపాను భారీవర్షాలు కారణంగా నదులు పొంగి, చెరువుల గట్లు తెగి, గ్రామాలను, పంట భూములను ముంచివేసింది జన జీవితం కకా వికలమైంది

ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు తమ కుటుంబాలు కడగండల్లో మునిగి వుండగానే, ప్రభుత్వ ఆదేశాల మేరకు, తుపాను నష్టాల సేకరణ, సహాయ కార్యక్రమాలలో పాల్గొన్నారు.

కొంపలు కూలినా విధినిర్వహణలో వుండి సహాయ కార్యక్రమాలలో పాల్గొన్నవారికి జరిగిన నష్టానికి ఏ విధమైన సహాయము లభించలేదు వారి ఒక నెల జీతం అడ్వాన్సుగా యిచ్చి ఆదుకోవాలని విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాను

**మక్కెన కోటయ్య, గుడ్లూరు.**



IKYA UPADHYAYA

LIFE

SUBSCRIPTION 300-00  
YEARLY

SUBSCRIPTION 25-00  
SINGLE COPY 2-50

IKYA UPADHYAYA  
Palaparthivari Street,  
VIJAYAWADA-520 002.

# విశ్వఉపాధ్యాయ

సంపాదక వర్గం:

అప్పారి వెంకటస్వామి  
(ప్రధాన సంపాదకుడు)

కొమ్మారెడ్డి కేశవరెడ్డి

దాచూరి రామిరెడ్డి

మోతుకూరి నరహరి

యం.వి.కె.దత్తు

సంపుటి 17

1991 డిసెంబరు

సంచిక-12

## మన చెన్నుపాటి

చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారు గుంటూరుజిల్లా నరసరావుపేట తాలూకా, వేలూరు గ్రామంలో వీరయ్య, మహాలక్ష్మమ్మ దంపతులకు ఒక పేదరెతు కుటుంబంలో 1907లో పుట్టారు. స్వగ్రామంలోనే జిల్లా బోర్డు స్కూలులో ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయునిగా జీవితం ప్రారంభించారు.

బ్రతుకు తెరువు గడవని బడిపంతులుగా, చాలీచాలని జీతంతో సతమతమవుతూ సాటి ఉపాధ్యాయుల బాధామయ గాథలు పరికిస్తూ, అధికారుల నిరంకుశ పాలనలో మ్రగ్గిపోతున్న వారి దారుణ పరిస్థితులు పరిశీలిస్తూ, వారి పరిస్థితుల మెరుగుదలకు ఉద్యమం తప్ప మరో మార్గం లేదని తలంచారు.

ఆనాడు తాలూకా పరకే పరిమితమైన మేనేజిమెంటువారి సంఘాలు తప్ప రాష్ట్ర సంఘాలు పెట్టేదానికి వీలులేని పరిస్థితులు నెలకొని వున్నాయి. అయినా 1942లో ఆయన తాలూకా బోర్డు సంఘంలోనే బాధ్యతాయుత స్థానం స్వీకరించి, ఉపాధ్యాయులను చైతన్యపరిచి ఉద్యమాల నిర్వహించసాగారు.

రెండవ ప్రపంచ యుద్ధంలో నిత్యాజీవితాపసర వస్తువులు చుక్కలనంటుతూ, చౌకడిపోలలో ఉపాధ్యాయులకు స్థానం లేదని నిరాకరిస్తే లక్ష్మయ్యగారు పోరాటం సాగించి ఉపాధ్యాయులకు కూడా రేషన్ కార్డులు యిప్పించారు. దానితో లక్ష్మయ్యగారి కార్యదీక్ష పెరిగింది. ఉపాధ్యాయులలో ఆత్మవిశ్వాసం కలిగింది. తాలూకా సంఘంతో పనికాదని 1946లో రాష్ట్ర సంఘ నిర్మాణానికి నడుం కట్టారాయన, 1947లో గుంటూరులో రాష్ట్ర మహాసభ నిర్వహించి, రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా పనిచేసే సంఘాన్ని స్థాపించి, ఉపాధ్యాయుల చిరకాల వాంఛనెరవేర్చిన మహనీయుడు లక్ష్మయ్య.

రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా కాలినడక, సైకిలుపై పర్యటించి, జిల్లాతాలూకా సంఘాలు నిర్మించి, వేలాది మంది కార్యకర్తలను తయారుచేసే సమరశీల పోరాట సంస్థగా సామాజిక స్పృహకల్గిన సంఘంగా ఫెడరేషన్ ను తీర్చిదిద్దిన ఉద్యమనిర్మాత లక్ష్మయ్య.

ఫెడరేషన్ ఆధ్వర్యంగా అన్నిచోట్లా అవినీతికి వ్యతిరేకంగా అధికార నిరంకుశత్వాన్ని ఎదుర్కొని పోరాటాలు జరిగాయి. స్వతంత్ర్యం వచ్చి రంగుమారినా బుద్ధులు మారని ప్రభుత్వం, బ్రిటిషు ప్రభుత్వం

నాటి ఉత్తరువులు బయటకు తీసి రాష్ట్ర సంఘం ఎందుకు పెట్టావు అని అడిగితే, హైకోర్టుకు వెళ్ళి 1951లో సంఘ స్వతంత్ర్య హక్కును సాధించి, ఉపాధ్యాయులకు, ఉద్యోగులకు తిరుగులేని ధైర్యాన్ని కల్గించిన ఉపాధ్యాయ బాంధవుడు లక్ష్మయ్య.

ఉద్యమాన్ని శాసనసభా రంగాన్ని జోడించి, పోరాటాలు నడిపి, టైం స్కేలు, పెన్షన్ సౌకర్యాలు, ఉన్నత వేతనాలు, అనేక సర్వీసు కోరికలను సాధించి, ఉపాధ్యాయుల హృదయాలలో శాశ్వత స్థానాన్ని పొంది వారికి తిరుగులేని హక్కులు సాధించి పెట్టిన అమరజీవి మన చెన్నుపాటి.



ఆయన ఆశయాల కనుగుణంగా ఉద్యమాన్ని నడుపుతూ వేర్పాటు ఉద్యమాలలో కొట్టుకుపోక, ఎయిడెడ్ మేనేజిమెంట్ల అగ్రిమెంట్లవిషయంలో లొంగిపోక, విద్య ఉమ్మడి జాబితా అంటే ఉబ్బిపోక భాషా విధానానికి శాస్త్రీయంగా కట్టుబడి, అత్యవసర పరిస్థితులలో కూడా ఆశయానికి అంకితమై నిత్యం ఉపాధ్యాయుల పక్షాన అచంచలంగా నిలిచి పురోగమిస్తున్న సంస్థ యు.టి.యఫ్.

అన్ని ప్రాంతాల, అన్ని మేనేజిమెంట్ల, అన్ని కేడర్ల సమైక్య ఉద్యమానికి నాందీ వాచకం పలికి, అందరికీ మార్గదర్శకమైంది. యు.టి.యఫ్ పత్రికా నిర్వహణలోను ప్రచురణల విభాగంలోనూ, అకడమిక్ విషయాలలోనూ, అన్నిటా అగ్రభాగాన వున్న సంస్థ యు.టి.యఫ్.

అవన్నీ అమరజీవి చెన్నుపాటి ఆశయాల బాటలో నడుస్తున్న ఫలితం, ఆశయాలకంకిమై సూత్రబద్ధంగా పనిచేస్తున్న వేలాది కార్యకర్తల త్యాగ ఫలితం, సంస్థపని విధానం నచ్చి, సభ్యులై అండదండలందిస్తున్న ఉపాధ్యాయుల ఆదరణ ఫలితం. అమరజీవి చెన్నుపాటి 23వ వర్ధంతి సందర్భంగా వారి ఆశయాలకు పునరంకిత మవుతూ ఉద్యమాన్ని మరింత ముందుకు నడిపేదానికి ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాం.



# వార్తా ప్రపంచం

## యం.యల్.ఎ.ల జీతభత్యాలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ శాసనసభ సభ్యుల జీతభత్యాలు లోగడ రు.2750/-లు వుండేవి అవిగాక ఇటీవల తిరిగి పెంచడం జరిగింది. అటుండరు అలవెన్సు రు.1200/-లు, నెలకు టెలిఫోను అలవెన్సు రు.1500/-లు, మెడికల్ అలవెన్సు రు.500/-లు, నియోజకవర్గ అలవెన్సు రు.1500/-లు ఇస్తారు. శాసనసభ సమావేశాలు జరిగే సమయంలో దినభత్యం రు.150/-లు ఇస్తారు.

ఆర్.టి.సి. బస్సులలో శాసనసభ్యుడు, ఆయన భార్య వుచితంగా ఎప్పుడయినా, ఎక్కడికైనా ప్రయాణం చేయవచ్చు. రైలు ప్రయాణానికి గాను సంవత్సరానికి రు.15,000/-లు డబ్బు గాని కూపస్టు గాని యిస్తారు. ఇవి వుండగా శాసనసభలు జరిగే సమయంలో రాను పోను, 1వ తరగతి ప్రయాణబట్టాలు చెల్లిస్తారు. ఏ కమిటీలో అయినా సభ్యునిగా వుంటే వాటికి టి.ఎ., డి.ఎ.లు విడిగా యిస్తారు.

హైదరాబాదులో 500 నుండి 1000 చిన్న స్థలము గృహనిర్మాణం గురించి కేటాయిస్తారు. కారు కొనుక్కోదలచితే మరికొన్ని సౌకర్యాలు వున్నాయి. ఇవన్నీ చాలక కార్పొరేషన్ పదవులు అదనంగా వుండనే వున్నాయి. ఇవన్నీ వారిని ప్రజల నుండి దూరం చేసే ఉచ్చులు కావు గదా అవి ప్రజలు అనుకొంటున్నారు.

## యల్.టి.సి.దుర్వినియోగం, లోకాయుక్త హెచ్చరిక

యల్.టి.సి.వసతిని ఉపయోగించుకునేందుకు అనుమతించడంలో అధికారులు ఎలాంటి అవకతవకలకు పాల్పడినా కఠిన చర్యలు చేపట్టనున్నట్లు లోకాయుక్త గురువారం ఒక ప్రకటనలో హెచ్చరించారు. ఈ విషయంలో ఉద్యోగులతో కుమ్మక్కై ఆక్రమాలకు ఒడిగడితే పరిణామాలు తీవ్రంగా ఉంటాయన్నారు. విద్యాశాఖకు చెందిన ఉద్యోగులు ఎల్.టి.సి. సదుపాయాన్ని దుర్వినియోగం చేస్తున్నట్లు లోకాయుక్త కార్యాలయానికి ఫిర్యాదు అందింది. నకిలీ పత్రాలు చూపిన సీబిబిడికి కూడా సంబంధిత అధికారులు కళ్ళు మూసుకొని అనుమతి మంజూరు చేసినట్లు, ఆ మేరకు లోకాయుక్త జరిపిన పరిశీలనలో వెల్లడైంది. అంతే కాదు డబ్బు ప్రలోభంతో కొందరు అధికారులు కూడా ఉద్యోగులతో కుమ్మక్కై నట్లు తేలింది. కొన్ని పైళ్ళలో అయితే ఎల్.టి.సి కి సంబంధించిన దరఖాస్తులే లేవనీ మరికొన్ని పైళ్ళలో ఒక్కో వ్యక్తి పన్నెండేసి మంది కుటుంబసభ్యుల పేర్లను సూచించి ఉన్నారు. అసలీ పైళ్ళను ఎక్కడా క్షుణ్ణంగా తనిఖీ చేసి అనుమతి మంజూరు చేసిన దాఖలాలు లేని విషయం లోకాయుక్త దృష్టికి వచ్చింది.

ఒక జిల్లాకు చెందిన విద్యాశాఖ సీబిబిడి 1991-92లో తమ ఎల్.టి.సి.ని వినియోగించుకునేందుకు దరఖాస్తు చేసుకున్నారు. ఆ ప్రకారం కుప్పం, ఇచ్చాపురం, తిరుపతిలకు ఎల్.టి.సి.పై వెళ్ళేందుకు సంబంధిత అధికారి 875 మంది ఉద్యోగులకు అనుమతిచ్చినట్లు లోకాయుక్త పరిశీలనలో తేలింది. అయితే, కుప్పం, ఇచ్చాపురంలనే ఆత్యధిక సీబిబిడి కోరుకోవటం అనుమానాలకు దారితీసింది. ఈ రెండు ప్రాంతాలు పుణ్యక్షేత్రాలు కావు కదా, కనీసం పర్యాటక కేంద్రాలైనా కాకపోవడం గమనార్హం. ఈ ప్రాంతాలు రాష్ట్ర సరిహద్దుల్లో సుదూరంగా ఉండటమే అసలు కారణం. పైగా ఎల్.టి.సి. కోసం దరఖాస్తు చేసుకున్నవారు ముందే రాను పోను టిక్కెట్లు రిజర్వు చేసుకొని, వాటి ఆధారంగా రావలసిన మొత్తం చెల్లించాల్సిందిగా కోరుకుంటున్నారు. అయితే వారు వెంటనే ఆ రిజర్వేషన్లను క్యాన్సిల్ చేయించుకొంటున్నారు. క్యాన్సిల్ చేసేటప్పుడు కొంత డబ్బు పోయినా ఎల్.టి.సి క్లెయింల ద్వారా వారు బాగానే డబ్బు వాపసు సాధిస్తున్నట్లు లోకాయుక్త దృష్టికి వచ్చింది. రైల్వే శాఖ నుంచి ఇలాంటి

క్యాన్సిలేషన్ వివరాలు పొందటం ఏమంత కష్టం కాదని లోకాయుక్త తెలిపారు. రాష్ట్రంలోని దాదాపు అన్ని శాఖల్లోనూ ఇదే దోరణులు ప్రబలి ఉన్నాయని కోట్లాది రూపాయల దనం దుర్వినియోగమౌతోందని లోకాయుక్త పేర్కొన్నారు.

అందుకే యు.టి.యఫ్. పాస్ సిస్టం అమలు జరుపమని, ఇలాంటి అవినీతి చర్యలకు అంతం పలకమని, చాలా కాలం నుండి ప్రభుత్వాన్ని కోరుచున్నది.

## టీచర్లు లేక పాఠశాలల మూత

విద్యా సంవత్సరం సగంపైగా గడచిపోయినా 36 వేలకు పైగా పాఠశాలలో పోస్టులు నింపబడలేదు. 8 వేలవరకు ఏకోపాధ్యాయ పాఠశాలలు మూతబడే స్థితి ఏర్పడింది. పంచాయితీరాజ్ పాఠశాలలో 13 వేలు, ఒ.బి.సి. పోస్టులు 9వేల పోస్టులు, మున్సిపాలిటీలో 4వేల పోస్టులు, స్పెషల్ టీచర్లను ప్రమోషను చేయుట ద్వారా 10 వేల వరకు ఖాళీగా వున్నాయి. జిల్లా పరిషత్ పేసలు చేయుటకు కోర్టులో స్టే వుండటం, ఓ.బి.సి. పోస్టులు కేంద్రం నుండి యింకా రాకపోవడం, స్పెషల్ టీచర్ల ఖాళీలలో నియమించరాదని ప్రభుత్వం ఉత్తరువులు యివ్వడం వీటికి కారణాలు. ప్రభుత్వం తక్షణ చర్యలు చేపట్టకపోతే రానున్న పరీక్షలలో విద్యార్థుల భవిష్యత్ దెబ్బతింటుంది. రోడ్ల మీద తిరుగుతున్న ఉపాధ్యాయుల భవిష్యత్ నాశనం అవుతుంది.

## పండితుల పరీక్ష ఫీజులు

తెలుగు, ఉర్దూ పండితుల పరీక్షలు 1992 జనవరి 29 నుండి 30 వరకు జరుగుతాయని, అవి హైదరాబాద్, రాజమండ్రి, వరంగల్, కర్నూలు, ప్రొద్దుటూరు, నెల్లూరు కేంద్రాలలో ఉదయం 10 గంటల నుండి 1.00 గంట వరకు జరుగుతాయని, అందుకు పరీక్ష ఫీజు రు.10/-లు డిసెంబరు 15వ లోగా చెల్లించాలని, డిసెంబర్ 20 వరకు అపరాధ రుసుం ఒక రూపాయతో ఫీజు చెల్లించవచ్చనీ, పరీక్షల కమీషనర్ గారు తెలియజేశారు.

## 92 మార్చిలో పి.ఎ.టి. అండ్ యన్.ఒ.టి. పరీక్షలు

కేటగిరి - III ఉపాధ్యాయులకు పి.ఎ.టి. పరీక్ష, గ్రేడు -1 భాషా పండితులకు యన్.ఒ.టి. పరీక్ష డి. 1-3-92న జరుగుతాయి. పరీక్ష ఫీజు రు.20/-లను 30-12-91లోగా చెల్లించాలి. అపరాధ రుసుం రు.3/-లతో 6-1-92లోగా చెల్లించవచ్చు. దరఖాస్తులు 9-1-92లోగా డి.ఇ.ఓ.లకు చేరాలి. ఒక పాఠశాల నుండి ఒకరే హాజరవుతుంటే - The Secretary to the Commissioner for Govt. Exams., A.P., Hyd. వారి పేర స్టేట్ బ్యాంక్ ఆఫ్ ఇండియా/హైదరాబాద్ నుండి డి.డి. తీసి పంపాలి. ఇద్దరు లేక ఆపైన హాజరవుతుంటే చలానా ద్వారా చెల్లించాలి.

## 1992 యు.టి.యఫ్. డైరీ

1992 యు.టి.యఫ్. డైరీ డిసెంబర్ నాల్గవ వారానికి వెలువడుతుంది చక్కని పేపరు, అందమైన ప్రింటింగు, ఆకర్షణీయమైన కవరుతో మీముందుకు రానున్నది. వెల రు.23-00లు. అదనంగా మూడు రంగుల కేలండరు యివ్వబడుతుంది.

మండల, పట్టణ, జిల్లా బాధ్యుల ద్వారా రప్పించుకోవడం అన్ని విధాలా మంచిది. పోస్టు ద్వారా కావలసినవారు అసలు ఖరీదు ఎం.ఓ.చేసినా పోస్టల్ ఖర్చులు వి.పి.సి. పెట్టి పంపగలము.

మేనేజరు,

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు,  
పాలపర్తివారి వీధి, విజయవాడ-2.



# కథలు గేయాలు

## గుండెల్ని ప్రసాదించు

-నాగభైరవ కోటేశ్వరరావు

బడిగంట నియంతలా ఆజ్ఞాపిస్తుంది  
ప్రార్థన దేశభక్తిలా దేహమంతా వ్యాపిస్తుంది  
క్లాస్ రూం-కవాలాలు తెరుచుకుంటుంది  
భవిష్యత్తు బావాపల్ల వేసి  
నీ ముందర కూచుంటుంది  
చీకటి బోర్డు  
నీవు ప్రసాదించే మెరుపుల కోసం  
నిరీక్షిస్తూ నిలబడుతుంది  
మనసులు తెల్ల కాగితాల నోటు బుక్కులై  
నిన్ను ముద్రించుకోడానికి ఆయత్తమవుతాయి  
నువ్వు నోరు విప్పతావు  
శబ్దం గంధమై గదంతా వ్యాపిస్తుంది

నీ గొంతు నుంచి వెలువడే శబ్దాలు  
ఒకోసారి మురళీ రవాలై మురిపిస్తాయి  
మరోసారి చెర్నాకోలై హెచ్చరిస్తాయి  
ఇంకోసారి చెరకు రసాలై చవులిస్తాయి  
వేరొకసారి అస్త్రచయాలై ఆదేశిస్తాయి

నువ్వొక శబ్ద మాంత్రికుడవి-నియంతవి  
పిల్లలు ఉత్సాహాన్మత్త సైనికులు  
శతాబ్దాలని వెలిగించే సాందీపానివి నువ్వు  
గురిని ప్రసాదించే ద్రోణాచార్యుడివి నువ్వు

పనిని రూపాయలతో కొలిచే చోట  
మనిషి యంత్రమవుతాడు  
డీగ్రీ కాగితాల కోసమే బోధన పరిమితమైన పూట  
యంత్రం మనిషి రూపంలో వుంటుంది

అందుకనే నీ లక్ష్యానికి గురి తప్పింది  
నీ మురళీ రవం వికృత స్వరమై  
నిన్నే బదిరుణ్ణి చేస్తుంది  
చెర్నాకోల నీ వీపునే బాదుతుంది  
నీవు సంధించిన అస్త్రం  
రివెల్ గేర్ లో నీకే ఎసరు పెడుతుంది  
సముద్రం పంపిన అలలు  
చెలియలి కట్టను చెరిపేస్తున్నాయి

కారణం కనుక్కోవలసిన మేధావివి నువ్వే  
మందు అందించాల్సిన డాక్టరువూ నువ్వే

భవిష్యత్ దేశమలాన్ని  
భద్రంగా పదిల పరచు  
విత్తనాల సంచి  
వెల అమూల్యమని గుర్తించు  
గొంతుల్ని కాదు- జాతికి  
గుండెల్ని ప్రసాదించు  
గూండాల్ని కాదు- వెలుతురు  
జెండాల్ని ప్రతిష్ఠించు

## మహామనీషి

-వి. వెంకటేశ్వర్లు.

నిరాడంబర, నిష్కల్మషత  
పంతులయ్యల ప్రాణప్రతిష్ఠత  
సంఘము పరిపుష్టత  
లక్ష్యయ్య మహనీయత

నిత్యకృషీవలుడు  
సత్యవచనుడు  
లాస్య వదనుడు  
దాశ్య విమోచనుడు

కలిమికి కడబంతి  
చెలిమికి తొలిబంతి  
ఉద్యమ మేలుబంతి  
విప్లవ స్రవంతి

కష్టాల్లో కరమందించి  
అయ్యవార్ల ఆదరించి  
పోరుబాట పయనించి  
అరుణ బావులు అందించె

మనస్సు మార్గవము  
మాటలు ముత్యాలసరాలు  
గుండె ఉక్కుగుండు  
చేతలు చరితార్థాలు

సంఘభావం సంకేతంగా  
పోరాటం ఆశయంగా  
క్రమశిక్షణ కర్తవ్యంగా  
అధ్యయనం అభిరుచిగా

ఉద్యమ చిరుమువ్వయై  
చైతన్య నిప్పురవ్వయై  
చీకటి చిరుదివ్వయై  
సాహిత్య సాగరుడయ్యై

నిన్నటి తరానికి నిలువనీడయై  
నేటి తరానికి జీవన తరంగమై  
రేపటి తరానికి బంగారు భవిష్యయై  
తర, తరాలకు అరుణతారయ్యై



# క్రీడారంగం

## మూర్తిమత్వము-వ్యాయామం

-గుత్త బాల శరీ

మన శక్తియుక్తులు క్రమబద్ధంగా అభివృద్ధి చెందుటకు దేహదారుడ్య వ్యాయామ పద్ధతులు దోహదపడగలవు. అభివృద్ధి త్వరితంగా జరుగును. నృత్య, యోగ, జిమ్నాస్టిక్స్ విన్యాసముల వలన మృదువైన, మనోహరమైన శరీరాకృతి పెంపొందును. కొంతమందికి శరీర అవయవముల మధ్య సమన్వయం, ప్రతిక్రియాశక్తి పెరిగి మంచి క్రీడాకారునిగా తయారగుదురు.

మోకాళ్ళ ఆకృతి సక్రమంగా లేని వారు మంచి పరుగును అభివృద్ధి చేసుకొనలేరు. దుర్బల దేహదారుడ్యం కలవారు జిమ్నాస్టిక్స్ కి పనికిరారు. అందువలన శరీరాకృతి కూడా దేహాకృతి విన్యాసములకు ప్రతిబంధకములు. సహజముగా 12 సంవత్సరముల నుండి 14 సంవత్సరాల మధ్య చేసిన, చూసిన వ్యాయామం మరియు క్రీడా నైపుణ్యములు త్వరగా వృద్ధిచెందును. అవి నయస్సు పెరిగే కొద్దీ మనకు అనుకూలంగా మారగలవు.

నిర్దేశిత దేహదారుడ్యం కొరకు నిర్దిష్ట విన్యాసములు ఎంపిక చేసుకొనవలెను. వివిధ తరహా కండరాల సముదాయము గట్టి పడుటకు వివిధ తరహా వ్యాయామ కదలికలు అవసరము. అత్యధిక క్రొవ్వును తగ్గించుటకు అవసరమైన వ్యాయామం ప్రత్యేకం. ఆరోగ్యం బాగున్నటులు పైకి కన్పించినప్పటికీ రక్తప్రసరణ మరియు గుండెకు సంబంధించిన వ్యాయామం చేయవలసి రావచ్చు. నత్తిడిని తగ్గించి విశ్రాంతి ఆహారం అందించుటకు మరొక రకమైన విన్యాసం అవసరం కావచ్చును. అన్ని విన్యాసములు మంచివే అయితే ఒక్కొక్క పద్ధతి ఒక్కొక్క తరహా మేలు చేయును. అందువలన మన అవసరాన్ని బట్టి వ్యాయామ విన్యాసాల ఎంపిక ఉండవలెను.

వివిధ రకాల వ్యాయామ విన్యాసాలను వినియోగించుకొని మానసిక, శారీరక లాభములను పొందవచ్చును. విన్యాస పద్ధతులను ఎన్నుకొనుటలో మూర్తిమత్వం కూడా గమనంలోనికి తీసుకొనవలెను.

1. పరుగెత్తుట: పరుగెత్తువారి మూర్తిమత్వము, పరుగెత్తు సమయంలో, చిరుగాలులకు పూగినలాడు వెంట్రుకలు చిన్నతనపు చేష్టలను గుర్తుకు తెచ్చును. సాధారణ తెలివిగలిగి తగిన జీవనోపాధికి కృషి చేయగలరు. వ్యక్తిగత లక్ష్యములు ఉన్నవలెముగా నుండును. వాటిని సాధించుటకు గట్టిగాకృషి చేయుదురు.

2. శరీరాకృతి: అధిక బరువు తగ్గించబడును. హృదయ స్పందన, రక్త ప్రసరణ దృఢతరమగును. సహనశక్తి, నిలకడ శక్తి అధికమగును. శరీర వాయుకు పన్నె తెచ్చును. కాళ్ళా కృతిని క్రమబద్ధం చేయును. తొడలు మరియు పిరుదుల భాగములు దృఢంగా తయారగును.

3. మనస్సుకు సంబంధించి: స్వతంత్ర వ్యక్తిత్వాన్ని పెంచును, పరికరములు లేకుండా, జిమ్నాషియంకు, ఖరీదైన క్లబ్బులకు వెళ్ళకుండా దృఢమైన వ్యక్తిగా తయారుకావచ్చును. శరీరంలోని వివిధ రసాయనిక చర్యలను కదలించి మనస్సును ఆహ్లాదంగా యుంచును.

4. పరుగెత్తు స్థలము: అన్ని స్థలములలో, అన్ని సమయములలో పరుగెత్తవచ్చును. పరుగెత్తు క్రీడ చాలా తేలికైనది. తక్కువ ఖర్చుతో కూడినది. బహుముఖ ప్రజ్ఞనగల క్రీడ. ఉద్యాన వనములు, రోడ్లు, బాటలు అన్నీ పరుగెత్తుటకు పుష్కలంగా ఉండును. పర్వం పడిన సమయంలో ఇంటిలోనేనా జాగింగ్ చేయవచ్చును. ఒక్కడేగా లేదా గ్రూపుతో కలిసి పరుగెత్తవచ్చును. పరుగెత్తు కొద్దీ దాని ఫలితములను అనుభవించవచ్చును.

లక్ష్యసిద్ధికి మార్గములు విరామం లేకుండా ప్రయత్నించాలి. మిగిలిన క్రీడలకన్నా ఎక్కువ కాలం ప్రయత్నించవలసిన క్రీడ. క్రీడ ప్రారంభములు 20 నిమిషముల చొప్పున వారానికి మూడుసార్లు పరుగెత్తవలెను. అయితే మోతాదుకి మించకుండా సునాయాసంగా పరుగెత్తవలెను.

చిక్కులను అధిగమించుట: మానసిక, శరీరకణ్ణాని ఎక్కువ కాకుండా చూసుకొనవలెను. హృదయ స్పందన అధికంకాకుండా పరుగెత్తవలెను. వారానికి పదికాలం కన్నా ఎక్కువ దూరాన్ని పెంచకూడదు. ఎడారి ప్రదేశములలో, చీకటి సమయంలో పరుగెత్తకూడదు.

పరికరములు పరుగెత్తుటకు అనుకూలమైన బూట్లు సరిపోవును.

## జీవిత చందాదారులు

రు. 250/-కి తగ్గిన సొమ్ము పంపిన జీవిత చందాదారులు

- |     |      |   |
|-----|------|---|
| 451 | 673  | కె. వెంకటస్వామి, ఉయ్యందన, గుంటూరు             |
| 452 | 186  | వి. వెంకటేశ్వర్లు, కన్నెగండ్ల, గుంటూరు        |
| 453 | 4274 | ఎస్. రాములు, ఎం. నగర్                         |
| 454 | 5704 | కె.సి.హెచ్. తిమ్మయ్య, గరపాడు, గుంటూరు.        |
| 455 | 5771 | బాలాత్రిపుర సుందరి, నిజామాబాద్.               |
| 456 | 3515 | జయసాగర్, కంటేశ్వర్, నిజామాబాద్.               |
| 457 | 3149 | సి.హెచ్. రామమూర్తి, తొండంగి, తూ.గో.           |
| 458 | 3570 | వి. భాస్కరరావు, యల్లవరం, తూ.గో.               |
| 459 | 444  | ఎం. కృష్ణమూర్తి, కందుకూరు, తూ.గో.             |
| 460 | 2161 | ఎస్. పార్థసారథిరావు, వరగలి, నెల్లూరు.         |
| 461 | 2673 | వె.వి.ఎస్.ఎస్.ఎస్. శర్మ, కూరప్పాలెం, గుంటూరు. |
| 462 | 5149 | ఎం. రామమోహనరావు, కొత్తగూడెం, ఖమ్మం.           |
| 463 | 701  | బి. శేషయ్య, ఖమ్మం.                            |
| 464 | 4331 | జె. ముక్కంటి, అమర్నగర్, ఖమ్మం.                |
| 465 | 4310 | టి. రమేష్, అమర్నగర్, ఖమ్మం.                   |

రు.300/-లు చెల్లించి జీవిత చందాదారులుగా చేరినవారు

- |      |  |
|------|--|
| 6043 | ఎం. కృష్ణారెడ్డి, కంటేశ్వర్ నిజామాబాద్.                    |
| 6044 | సి. సత్యనారాయణ, తొండంగి, తూ.గో.                            |
| 6045 | సూరిశేషాద్రి, భీమవరపుకోట, తూ.గో.                           |
| 6046 | ఎం. సూర్యనారాయణ, బొడ్డవరం, తూ.గో.                          |
| 6047 | వె. నరసింహం, భీమవరపుకోట, తూ.గో.                            |
| 6048 | జె. సత్యనారాయణరెడ్డి, గిద్దలూరు, ప్రకాశం.                  |
| 6049 | పి. వీరభద్రరావు, కొక్కిరేణి, ఖమ్మం.                        |
| 6050 | టి. సత్యనారాయణమూర్తి, మురమళ్ళ, తూ.గో.                      |
| 6051 | కె. వెంకటేశ్వరరావు, ఎస్.బి.పేట ఆస్ కేసనకుర్రుపాలెం, తూ.గో. |
| 6052 | పి. రాజేంద్రప్రసాద్, జంజాగుల్, ఎం.నగర్.                    |
| 6053 | శ్రీమతి ఎస్. హనుమాయమ్మ, వెంకటగిరి, నెల్లూరు.               |



సంస్మరణ  
నాల్గవ వర్ధంతి

1-3-1958 -- 30-12-1987

శ్రీమతి కోడూరు పార్వతి,

బి.ఎస్.సి; బి.ఇడి.,

(సెకండరీగ్రేడు అసిస్టెంటు, మండల ప్రజాపరిషత్ ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలు, చిగురుకోట, వడాలి మరియు ప్రాథమిక పాఠశాల పెదకామనపూడి)

ఇట్లు

భర్త: సూరపనేని ప్రభాకరరావు  
కుమారుడు: సూరపనేని సాంకృత్యవర్ధన్



# యు.టి.యఫ్. పక్షాన పి.ఆర్.సి.కి నివేదిక

27-11-91న పే రివిజన్ కమిషన్ శ్రీ శంకర గురుస్వామిగారిని కలిసి యు.టి.యఫ్. పక్షాన మెమోరాండం యివ్వడం జరిగింది. ప్రతినిధి వర్గంలో శ్రీయుతులు డి. రామిరెడ్డి, ఎ. వెంకటస్వామి, జి. లక్ష్మయ్య, వి. సూర్యనారాయణరాజు, యన్. రమణయ్యశాస్త్రిలు పాల్గొన్నారు.

మెమోరాండం నందలి విషయాలు వారికి వివరించడం జరిగింది. డిసెంబర్లో ప్రశ్నావళి యిచ్చి, జనవరిలో చర్చలు జరుపగలమని కమిషన్ తెలిపిరి. 10-15-22 స్కేల్లు యివ్వడమేగాక, ఆస్కేలు తీసుకొనువారికి ప్రమోషను పోస్టులు సృష్టించే విషయం కూడా చర్చలో వచ్చింది.

పే రివిజన్ కమిషనరుకు యు.టి.యఫ్. సమర్పించిన మెమోరాండం వివరాలు  
1. ఉపాధ్యక్షము ప్రతి ఐదు సంవత్సరముల కొకసారి ఉద్యోగుల వేతనాలు పునర్ వ్యవస్థీకరణ చేయాలన్న నాల్గవ పే రివిజన్ కమిషన్, కొఠారి కమిషన్ సూచనలకు అనుగుణంగా రాష్ట్ర ప్రభుత్వం పే రివిజన్ కమిషన్ నియమించినందులకు ఆంధ్రప్రదేశ్ చక్క ఉపాధ్యాయ పెడరేషన్ హర్షిస్తున్నది.

ర. కమిషన్ కు నిర్దేశించిన మార్గదర్శక సూత్రాలలో కరువభత్యం విలీనము చేయుటకు, ఆటోమాటిక్ అడ్వాన్సుమెంట్ స్కేములోని లోపాలను సరిచేయుటకు, వివిధ రకాల స్పెషల్ పేలు, అలెవెన్సులు కూడా పరిశీలించుటకు అవకాశాన్నివ్వాలన్న హర్షిస్తున్నాము.

అందుచే వేతనాలకు సంబంధించిన అన్ని అంశాలను, అన్ని కోణాలనుండి సమగ్రంగా పరిశీలించి శాస్త్రీయమైన, అన్ని రాష్ట్రాలకు ఆదర్శవంతమైన వేతన స్కేళ్ళను ర. కమిషన్ సీసార్లు చేయాలని కోరుతున్నాము.

గత 1986 పే కమిటీ ప్రధానంగా రీగ్రూపింగ్ స్కేళ్ళ సాధ్యసాధ్యలు, మంచిచెడ్డలు చర్చించుటలో పాలు కరువు భత్యం దాదాపు పూర్తిగా విలీనముచేసే ప్రాతిపదికగా పే స్కేళ్ళను సీసార్లు చేసింది. ఆ స్కేళ్ళలో కనీస వేతనము నిర్ణయించుటలోనూ, వివిధ ఉపాధ్యాయులలో వివిధ వర్గాలకు స్కేళ్ళు నిర్ణయించుటలో అనేక లోపాలు జరిగాయి. వాటిని సరిచేయుటకు "అనామలీస్ కమిటీ" శ్రీ కె.వి. నటరాజన్ గారి అధ్యక్షతన నియమించబడింది. కాని అనామలీస్ కమిటీ కొన్ని పరిమితమైన అంశాలను మాత్రమే పరిగణించింది. పరిమితమైన అనామలీస్ మాత్రమే పరిశీలించి సరిచేసింది. అందుచే 1986 స్కేళ్ళలో అనేక వ్యత్యాసాలు ఇంకా మిగిలివున్న విషయాన్ని మీ దృష్టికి తెస్తున్నాము.

1986 నుండి ర. ఐదు సంవత్సరాల కాలంలో ద్రవ్యోల్పాదం రేటు విపరీతంగా పెరిగింది. ప్రస్తుత ప్రపంచ ఆర్థిక సంక్షోభం తీరులను బట్టి రాబోయే ఐదు సంవత్సరాలలో ర. ద్రవ్యోల్పాదం విపరీతంగా పెరిగే అవకాశము కన్పిస్తుంది.

1991 జూలైలో రెండు దశలుగా రూపాయి విలువ తగ్గించబడింది. తత్ఫలితంగా 1991 సెప్టెంబర్ నాటికి రూపాయి విలువ 657 పైసలకు దిగిజారింది. అందువలన అన్ని రకాల నిత్యజీవితావసర వస్తువులు ర. ఐదు సంవత్సరాల కాలంలో 3 రెట్లకు పైగా పెరిగాయి

ప్రయాణము, గృహవసతి, వైద్య, విద్య మొదలగు ఖర్చులు 3 రెట్లకు పైగా పెరిగాయి. 1-7-1991 నాటికి జీవన వ్యయసూచిక 1063 పాయింట్లకు చేరింది. 1-1-1986 నుండి విలీనము చేసిన 608 పాయింట్ల ర. కాలంలో 455 పాయింట్లు పెరిగింది. దాని ప్రకారం 75 శాతం కరువుభత్య మివ్వాలి యున్నది.

అయినప్పటికీ కేంద్ర ప్రభుత్వము 1-7-1991 నాటికి మంజూరు చేసిన కరువుభత్యం 60 శాతం మాత్రమే. (రాష్ట్ర ప్రభుత్వం కూడా త్వరలో దానికనుగుణముగా డి.ఎ. పెంచుతుందని ఆశిస్తున్నాము) అందుచే ప్రస్తుతం ఉన్న పూర్తి డి.ఎ.ను, బేసిక్ పేలో కలిపినప్పటికీ 86 నాటికి నిజవేతనానికి కూడా సమానము కాదు.

అందుచే కనీస వేతనాన్ని నిర్ణయించేటప్పుడు నేడు వున్న ధరలలో పాలు రాబోయే ఐదు సంవత్సరాలలో ధరల పరిస్థితిని కూడా పరిగణనలోనికి తీసుకోవాల్సియున్నది.

2. ఉపాధ్యాయుల హోదా దేశ భవిష్యత్తు తీర్చిదిద్దటంలో విద్యారంగం యొక్క పాత్ర కీలకమైనది. ర. ప్రాధాన్యతను కోఠారి కమిషన్ ర. విధంగా వర్తించింది

"Of all the factors which determine the quality of education and its contribution to national development, the teacher undoubtedly the most important. It is on his personal qualities and character, his educational qualifications and professional competence that the success of all educational endeavour must ultimately depend. Teachers must, therefore, be accorded an honoured place in society. These emoluments and other service conditions should be a adequate and satisfactory, having regard to their qualifications and responsibilities".

"UNESCO" Inter governmental conference (paris October 5, 1956) suggested that the teacher's salaries should :

a) Reflect the importance to society of the teaching function and hence the importance of teachers as well as the responsibilities of all kinds which fell upon them from the time of their entry into the service

b) compare favourably with salaries paid in other occupation regarding similar or equivalent qualifications;

c) provide teachers with the means to ensure a reasonable standard of living for themselves and the families as well as to invest in further education or in the pursuit of cultural activities thus enhancing their professional qualifications."

## Need for national scales of pay:

Kothari Commission recommended in their report on the need for national scales of pay for teachers - "The Government of India should lay down the minimum scales of pay for school teachers, the state and union territories should then adopt equivalent or higher scales of pay to suit their local conditions".

కేంద్ర ప్రభుత్వం 1985లో ర. దృష్టితోనే చట్టపాద్య కమిటీని నియమించింది. చట్టపాద్య కమిషన్ సీసార్లు కనుగుణంగానే నాల్గవ కేంద్ర పే కమిషన్ కూడా ఉపాధ్యాయ వేతన స్కేళ్ళను సీసార్లు చేసింది. వాటిని కేంద్ర ప్రభుత్వం తన ఉపాధ్యాయులకు అమలు జరుపవలసినదిగా కోరింది తమిళనాడు, బీహార్ మున్నగు రాష్ట్రాలు 1-1-1986 నుండి కేంద్ర వేతనాలను అమలు జరుపుతున్నాయి.

విద్యారంగములలో వున్న డిగ్రీ కాలేజీ లెక్కరద్దందరికీ జాతీయ వేతన విధానము (యు.టి.సి.) ఇప్పటికే అమలు చేశారు. అందుచే మన రాష్ట్రములలో కూడా చట్టపాద్య కమిటీ సీసార్లు చేసిన, 1-1-86 నుండి కేంద్ర ప్రభుత్వం అమలు జరుపుతున్న వేతన స్కేళ్ళను ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ఉపాధ్యాయులకు 1-7-86 నుండి రావలసిన స్కేళ్ళుగా పరిగణించి వాటి ప్రాతిపదికగా ప్రస్తుత కమిటీ ఉపాధ్యాయుల వేతనాలు సీసార్లు చేయాలని మేము కోరుచున్నాము

ఉపాధ్యాయులకు 1-12-82 నుండి రీగ్రూపింగ్ స్కేళ్ళు అమలు జరిపినప్పటికీ ప్రమోషన్ అవకాశాలు మారలేదు అందువలన ఆటోమాటిక్ అడ్వాన్సుమెంట్ స్కేములో ఇస్తున్న 15/22 సంవత్సరాల తాత్కాలిక ప్రమోషన్ స్కేళ్ళను వ్యక్తిగతంగా పొందటమేగాని ఆ పోస్టులలో అబ్జర్వు అవుటకు వీలులేకుండా యున్నది ప్రభుత్వం కూడా ఆ స్కేళ్ళకు తగిన విధంగా ఉపాధ్యాయుల నుండి సేవలను వినియోగించుకోలేక పోతున్నది. అందువలన ఉపాధ్యాయుల ప్రమోషన్ అవకాశాలను మెరుగుపరిచేందుకు పారశాలలను సమర్థవంతంగా నిర్వహించుటకు, కేంద్ర ప్రభుత్వం అమలు జరుపుతున్నట్లుగానే రాష్ట్ర ప్రభుత్వము కూడా అమలు జరపాలి.

3. కనీసవేతనము జీవన వ్యయసూచిక 608 పాయింట్లు ప్రాతిపదికగా తీసుకొని 4వ కేంద్ర వేతన సంఘం కనీస వేతనము రు.750/ లుగా నిర్ణయించింది వేతనాలను మూడు రకాలుగా నిర్వచించారు. 1) కనీస వేతనము 2) సమంజస వేతనము 3) నీడ్ బేస్డ్ మినిమమ్ వేజ్ (కనీస అవసర వేతనము).

దేశ సంపద అభివృద్ధిలో ఉద్యోగి కూడా భాగస్వామి. పెరుగుతున్న దేశ సంపదతోపాటు ఉద్యోగి జీవనస్థాయి కూడా పెరిగి తీరాలి

ఉపాధ్యాయుడు నేరుగా ఉత్పత్తిలో భాగస్వామిగా కనిపించనప్పటికీ ప్రత్యక్షముగా ఉత్పత్తి రంగాలలో పనిచేస్తున్న శాస్త్రవేత్తలను, సాంకేతిక నిపుణులను, పరిపాలకులు, కార్మికులు మొదలగు వారిని తీర్చిదిద్దువారు ఉపాధ్యాయులే ర.



అంశాల దృష్ట్యా ఉద్యోగుల, ఉపాధ్యాయుల సగటు జీవితావధానం దృష్టిలో వుంచుకొని వేతనాలను నిర్ణయించాలి. ప్రభుత్వ ఆర్థిక పరిస్థితి బాగాలేదనే పేరుతో ఎప్పటికప్పుడు ఈ కనీస అవసర వేతనమును కూడా నిరాకరిస్తున్నారు.

పోసీ సమంజసమైన వేతనాన్ని చెల్లిస్తున్నారా అంటే అది కూడాలేదు. ఇస్తున్న కనీస వేతనాన్ని నిర్ణయించుటలో కూడా పెరుగుతున్న జీవన వ్యయ సూచికను యథాతథంగా పరిగణనలోకి తీసుకోకుండా దానిని వక్రీకరించి ఉద్యోగులకు నష్టము వాటిల్లే పద్ధతిలో నిర్ణయిస్తున్నారు. ఈ దోరణిని విడనాడి సమంజసమైన వేతనాన్ని చెల్లించే విధంగా ప్రస్తుత వేతన కమిషన్ పిపారును చేయాలని కోరుతున్నాము.

1986 నాటికే కేంద్ర ప్రభుత్వ 4వ పే కమిషన్ నిర్ణయించిన కనీసవేతనము రు. 750 దానిని ప్రాతిపదికగా తీసుకున్నప్పటికీ కూడా మూడు రెట్లు పెరిగిన దరం దృష్ట్యా రు. 1500లకు తగ్గకుండా కనీస వేతనమును నిర్ణయించాలి.

4. ఉపాధ్యాయుల వేతనాల నిర్ణయములో గతములో జరిగిన అనేక అసంబద్ధతలను ఇంకా సరిచేయవలసి యున్నది.

1. వ్యాయామోపాధ్యాయులు: వ్యాయామ విద్య ప్రాధాన్యతకు అనుగుణంగా వేతనాలను వీరికి నిర్ణయించడంలో వ్యాయామ జరుగలేదు. ఉపాధ్యాయుల పోస్టులలో ప్రైమరీ టీచర్ నుండి డిగ్రీ కాలేజీ ప్రెసిపాల్ వరకు క్రమానుగతముగా ప్రమోషన్ వానర్స్ దాని కనుగుణంగా అదనపు విద్యార్హతలు కొన్ని ఉన్నవి. కొన్ని మొదటి దశలోనే అగిపోయే పోస్టులున్నవి. సెకండరీ గ్రేడ్, బి.యి.డి. భాషా పండితులు వ్యాయామోపాధ్యాయుల పోస్టులు పై స్థాయి వరకు ఉన్నవి. వాటికనుగుణముగా విద్యార్హతలున్నవి. డ్రాయింగ్, క్రాఫ్ట్, మ్యూజిక్ మొదలగు స్పెషలిస్టు పోస్టులలో విద్యార్హతలు డిప్లమా వరకే ఉన్నవి. అయినప్పటికీ వ్యాయామోపాధ్యాయులలో బి.ఎ., బి.ఎ.ఇడి., విద్యార్హతలు కలవారికి ఇతర క్యాడర్లతో సమానముగా ఉన్నత పాతకాలలో క్యాలగిరి - 2 కు సంబంధించిన పోస్టులు లేవు. వ్యాయామ విద్యను పరీక్షా పట్టెకు చేయాలనే ప్రతిపాదన కూడా ప్రభుత్వ పరిశీలనలో వుంది. అందుచే దానికనుగుణంగా అన్న ఉన్నత పాతకాలలోను గ్రేడ్ -

1 వ్యాయామోపాధ్యాయులకు (బి.ఎ., బి.ఎ.ఇడి.) స్కూలు అసిస్టెంట్లతో సమాన స్కేలును నిర్ణయించాలి.

2. ఎన్.ఎస్.సి. టీచర్లకు రీగ్రూపింగ్ స్కేళ్ళు వర్తింపజేయలేదు. 10/15 సంవత్సరముల ఆటోమాటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కేళ్ళు వర్తింపజేయలేదు. అందుచే 1986 పే రివిజన్ లో వారికి తీరని అన్యాయము జరిగినది.

3. ఫిట్ మెంట్ పార్కులలో ఎన్.జి.ఇ.లకు రు. 25/30లు ఇంటెరిమ్ రిలీఫ్ ను మూల వేతనముతో కలిపి ఫిక్షేషన్ చేశారు. ఉపాధ్యాయులకు అలా చేయలేదు. అందుచే 1986 వేతన స్కేళ్ళ సందర్భముగా ఉపాధ్యాయులకు చాలా నష్టము జరిగినది.

5. డాక్టర్ డి.ఎస్. కొఠారి అధ్యక్షతన నియమింపబడిన అఖిల భారత విద్యా కమిషన్ 1964 66లో సెకండరీ విద్యా స్థాయిలో ఉపాధ్యాయులను ఈ విధముగా పరిగణించి స్కేళ్ళను నిర్ణయించినది.

1. సెకండరీ విద్య పూర్తి చేసి, రెండు సంవత్సరముల వృత్తి శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయులు.

2. పట్టభద్రులై ఒక సంవత్సరము వృత్తి శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయులు.

3. సెకండరీ పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులు :

కేంద్ర ప్రభుత్వ నాల్గవ పే కమిషన్ (చటోపాధ్యాయ) 1-1-86 నుండి ఆ స్థాయి ఉపాధ్యాయులకు సిఫారసు చేసిన స్కేళ్ళు.

1. ప్రాథమికోపాధ్యాయుడు 1200-30 1560-40 2040

2. శిక్షణ పొందిన పట్టభద్రుడు 1400-40 1600 50-2300-60-2600

3. ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు 2000-60-2300-75-3200-100-3500

ప్రస్తుతం మన రాష్ట్రములో కూడా ఉపాధ్యాయులను మూడు క్యాలగిరిలుగానే విభజించి గతములో వేతననిర్ణయము చేశారు. అదే విధంగా వేతన పున: నిర్ణయము జరగాలని కోరుతున్నాము.

6. వేతన సవరణకు మా ప్రతిపాదనలు :

1. కనీస అవసరాల ప్రాతిపదికగా శాస్త్రీయ పద్ధతిలో కనీసవేతనము నిర్ణయించేయాలి ఈ వేతనము 1500-రు. లకు ఎట్టి పరిస్థితులలో తగ్గరాదు.

2. ప్రస్తుతమున్న స్కేళ్ళను 1-7 86 నుండి కేంద్ర ప్రభుత్వ స్కేళ్ళతో సమానముగా కూర్చునేసినట్లు భావించాలి. దాని ప్రాతిపదికపై ప్రస్తుత వేతన సవరణ జరగాలి.

3. ప్రస్తుత వేతనములో 60 శాతం కరువు భత్యం (పూర్తి కరువు భత్యం) విలీనముచేసి నూతన స్కేళ్ళు రూపొందించాలి.

4. నూతన స్కేళ్ళలో వేతన స్థిరీకరణ సందర్భములో పాత వేతనంలో 20 శాతం వెయిటేజ్ ఇవ్వాలి.

5. కనీసవేతన స్కేళ్ళలో కూడా ప్రారంభ ఇంక్రిమెంట్ రు. 50/-లకు తగ్గకుండా ఉండాలి.

6. ఏ టైమ్ స్కేలు యొక్క కాలపరిమితి కూడా 20 సంవత్సరాలకు మించరాదు.

7. అన్ని వేతన స్కేళ్ళలో కనిష్ట గరిష్ట వేతనాలు 1: 2 నిష్పత్తిలో వుండాలి.

8. అన్ని వేతన స్కేళ్ళలోను 2 దశల ఇంక్రిమెంట్లు మాత్రమే ఉండాలి.

9. అన్ని వేతన స్కేళ్ళలోను మొదటి దశ ఇంక్రిమెంట్ రేటు 1.5 రెట్లుగా రెండవ దశ ఇంక్రిమెంట్లు ఉండాలి.

10. క్రింది స్కేలులోని ఇంక్రిమెంట్లు రేటుకంటే అదే వేతనము వద్ద పై స్కేలులోని ఇంక్రిమెంట్ రేటు తక్కువగా వుండరాదు.

| మేము సూచిస్తున్న నూతన వేతన స్కేళ్ళు  |  |   |  |          |
|--|--|---|--|----------|
| క్యాలగిరి  | ప్రస్తుత స్కేలు  | చటోపాధ్యాయ మూడు మేరకు కేంద్రప్రభుత్వ స్కేలు | ప్రతిపాదన స్కేలు                         | రిమార్క్ |
| 1. క్యాలగిరి 3<br>ఇ.బి.టి. ఎస్.<br>జి.బి.టి. గ్రేడ్<br>2 వండల్ పి.<br>ఇ.టి. గ్రేడ్ 2 -<br>స్పెషల్ టీచర్స్ తదితరులు |  |   |  |          |
| 2. క్యాలగిరి 2<br>మ్యూజిక్ అసిస్టెంట్<br>గ్రేడ్ 1 వండల్<br>గ్రేడ్ 1 & ఇ.టి. -<br>ఇతరులు                            |  |   |  |          |
| 3. క్యాలగిరి 3<br>ఉన్నత పాఠశాల<br>ప్రధానోపాధ్యాయుడు  |  |   |  |          |
|  | 1010-35-1360-40<br>100-1800 (21)<br>స్పెషల్ టీచర్స్ తదితరులు | 1200-30-1560<br>-40-2040 (24)               | 2000-80-2800-<br>120-4000 (20)           |          |
|  | 1280-50-1780<br>60-2440 (21)                                 | 1400-40-1600<br>-50-2300-60<br>-2600 (24)   | 2500-100-3500-<br>3500-150<br>-5000 (20) |          |
|  | 1550-70-2250<br>-80-3050                                     | 2000-60-2300<br>75-3200-100<br>3500         | 3500-150-<br>200-7000                    |          |

7. ఆటోమాటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీము ప్రస్తుతమున్న ఆటోమాటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీమును కొనసాగించాలి. దీనిలో నున్న అసంబద్ధాలను తొలగించాలి. ఉపాధ్యాయులకు ఆటోమాటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీము 1-12-82 నుండి అమలులోనికి వచ్చింది. కాని 15/22 స్కేళ్ళ ప్రమోషన్ కు విధించిన అర్హతలు, అర్హతల మినహాయింపులు క్యాడరుకు క్యాడరుకు మధ్య వ్యత్యాసాలు పెట్టారు. దీని వలన ఉపాధ్యాయులలో అసమానతలు కలిగాయి; అసంతృప్తి పెరిగింది.

(ఎ) క్యాలగిరి 3 ఉపాధ్యాయుల 15 సంవత్సరముల ప్రమోషన్ స్కేల్ పొందుటకు ప్రాఫెషనల్ అడ్వాన్స్ మెంట్ టెస్ట్ (పి.ఎ.టి. పరీక్షను) అదనపు అర్హతగా నిర్ణయించారు. 1984 మార్చి నుండి 5 సంవత్సరములలో పరీక్ష ఎప్పుడు పాసయినా ఈ సౌకర్యము 1-12 82 నుండి అమలులోకి వస్తుంది.

(బి) క్యాలగిరి-2 లోని బి.ఇ.డి. ఉపాధ్యాయులకు 1986 మార్చి నుండి 1990 జనవరి వరకు అకౌంట్స్ టెస్టు పాస్ అగుటకు గడువు యిచ్చారు. ఈ గడువు లోపల పాస్ అయినప్పటికీ ఈ స్కీము 1-12-82 నుండి గాక 25-3 86 నుండి మాత్రమే అమలుమింపారు.

(సి) క్యాలగిరి 2 లోని గ్రేడ్ 1 భాషా పండితులకు ఎన్.జి.టి. టెస్టును అర్హతగా నిర్ణయించారు. '90 జూన్ లో ఈ సౌకర్యం కల్పించారు. 1991 జూన్ లోపల ఈ పరీక్షలో కృతార్థులైనవారికి 15 సంవత్సరములు పూర్తయిన తేదీనుండి అమలు పర్యారు.

(డి) ఎయిడెడ్, మున్సిపల్ పాఠశాలలో పనిచేయు క్యాలగిరి -2 ఉపాధ్యాయులు 45 సంవత్సరములు దాటితే అకౌంట్ పరీక్షనుండి మినహాయింపు యిచ్చారు. కాని ఈ సౌకర్యము ప్రభుత్వ పంచాయతీరాజ్ ఉపాధ్యాయులకు వర్తింపజేయలేదు.



(ఇ) 22 సంవత్సరముల స్కేళ్ళు నిర్ణయించుటలో ప్రమోషన్ వానల్స్ లేవనే సాకుతో ఎయిడెడ్/మునిసిపల్ ఉపాధ్యాయులకు ఒక విధంగాను పంచాయతీరాజ్/ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులకు మరొక విధంగాను నిర్ణయించారు. కావిక్యాలిగిరి-1,2 ఉపాధ్యాయులకు 15 సంవత్సరముల స్కేలు నిర్ణయించినప్పుడు మేనేజ్మెంట్ తేడా లేకుండా అన్ని మేనేజ్మెంట్లలో ఒకే స్కేళ్ళు నిర్ణయించారు.

(ఎఫ్) క్యాలిగిరి-3 ఉపాధ్యాయులకు 15 సంవత్సరముల స్కేలు పూర్తి విద్యార్హత కలిగిన (బి.ఎ.బి.ఇడి.) వారికి పి.ఎ.టి. పరీక్ష పాస్ అయిన వారికి ఇద్దరికి ఎస్.పి.సి. స్కేలుకు బదులు ఎస్.ఎ.సి.సి. స్కేలు మాత్రమే యిచ్చారు. పూర్తి విద్యార్హతలు కలవారికి ఎస్.పి.సి. స్కేలు (1550-3050) యిచ్చారు.

జి) మొదటి ప్రమోషన్ పోస్టులో అబ్జర్వు కాకుండానే రెండవ ప్రమోషన్ పోస్టు స్కేలు యిచ్చి రెగ్యులర్ ప్రమోషన్లో ఆ స్కేలుకు రక్షణ యిచ్చారు. కాని ఫిట్మెంట్ పార్కులా మార్చారు. దీనివలన 22 సంవత్సరముల స్కేలు తీసుకోకుండా ప్రమోట్ అయిన వారికంటే 22 సంవత్సరముల స్కేలు తీసుకొని ప్రమోట్ అయిన వారికి వేతన స్థిరీకరణలో 30 రూపాయలు తక్కువ వస్తుంది. అందుచే వీరికి స్కేలు రక్షణతో పాటు వేతన రక్షణ కూడా వుండాలి.

హెచ్.) సీనియర్ ముందుగా ప్రమోషన్ పొందినవారు తక్కువ స్కేలులో వుండడం, జూనియర్ ఎక్కువ స్కేలు పొందుట జరుగుతుంది. సీనియర్ నైనవారు తమ ప్రమోషన్కు ముందు స్కేలులో కొనసాగిన తమ జూనియర్లు పొందే స్పెషల్ ప్రమోషన్ స్కేలు-2 వారు ముందే పొందుతారు. కావున వారికి ఆటోమాటిక్ అడ్వాన్సుమెంటు స్కేములో 22 సంవత్సరాల స్కేలుకు ప్రమోషన్ అవకాశము కల్పించుట ద్వారా ర. అనామలిని సరివేయాలి.

| క్యాలిగిరి   | ప్రతిపాదింపబ్బులు | 10 వతల స్కేలు | 15 వతల స్కేలు | 22 వతల స్కేలు |
|--------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| క్యాలిగిరి 3 | 2000-80-2800      | 2300-80-2780  | 2500-100-     | 3500-150      |
|              | 120-4000          | 120-4220      | 3500 150-5000 | 5000-200-7000 |
| క్యాలిగిరి 2 | 2300-100-         | 2700-100      | 3500-150      | 4800-200-     |
|              | 3500-5000         | -150-5300     | 5000-200-7000 | 6800-250-7800 |
| క్యాలిగిరి 1 | 3500-150-500      | 4100-150-     | 4800-200-6800 | 5000-200-6800 |
|              | 200-7000          | 5000-200-7400 | 250-7800      | 300-8300      |

నోట్: ప్రాథమిక పాఠశాలల ప్రాధాన్ పాధ్యాయునిగా క్యాలిగిరి-3లో 10/15/22 సంవత్సరముల పొందిన వారిని సీనియారిటీపై నియమించాలి

నోట్: ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల ప్రాధాన్ పాధ్యాయునిగా క్యాలిగిరి 2లో 10/15/22 సంవత్సరముల స్కేలు పొందినవారిని సీనియారిటీపై నియమించాలి.

#### 8. వివిధ రకముల అలవెన్సులు

(1) కరువు భత్యము: కరువు భత్యము చెల్లింపు విషయంలో కేంద్రప్రభుత్వము అనుసరించుతున్న విధానమునే నూతన స్కేళ్ళలో కూడా అనుసరించాలి.

(2) ఇంటి అద్దె అలవెన్స్: ప్రస్తుతం అమలులో వున్న 10 శాతం, 12 1/2 శాతము 15 శాతము మరియు 20 శాతములను యధాతథముగా కొనసాగించాలి. ప్రభుత్వము ఉచిత వసతిని కలిగించినచో ఆ ఉద్యోగినుండి అదనంగా ఇంటి అద్దెను వసూలు చేయరాదు.

(3) పి.సి.ఎ. - ప్రస్తుతమున్న పి.సి.ఎ. సీలింగ్ను రెట్టింపుచేయాలి.

(4) ఏజన్సీ ప్రాంతములలో ప్రస్తుతం అమలులోవున్న బి.సి.ఎ., ఏజన్సీ హెచ్.ఆర్.ఎ., సఫరేషన్ అలవెన్సులను యధాతథంగా కొనసాగించాలి.

(5) పారిశ్రామిక కేంద్రాలు, ప్రాంతాలుగా ప్రస్తుతమున్న, రూపొందుతున్న పట్టణాలకు వాతావరణ కాలుష్య అలెవన్సులు చెల్లించాలి. ఉదాహరణకు గండం, గోదావరిఖణి, బెల్లంపల్లి, మంచిర్యాల, మిర్యాలగూడెం, విశాఖపట్టణం తదితర ప్రాంతములు.

(6) వైద్య అలవెన్సు: కేంద్ర ప్రభుత్వము అమలు చేస్తున్న విధంగా వైద్య అలవెన్సును నెలకు కనీసం రు. 50 లు చొప్పున చెల్లించాలి.

(7) క్షయ, కుష్టు, క్యాన్సర్, గుండెజబ్బు మొదలగువానితో బాధపడుతున్న

వారికి అయ్యే మొత్తము ఖర్చును ప్రభుత్వమే భరించాలి. ప్రస్తుతం వారికి యిస్తున్న గ్రాంట్ 40 వేల శాకర్యమును 1,00,000 రు.లకు పెంచాలి.

(8) విద్య అలవెన్స్: ఇద్దరు పిల్లల వరకు ఒక్కొక్కరికి నెలకు రు. 50 లుగా విద్యా అలవెన్సు యివ్వాలి.

(9) వైద్య, ఇంజనీరు వంటి సాంకేతిక కోర్సులు మరియు డిగ్రీ, పోస్టు గ్రాడ్యుయేట్ కోర్సులలో ఉపాధ్యాయ పిల్లలకు ఉచిత విద్యా బోధన జరపాలి.

(10) స్పెషల్ పేలు: ప్రస్తుతం ఉపాధ్యాయులకు డ్యూటీ అలవెన్స్, ఉన్నత తరగతుల బోధనా అలవెన్స్, స్కాటు అలవెన్స్ అను మూడు విధాల స్పెషల్ పేలు వున్నవి. వాటిని 1978 స్కేళ్ళలో నిర్ణయించారు. 1986 పే స్కేళ్ళలో మార్పు చేయలేదు. ఆ అలవెన్సులన్నింటినీ రివైజ్ చేయాలి.

(1) ఉన్నత, ప్రాథమికోన్నత, ప్రాథమిక పాఠశాలల ప్రాధాన్ పాధ్యాయులకు నెలకు రు. 300లు, రు. 200 నుండి 100 లు చొప్పున డ్యూటీ అలవెన్స్ చెల్లించాలి.

(2) స్కాచ్ పి.సి.ఎ. ఆడియో విజువల్ అలవెన్స్లను రెట్టింపు చేయాలి.

(3) ఉన్నత తరగతుల బోధనకు కావలసిన ఉపాధ్యాయులు లేని సందర్భములో బోధనా అర్హతలు కలిగి ఉన్నత తరగతులలో బోధన చేసినందుకు యిచ్చే అలవెన్స్ను రెట్టింపు చేయాలి.

(4) ఎల్.టి.సి. శాకర్యమును ఉపాధ్యాయులకు 4 నెలల కొకసారి కల్పించాలి. ర. శాకర్యము సర్వీనియోగము అయి సత్ఫలితాలు కలగాలంటే పాస్ పద్ధతి అమలు చేయాలి.

(5) ప్రస్తుతం అంగవికలురకు చెల్లించుతున్న కన్వెయన్స్ అలవెన్సు రెట్టింపు చేయాలి.

#### 10. అదనపు అర్హతల ఇంక్రిమెంటు

అఖిలభారత్ యూనియన్ 1964 65, చట్టపాధ్యాయ కమిషన్, నాల్గవ కేంద్ర వేతన కమిషన్లు ర. విషయాన్ని చర్చించారు. అదనపు అర్హతలు సంపాదించిన ఉపాధ్యాయులకు అదనపు ఇంక్రిమెంటు మంజూరు చేయాలని రికమెండ్ చేశాయి. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో యిప్పటి వరకు నియమించబడిన వేతన సంఘాలన్ని ర. విషయమును గుర్తించి అదనపు ఇంక్రిమెంటు ప్రతిపాదించాయి. అదనపు అర్హతలు సంపాదించిన ఉపాధ్యాయుడు తాను పెంపొందించుకున్న జ్ఞానముతో సమర్థవంతంగా పనిచేయగలరు అదనపు అర్హతలు సంపాదించిన వారిని ప్రోత్సహించుటకుగాను అదనపు ఇంక్రిమెంటు యిచ్చి ప్రోత్సాహ పరచవలసిందిగా కోరుచున్నాము.

#### 11. ఇతరములు:

(1) కన్సాలిడేటెడ్ వేతనముపై పనిచేయున్న ఉద్యోగులు ఉపాధ్యాయులనందరినీ రెగ్యులర్ వేతన స్కేల్స్ లోనికి అబ్జర్వు చేయవలసిందిగా సీసార్సు చేయాలి.

(2) జైల్లు, మహిళా శిశుసంక్షేమశాఖ, బాల్యాడి, అంగన్ వాడీలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల, డైట్ లో పనిచేస్తున్న తెక్నరల్ మరియు అన్నిరకాల రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల, వేతన స్కేళ్ళను కూడా ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులతో పాటు ఏక కాలంలో సవరించాలి.

(3) హైదరాబాద్, విజయవాడ, విశాఖ తదితర నగరాలు పట్టణాలలో ఉపాధ్యాయులకు బస్సు శాకర్యము ఎన్.జి.ఓ.లతో పాటుగా కల్పించాలి.

#### 12. ముగింపు:

11 86 నాడు 608 పాయింట్లుగానున్న జీవన వ్యయ సూచిక ఆగస్టు 1990 నాటికి 1063 పాయింట్లకు చేరింది. గత రెండు నెలల కాలములలో మరికొంత పెరిగింది. పెరుగుతున్న ధరలు ఉద్యోగవర్గాన్ని యిబ్బందులపాలు చేస్తున్నాయి. 'పి' రివిజన్ కమిటీ నివేదిక పూర్తయి ప్రకటించుటకు మరికొంత కాలం పట్టవచ్చును. ర. కాలంలో పెరిగిన ధరల తాకిడికి తట్టుకొని నిలబడుటకు నెలకు రు. 300లు ఇంటెరిమ్ రిలీఫ్ ప్రకటించవలసిందిగా కోరుతున్నాము గమనిక: సాంఘిక సంక్షేమశాఖ రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు, రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు డైట్ తెక్నరల్, టి.టి.వ. తెక్నరల్, ఎం ఇ ఓ లు యితర అడ్మినిస్ట్రేటివ్ ఆఫీసర్ల స్కేళ్ళను గూర్చిన మెమోరాండం ప్రత్యేక అనుబంధంగా సమర్పించబడును



# విజ్ఞాన వీధి

శ్రీనివాస రామానుజన్

(డిశంబరు 22న రామానుజన్ జన్మదిన సందర్భంగా)

- డి.నరసింహులు, అచ్చంపేట

ఉపాధ్యాయుడు తరగతి గదిని సమర్థవంతంగా నిర్వహించాలంటే కేవలం పాఠ్యపుస్తకాలలో పాండుపరిచిన విషయాంశాలేగాక రోజు-రోజు (day to day) వెలుగులోకి వస్తున్న సమకాలీన విషయ పరిజ్ఞానము కలిగి యుండటం అనివార్యం. అప్పుడే విద్యార్థిలో ఉదయించే ప్రశ్నల పరంపరకు తట్టుకొని, వారి హృదయాలలో విశిష్ట స్థానాన్నలంకరించగలడు. ఇప్పటికి వంద సంవత్సరాలకు పూర్వపు విద్యార్థి తరగతి గదిలో వేసిన ప్రశ్నకు ఉపాధ్యాయుడు నివ్వెర పోవలసి వచ్చినదట! ప్రాథమిక దశలోనే గణిత శాస్త్రానికి సంబంధించిన ఆ ప్రశ్న వేసిన విద్యార్థి శ్రీనివాస రామానుజన్.

**బాలమేధావిగా రామానుజన్:-**

ప్రాథమిక పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు భాగహారం గూర్చి బోధిస్తూ, వారిలో ఆసక్తి రేకెత్తించడానికే “ముగ్గురు విద్యార్థులకు మూడు అరటిపళ్ళను పంచితే ఒక్కొక్కరికి ఎన్నో పండ్లు వస్తాయి?” అని ప్రశ్నించాడట! ఒక్కొక్కరికి ఒక్కటే వస్తుందని జవాబు చెప్పారు విద్యార్థులు. వెయ్యి పండ్లను వెయ్యిమందికి పంచి నా ఒకటే వస్తుంది. ఇలా ఒక సంఖ్యను అదే సంఖ్యతో భాగించగా భాగఫలం ఒకటి వస్తుందని ఉపాధ్యాయుడు చెప్పగా అదే తరగతిలో ఉన్న రామానుజన్ లేచి అయ్యా! సున్న పండ్లను సున్న విద్యార్థులకు పంచితే కూడా ఒకటే వస్తుందా? లేక సున్న వస్తుందాయని ప్రశ్నించాడు. గణితంలో ఎంతో లోతైన ప్రశ్నను అంత పిన్న వయసులోనే అడిగిన ఆ బాలుని మేధా సంపత్తికి విస్తుపోయాడట ఆ ఉపాధ్యాయుడు! దశాబ్దాల తరబడి శాస్త్రజ్ఞులను ముప్పు తిప్పలు పెట్టిన ఆ ప్రశ్నకు కొందరు “సున్న”గా, కొందరు unity గా తేల్చి చెప్పారు. కానీ ప్రాచీన గణిత శాస్త్రజ్ఞుడు భాస్కరాచార్యులు మాత్రమే సున్నను సున్నతో విభజించినప్పుడు వచ్చే ఫలితము అనంతము (Infinity) అని సరియైన సమాధానం చెప్పగలిగాడు.

**బాల్యము - విద్యాభ్యాసము**

రామానుజన్ క్రీ.శ. 1887, డిశంబరు 22న తమిళనాడులోని ఉత్తర ఆర్కాడ్ జిల్లాలో ఈరోడ్ అనే గ్రామంలో బట్టల దుకాణంలో గుమాస్తాగా పనిచేసే ఒక పేద బ్రాహ్మణునికి జన్మించాడు. విద్యాభ్యాసం సరైన రీతిలో సాగలేదు. కొంతవరకు వీధి బడిలో చదివి కుంభకోణ పట్టణంలోని ఉన్నత పాఠశాల నుండి 1903లో మెట్రిక్యులేషన్ పాసయ్యాడు. 13వళ్ళ వయస్సులోనే “లోని” రూపొందించిన ‘త్రికోణమితి’ (Loney's Trigonometry) సమస్యలను పరిష్కరించాడు. పదహారేళ్ళ వయస్సులో జార్జ్ స్కూల్ పిడ్డెకార్ రూపొందించిన “కార్స్ సినాప్సిస్ ఆఫ్ ఎలమెంటరీ రిజల్టు ఇన్ ఫ్యూర్ అండ్ అప్లైడ్ మేథమెటిక్స్”లోని 6000 గణిత సిద్ధాంతాలు, బీజగణితము, త్రికోణమితి, కలనము, విశేషణాత్మక జ్యామితికి సంబంధించిన వాటిని తులనాత్మకంగా పరిశీలించాడు. ప్రతి సిద్ధాంతానికి ఉపపత్తులను ఉపకల్పించడమే గాక కొన్ని క్రొత్త సిద్ధాంతాలను రూపొందించాడు. కేవలం గణిత శాస్త్రమునందే ఆసక్తి కలిగియుండి, మిగిలిన సజ్జెక్టును నిర్లక్ష్యం చేయడం వల్ల ఎఫ్.ఎ. పరీక్ష తప్పాడు. ఉపకార వేతనం ఆగిపోవడంతో చదువుకు ఫుల్ స్టాప్ పడింది. కుమారుడు నిరంతరం లెక్కలతో కుస్తీపట్టడం చేసి, మతి భ్రమిస్తుందేమోనని తండ్రి కంగారు పడ్డాడు. పరిస్థితి చక్కబడుతుందేమోనని 1909లో వివాహం చేశాడు. దానితో రామానుజన్ భార్య పోషణార్థమే, వ్రాసుకోవడానికి కాగితాల ఖర్చుకై ఇరుకై ఐదు రూపాయలకు గుమాస్తా ఉద్యోగంలో చేరెను. ఉద్యోగానంతరం మిగిలిన

సమయమంతా రామానుజన్ గణిత శాస్త్రాధ్యయనంలో గడిపేవాడు. ఫలితంగా ఎన్నో క్రొత్త సిద్ధాంతాలను ప్రతిపాదించగలిగాడు. 1911లో మొదటిసారిగా రామానుజన్ పరిశోధనా వ్యాసం ఇండియన్ మేథమెటికల్ సొసైటీ వారి పత్రికలో ప్రచురింపబడింది. అతని అద్భుత మేధా సంపదకు మెల్లమెల్లగా గుర్తింపు లభించింది. గణితాభిమానులైన ఉపాధ్యాయుల, విద్యా వంతుల కృషి వల్ల ఏ పట్టాలు లేకున్నను మద్రాసు విశ్వ విద్యాలయం వారు నెలకు డెబ్బై ఏడు రూపాయల ఉపకార వేతనము మంజూరీ చేయడంతో పూర్తికాలం గణితశాస్త్రాధ్యయనం కొనసాగించాడు.

**గణితశాస్త్రంలో రామానుజన్ కృషి**

రామానుజన్ అనంతపరంపరలు, శృంఖలత భిన్నాలు, ప్రధాన సంఖ్యలు మొదలగు విషయములకు సంబంధించి అనేక వందల పేజీలు వ్రాశాడు. క్రీ.శ. 1913లో తాను సాదించిన 120 సిద్ధాంతాలను కేంబ్రిడ్జ్ విశ్వ విద్యాలయానికి చెందిన గణిత శాస్త్ర ప్రొఫెసర్ జి. హెచ్. హార్డికి పరిశీలనార్థమే పంపాడు. రామానుజన్ ప్రతిభ గుర్తించిన హార్డి, అతని అనుచరులు ఇంగ్లాండుకు రమ్మని ఆహ్వానించారు మొదటి తిరస్కరించినా 1914, ఏప్రిల్ 17వ తేదీన రామానుజన్ ఇంగ్లాండు వెళ్లాడు. హార్డి వద్ద శిష్యుడిగా ఉంటూ, ఆయనతో కలిసి అనేక పరిశోధనల్లో పాల్గొన్నాడు. ఇంగ్లాండ్లో రామానుజన్ సంఖ్యల పార్టీషన్ కు సంబంధించి విశేష కృషి చేశాడు. ఇతని వ్యాసాలు ఇంగ్లీషు, యురోపియను పత్రికలలో ప్రచురింపబడేవి. అతని ప్రతిభను గుర్తించి కేంబ్రిడ్జ్ విశ్వవిద్యాలయం 1916లో బి.ఎ. పట్టా ప్రధానం చేసింది.

రామానుజన్ ప్రజ్ఞ అసాధారణమైనది. రిమేన్ సిరీస్ (Raimann series), ఎలిప్టికల్ ఇంటెగ్రల్స్ (Elliptical integrals), హైపర్ జామెట్రిక్ సిరీస్ (Hyper geometric Series), జీటా ఫంక్షను యొక్క ఈక్వేషన్లు, డైరెక్టెన్స్ సిరీస్ మొదలగు వాటిపై సిద్ధాంత వ్యాసాలు ప్రచురించాడు.

**అక్షయమైన మేధా సంపన్నుడికి ‘క్షయ’ వ్యాధి**

రామానుజన్ కి ఆచార-సాంప్రదాయాల చట్రంలో ఇముడటంలో మక్కువ. ఇంగ్లాండులో విపరీతమైన చలి, ఆహారపు అలవాట్లు ఆయనకు ప్రతికూలతలను సృష్టించాయి. స్వయంగా వంటచేసుకొని అధ్యయనం కొనసాగించాడు. క్రమపద్ధతి లేకుండా, నిద్రాహారాల నియమాలు పాటించక నిరంతర కృషి చేసిన మేధాసంపన్నుడికి పరిశోధనలు చేస్తున్న కాలంలోనే 1917, ఫిబ్రవరి 28న మనదేశానికి తిరిగి వచ్చాడు. మద్రాసులోని చెబ్ పేటలో ఒక ఇంటిలో ఉంటూ, క్షయ వ్యాధితో బాధపడుతూ కూడా తన పరిశోధనలు కొనసాగించాడు. మద్రాసు యూనివర్సిటీవారు ‘రిసెర్చ్ ప్రొఫెసర్’ పదవిని సృష్టించి, ఆయనను నియమించి గౌరవించిరి. కానీ భయంకర క్షయవాధి ఆయన 33 ఏళ్ళ వయసులోనే నూరేళ్ళ జీవితాన్ని హరించడంతో క్రీ.శ. 1920, ఏప్రిల్ 26న మరణించాడు.

**గౌరవాలు-సత్కారాలు:**

రామానుజన్ గణితశాస్త్రంలో చేసిన కృషి అమూల్యం. ఆయిలర్, జాకోబీ వంటి గణిత శాస్త్రజ్ఞుల కోవలో చేర్చబడ్డాడు. 1918లో రాయల్ సొసైటీ విశిష్ట సభ్యుడిగా ఎంపిక కాబడ్డాడు. ఇలా ఎంపికైన భారతీయులలో ద్వితీయుడు. ఫెలో ఆఫ్ ది ట్రైనిటీ కాలేజీగా ఎంపికైన తొలి భారతీయుడు. రామానుజన్ స్పృతికి చిహ్నంగా రామానుజన్ అవార్డు నెలకొల్పబడింది. తపాలా బిళ్ళను విడుదల చేయడం జరిగింది. మద్రాసు వ్యాపారవేత్త శ్రీ అళగప్ప చెట్టి యార్ రామానుజన్ పేర ఒక గణిత శాస్త్ర అధ్యయన సంస్థను నెలకొల్పారు. మద్రాసు యూనివర్సిటీ దీనిని నిర్వహిస్తున్నది. మద్రాసులో ఆయన నివసించిన ఇంటి సేవార్థ్యరంపై “శ్రీనివాస రామానుజన్ ప్రభావ భారతీయ గణిత శాస్త్రజ్ఞుడు 1913లో ఇక్కడ నివసించాడు” అని వ్రాయించిన ఫలకాన్ని భారత ప్రభుత్వం అమర్చింది. 1987లో రామానుజన్ శతజయంతి ఉత్సవాలను దేశ విదేశాలలో జరుపుకోవడం ఆయన ప్రతిభకు నిదర్శనం.

అనన్య సామాన్య మేధా సంపత్తికి నిదర్శనంగా, అంతర్జాతీయంగా గణితంలో మాతృదేశానికి ఎంతో కీర్తి తెచ్చిన మణిపూస-శ్రీనివాస రామానుజన్ చిరస్మరణీయుడు!

✠✠



# పాఠ్యగ్రంథాల తీరు తెన్నులు

ఇంతకాలం నుండి మనం చదువు చెప్పుంది

ఈ పుస్తకాల తోనేనా? - నన్నవనేని రమాదేవి

(గత సంచిక తరువాయి).

గుణింతాలు ప్రారంభమయ్యాక బొమ్మలు:

బొమ్మలు శీర్షిక ప్రతి రూపాలుగా ఉండటమే మనకింత వరకు తెలుసు. ఈ పుస్తకంలో గుణింతాలు ప్రారంభమయ్యాక బొమ్మల దారి బొమ్మలవే, శీర్షికల దారి శీర్షికలదే. "కాయ" పాఠం శీర్షిక, "వాన" బొమ్మ (37వ పేజీ) "కిటికీ" పాఠం, "మిరుస" బొమ్మ (38వ పేజీ) "కేరం పాఠం, వీణ బొమ్మ (39వ పేజీ) కుండ, కప్పు, కూత, గూడు, కేక, మేడ, కెక, రె తు, ఇక అన్నీ ఇలా ఒకదానితో ఒకటి పాఠనలేనివే. ఇలా ఎందుకు చేయవలసి వచ్చిందో దాని వెనుకనున్న లక్ష్యాలేంటో అనూహ్యం.

ఈరంగా ఒక దారయితే ఉలిపిరి కట్టదొక దారన్నట్లు

అలాంటి దారిని పట్టిపోయిన పాఠం ఒకటి "కెరటం" పాఠం. అరటి బొమ్మ (42వ పేజీ) ఈ పాఠంలో ఏత్వం నేర్పడం లక్ష్యం. ఆ పాఠంలో ప్రతి పదం ఏత్వానికి exerciseలా ఉండాలి. ఏత్వంతో ప్రారంభమయ్యే పదానికి శీర్షికగా బొమ్మ ఉండాలి.

Abstract Nouns ని ఉపయోగించ వచ్చా?

తెలుగు భారతి మొదటి వాచకంలో మొదట నేర్పిన పదం "అర" అర అంటే సగము, మానుకోవడము, అరలో దాచుకోవడం ఇలాంటి రకరకాల అర్థాలొస్తాయి. ఇలా నానార్థాలు వచ్చే పదాల్ని చదువునేర్చే తొలి దశలో, అదీ మొదటి రోజు, మొదటి పదంగా నేర్పడం ఆధునిక మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రం ప్రకారం విరుద్ధం, అశాస్త్రీయం. పైగా అర (సగం అనే అర్థంలో) Abstract Noun.

కొత్తగా చదువు నేర్చుకునే ఏ విద్యార్థికైనా నేర్చే పదాలు వీలయినంత వరకు ఆ పదాల తాలూకు వస్తువుల్ని చూపగలిగేలా ఉండాలి. ఒక పదం Introduce చేసినప్పుడు వెంటనే ఆ పదం తాలూకు వస్తువు విద్యార్థి ఉపాప్రపంచంలో ప్రత్యక్షం కావాలి. ఉదా: అరటి, ఆవు, ఇటుక లాంటి పదాల్ని Introduce చేయడం శాస్త్రీయం. ఏల, ఏమరక, ఐన, నదట, ఒర ఒనర, ఒయనగ ఈ పదాలన్నిటికీ వివరణ కావాలి. వీటికి ప్రామాణిక వివరణలుండవు. ఉపాధ్యాయునికి, ఉపాధ్యాయునికి ఈ వివరణలో భేదాలుండవచ్చు. విద్యార్థులు తికమకపడే ప్రమాదముంది. "ఆయువు" అనే కన్న "ఆవు" అంటే సులభంగా అర్థమవుతుంది. అంతకన్నా తేలిక పదాలు, Concrete Nouns దొరకనప్పుడు Can't but position లో మాత్రమే ఇలాంటి పదాల్ని పరిచయం చేయాలి

ఉదా : "అర" దగర "అల"ని పరిచయం చేయొచ్చు. అల అంటే సముద్రపు అల, ఉవ్వెత్తున లేచేది, అలలుగా సాగేది, ముందుకు సాగేది - యిలా positive meanings వస్తాయి

తొలిదశ దాటక, కొంత భాషాజ్ఞానం అలవడ్డాక యిలాంటి Abstract Nounsని పరిచయం చేయవచ్చు. "From Easy to difficult" అనే సూత్రానికనుగుణంగానూ వుంటుంది. తొలిదశలో Concret Nounsని మాత్రమే ఉపయోగించాలి.

అన్నిటికీ తిలోదకాలే! : "తెలిసిన విషయం నుండి తెలియని విషయానికి (From Known to unknown) వాడుక భాషలోని పదాలతో బోధన కొనసాగొన్నది" మరో అడుగుతన భావన. ఇందులో రెండు అంశాలున్నాయి. (1) వాడుక భాష (2) తెలిసిన పదాలు. ఈ వాచకంలో వీటికయినా స్థానం దొరికిందా? ఔషధం, యలి, షరాయి, ఆమడ, ఇల, ఒర, ఐన, ఓపగ, ఓయనగ, ఔనట, ఔననగ, నరవర, యమకం, తగదయ, వీడెడు, యవ, చషకం, జిగి, డింగి, బూకి, శూలి, విఘాచి, డెందం, దెస, పెస, లొటారం, జొలి - గొంగలిలో కూర్చొని వెంట్రుకలేరినట్లే! ఇవి పిల్లల కోసం రాశారో, నిఘంటువులు పక్కన పెట్టుకుని రాశారో, గుణింతాల కోసం అక్షరాల్ని పేర్చుకుంటూ పోయారో, గుణింతాల కోసం చదువో? పిల్లల కోసం చదువో?? - ఇందులో ఔచిత్యం గురించి అణువంతయినా ఆలోచించినట్లు లేదు.

వీటిలో కొన్నిటికీ కాలం వెల్లిపోయింది (ఆమడ, వీడెడు)

ఎలాంటి పదాలకి చోటివ్వాలి? : తెలిసిన పదాలయి వుండాలి, Key words అయి వుండాలి, సులభంగా అర్థమయ్యేలా, చదవగలిగేలా వుండాలి. పదం అంతటితో స్పష్టంగా పూర్తయినట్లుండాలి. పూర్వార్థమో, ఉత్తరార్థమో యింకా మిగిలి వున్నట్లు అనిపించకూడదు.

ఎలాంటి వుండకూడదో అలాగే వున్నాయి. అసంపూర్ణ పదాలు: ఐదవ, ఏడవ, ఒకటవ, సంది పదాలు: ఊరవతల, వనదట, ఔననగ, ఓయనగ, రావోయిలాంటి సంబోధనలు, తామర తంపరులుగా దొర్తాయి. వీలయినంత వరకు నేర్చే పదాలు noun formsలో వుండాలన్నది మరో principle. యిందులో అవీ, యివీ అనకుండా భాషా వాచకాలన్నీ నేర్చి, అవీ చాలక సందులు, సమాసాలు, అసమాపక క్రియలు, విభక్తి ప్రత్యయాల వేర్పలు - అన్నిటినీ కోరారు.

Key words అంటే ఏమి? : నిత్య జీవితంలో వాడుకలో వుండి, వాళ్ళ నోళ్ళలో నానుతూ, వాటితో సాన్నిహిత్యం కలిగిన పదాల్ని Key words అంటారు "అమ్మ" Universal Key word కానీ ద్విత్యంతో మొదలయింది. "ఆకలి" Key word కానీ Abstract noun. Key word కదాఅని ప్రతిదాన్ని వాడటం సాధ్యంకాదు. డాక్టరుకి స్టెతెస్కోపు, ధర్మా మీటరు, పంతుళ్ళకి వాక్ వీన్, బెత్తం, రైతుకు అరక, ఎద్దు, పిల్లలకి వాక్ లెవ్, ఐస్ Key words అవుతాయి. నేర్చుకునే పదాలు తమకీ సంబంధించినవనే భావన కలిగితే ఆ చదువు మీద ఆసక్తి పెరుగుతుంది పండిత భాష, తమకీ సంబంధంలేని భాష, అర్థాలసలే తెలియని భాష - ఇలాంటివి విద్యార్థుల నెత్తిన రుద్దుతుంటే ఆ చదువు మీద ఆసక్తి పెరుగుతుందా? "ఈ మాటకి అర్థమేంటి సార్" అంటే ఒక్క ముక్కలో యిదీ అని సమాధానం చెప్పగలిగేవి ఒక వంతుంటే, చెప్పలేని పదాలు మూడొంతులున్నాయి. ఈ వాచకంలో ఉదా: విరి, యాస, డీలా, నీతి, రీతి, శీలం, హీనం, వాడుక, శుచి, ముడుపు, బూకి, దెస, శేషం, సేవ, నైజం, హైరానా, మొర, మరియొక, రొద, లొటారం, ఐయలు, సాగసు, హొరు, బోసి, మౌనం, లొకికం - మనం వుండాలనుకున్న లక్షణాల్లో ఒక్క లక్షణమయినా ఈ పదాలకి లేదు.

అచ్చులు, హల్లులు (మహా ప్రాణాలతో సహా) గుణింతాలు - ఇక్కడిదాకా నేర్పడంలో మొదటి వాచకం పూర్తయింది. ఇంతకుమించి మరేమీ నేర్పలేదన్న సంగతి మనం మర్చిపోకూడదు.

మరి ఇదెక్కెద్దుండి వచ్చింది? : ఈ వాచకం మొత్తంలో పాల్లుహల్లుల ప్రస్తావన లేదు. పాల్లు హల్లుల్ని పరిచయమూ చేయలేదు ఈ వాచకంలోనే కాదు, అసలు పాల్లు హల్లుల్ని నేర్పకుండానే మూడు తరగతుల వాచకాలూ ముగించారు (వివరాలు మున్ముందు చూద్దాం) పాల్లు హల్లుల్ని పరిచయం చేయలేదు. కానీ ఒకటో వాచకం నుండే పాల్లు హల్లులతో పదాలిచ్చారు. 55వ పేజీ 'ఖణేల్, ఖణేల్ 61వ పేజీ 'బాబోయ్'

తనకే మాత్రం పరిచయంలేని ఈ రూపాన్ని (పాల్లుహల్లుల) చూసి చదివే బుడంకాయ నిజంగా "బాబోయ్" అనుకుంటాడు, వాడిగుండే "దడేల్ దడేల్" మంటుంది. ఇవి పిల్లలెలా చదువుతారో, ఎలా చదవగలరని భావించారో ఆ పరమాత్ముడికే తెలియాలి, కాదు కాదు ఈ రచయితల బృందానికే తెలియాలి విద్యార్థి చదవలేనిదేదీ పుస్తకంలో వుండటానికి వీలేదన్న సూత్రానికి మరోసారి విఘాతం కలిగింది. కేవలం వాచిక చర్య కోసం, అభినయ శిశుగీతాల్లో ఈ ప్రయోగాలిచ్చారా అంటే అదీకాదు, సాక్షాత్తుక్కుణ్ణాధ్యయనం కోసం కేటాయించిన పాఠ్యాంశాల్లోనే యిచ్చారు.

గ్రాంథిక భాషంటే ఎంత మోజో! : పిల్లల స్థాయిలో సంబంధం లేకుండా, వాళ్ళ కర్థమవుతాయో వస్తాయో ఆలోచించకుండా, కేవలం "వల్లెవేసే పద్ధతి" (Recitation method) లో నేర్చుకుంటే చాలనుకున్నట్లుంది.

"హూటకం, తేవ, రూడి, డోలం, దీనిది, ఫేరవం, బేకం, హతం, కేదనం, పదికుడు, కతోరం, అఖిలం, చలం, చందం, యుషం, తవర 'మయస' ఈ పదాలన్నింటికీ అర్థాలు తెప్పాలంటే ఎరిమెంటరీ స్కూలు పంతుళ్ళు నిఘంటువులు వెతుక్కోవల్సిందే!

ఇంతకన్నా తేలిక పదాలు దొరకవా? ఎందుకు దొరకవు. చక్కగా దొరుకుతాయి.

ఉదా: "ఖ" కోసం ఖగం, ఖరం, అఖిలం - ఈ పదాలు నేర్పారు ముఖం, సుఖం, ఖాళీ - ఇలాంటివి సులభమయినవి యివ్వచ్చు

"త" కోసం హతం, తవర, తేవ - ఇవిచ్చారు

కంతం, పాఠం, బఠానీ - ఇవి ఇవ్వచ్చు



|            |          |   |                     |
|------------|----------|---|---------------------|
|            | ఇచ్చినవి |   | ఇవ్వటానికి వీలయినవి |
| "చ" కోసం - | చలం      | - | పించం               |
| "స" కోసం - | పేరవం    | - | సీతాఫలం, తుపాను     |
| "డ" కోసం - | డోలం     | - | డంకా                |
| "భ" కోసం - | మయనభ     | - | భుజం, భారతదేశం, భజన |

(వల్లిపర్తి పుణ్యమాని అక్షరాలెగరగాట్టిన పదాలిదివరకే వచ్చాయి, వాటికితోడు ఇదొకటి "మయన" వుంటుంది. అందులో "భ" లేదు)

పదాలు దొరక్క కాదు, దొరికే చోట కూడా ఈ పండిత భాషనే యిచ్చారు. ఇంత పిన్న వయస్సులో, పిల్లలు పండితులు కానక్కర్లేదు, ఆ పదాల అవసరమూ లేదు.

**తేలిక మాటలేనా యివి?** ఈయమ అమల, బెనల రగడ, శర పంజరం, అలక బయలు, పగరనందనం, లలన నడత, హరహర శంకర - "తేలిక మాటల" శీర్షికలో కొన్ని మాటలివి. గుణింతాలూ, వత్తులూ లేనంత మాత్రాన యివి తేలిక మాటలవుతాయా? ఇవి ఎవరికి తేలిక మాటలు? ఒకటో తరగతి పిల్లలకా?

అమ్మలు, తేలికపాటి పాల్లలతో - యింతకన్నా సులభంగా అర్థమయ్యే పదాలు రావా? కమల జడ, చదవడం అవసరం, ఊయల ఊగడం, మడత మంచం, ఉలవపంబ, ఒక ఎకరం - ఇలాంటి వేండుకేవలలేదు. ఎందుకంటే భాషమీద మోజా వదులోకోలేదుకాబట్టి, పిల్లల భవిష్యత్తులకన్నా భాషా సౌందర్యమే ప్రధానమయిందిగా తోచింది కాబట్టి.

**Incremental Dose:** పశువు కూడా రాని పసిపిల్లలకి ఎకా ఎకిన బటానీలో, పచ్చి జామకాయలో తినటానికివ్వం, పాలు తాగే పిల్లలకి పలాపులు ఫలహారంగానూ పెట్టం. ఎంత చదువూ సంధ్యాలేని తల్లికయినా ఏ వయస్సులో ఏం పెట్టాలోనన్న ఇంగిత జ్ఞానం వున్నారంగా వుంటుంది. శిశువు పెరిగే దశల్ని బట్టి feeding మారుతుంది. ఇదే Increment dose చదువు నేర్పటంలో ఈ incremental dose వుండాలి. Easy to difficult, known to unknown అనే సూత్రాలు పోయినప్పుడే వాటితో పాటే యిది పోయింది. ఇక దీని గురించి యింతకన్నా వివరంగా రాయనక్కర్లేదు.

**అన్నిటికీ జనరల్ సూత్రాలే పని చేస్తాయా?** గుణింతాలు నేర్పేటప్పుడు (36th page) అన్ని పాల్లలకూ దీర్ఘము, గుడి, గుడిదీర్ఘము, కొమ్ము..... ఇలా యిస్తూపోతే గుణింతాలన్నీ వరసగా వస్తాయి - అంటూ సులభమయిన సూచన అనుకొని యిచ్చారు. ఈ జనరల్ సూత్రాలన్నీ పర్తిస్తాయా? వర్తింపని వాటికి ప్రత్యేక మార్పులుగా గుర్తించవద్దా? విద్యార్థులు గుర్తించేలా చేయవద్దా?

ఏంటా exceptions 31

(1) **తలకట్టు** అన్ని పాల్లలకీ నెత్తిన తలకట్టు వుంటుంది. అక్షరం మీదే అనుకొని వుంటుంది. ఖ, జ, ణ, ల, బ - వీటికి తలకట్టనలు లేదు. "ట"కి తలకట్టు వేరే విధంగా వుంటుంది. ప, స - ల తలకట్టుకీ, అక్షరాలకీ లింకులేదు.

(2) **దీర్ఘము:** తలకట్టు తొలగించి దాని స్థానంలో దీర్ఘం యిస్తే దీర్ఘకాలాస్తాయి. తలకట్టు లేని అక్షరాలకి (ఖ,జ,ల,బ,ట) అక్షరాంతంలో వస్తాయి. "ణ"కి తలమీద వస్తుంది. ప, స, లకి దీర్ఘమవ్వాలంటే అక్షరాన్ని పొడిగించాలి. (పా,సా).

(3) **గుడి, గుడి దీర్ఘము:** దీర్ఘాలిచ్చినట్లే గుడి, గుడి దీర్ఘము వస్తాయి. ప, స - ఈ అక్షరాలకి గుడి, గుడి దీర్ఘము లింక్ లేకుండా అలా తలకట్టు స్థానంలోనే వస్తుంది. య - కి గుడిని ఎలా యివ్వాలి. తలకట్టు దగ్గర గుడి, గుడి దీర్ఘము రావు. అవిలా వస్తాయి - య - యా "మ"కి గుడిదీర్ఘం మీ, మి - యిలా రెండు రకాలుగానూ యివ్వవచ్చు.

(4) **ఉత్వం, ఉత్వం దీర్ఘం:** అక్షరానికానుకొని వస్తుంది. ప, వ, జ ఈ సూత్రం పని చేయదు. పు, పు, జు - ఈ మార్పుని గమనించాలి.

(5) **ఎత్వం, ఎత్వం:** సాదారణ సూత్రమే వర్తిస్తుంది ఒక్క ప, స అక్షరాలకు తప్ప పే, సే

(6) **ఒత్వం, ఒత్వం:** అక్షరాలకు ఒత్వం ఇచ్చే ప్రదేశం మారటం ప్రత్యేక మార్పులుగా చెప్పాలి.

పా, సా, పో, సో, మ, మొ, మో, య, యొ, యో

(7) **పత్యం, బత్యం:** ప, స, లకు పొడిగింపు తప్ప మిగతాది మామూలుగానే వుంటాయి. పా, సా

- ఇన్నిన్న ప్రత్యేక మార్పులు, జనరల్ సూత్రాలకి మినహాయింపులూ వుంటే "అన్ని పాల్లలకీ వరసగా దీర్ఘం, గుడి, గుడి దీర్ఘం..... యిస్తూపోండి, గుణింతాలు వస్తాయని" ఎలా చెప్పారు. వాళ్ళ సూచన ప్రకారం చేసేచూస్తే ఎన్నెన్ని వింతలూ విడ్డూరాలు వస్తాయో practicalగా చూడాలిందే! వాచకంలో

తప్పనిసరిగా ఈ exceptions (మినహాయింపులు)కి సంబంధించి విద్యార్థులు వాటిని గుర్తించగలిగే లా సూచనలుండే తీరాలి.

ఇక వీటి సంగతి చూడండి: 21వ పేజీలో "అక్షరమాల"నిచ్చారు. ఆ తర్వాత 22వ పేజీలో Teachersకి సూచనలిచ్చారు. అందులో "ఋ, ఌ, ఋ, ఌ, ఋ, ఌ, ఋ, ఌ, ఋ, ఌ" అనే అక్షరాలు ఈ వాటి భాషలో చాలా అరుదుగా కన్పిస్తాయి. ఈ దశలో ఈ అక్షరాలను నేర్చుకొనకపోయినా యిబ్బంది లేదు. ఈ వాటి భాషలో అరుదుగా కన్పిస్తాయి - ఏంటి సూచన. "ఈ వాటి" భాషలో అసలు కన్పించవు. అనాటి భాషలో, నిన్నా మొన్నటిదాకా వున్న భాషలో కనిపిస్తాయి. ఈ అక్షరాలని ఈ దశలో నేర్చుకొనక పోయినా యిబ్బంది లేదనటం - అంటే తర్వాత దశలో నేర్చుకొన్నావా? నేర్చుకోవాలనా? వర్ణమాల నుండి తొలగించిన అక్షరాలని తర్వాత దశలో నేర్చుకోవటమేంటి? సూచన దరిద్రంగా వుంది. "ఒక్కప్పుడు ఈ అక్షరాలు వర్ణమాలలో వుండేవి. ప్రస్తుతం వాటిని వర్ణమాల నుండి తొలగించారు. వాటిని విద్యార్థులు నేర్చుకోవాల్సిన అవసరం లేదు. కాని ఆ అక్షరాలని గుర్తించి పలకటం వరకు తర్వాత దశలో నేర్చుకోవాలి. ఎందుకంటే పాత పుస్తకాలు (పూర్వం రాసినవి) చదివేటప్పుడు ఈ అక్షరాలు వస్తాయి కనుక, వాటిని గుర్తించి, చదవగలగాలి" - అని ఈ రకమైన సూచన వుండాలి.

**దీర్ఘండుకు వాయిదా వేశారా?** గుణింతాల్లో ఋత్వం, ఌత్వం దీర్ఘం నేర్పలేదు. ఎందుకంటే ఋత్వం అవసరం భాషలో అతి స్వల్పం కాబట్టి, దాన్ని తర్వాత దశలో నేర్చుదామనుకొని వుంటారు (తర్వాత నేర్పారో లేదో తర్వాతే చూద్దాం) యింతవరకు బాగానే వుంది, అదే సూత్రాన్ని ఈ అక్షరాల కెందుకు వర్తింప చేయలేదు. "అ, జ, ణ, ఇ, య" యివి కూడా భాషలో అరుదుగానే వస్తాయి. వీటిని హడావుడిగా నేర్పేవారు. అక్షరమాలలో (21 page) వాటి మొహం చూడాలిందే తప్ప ఆ అక్షరాలకు తగినంత exercise లేనేలేదా వున్నకంలో, ఆ అక్షరాలకు పదాలివ్వలేదు, ఒక్క "రు"కి మాత్రం రుంకారం అనిచ్చారు. ఇ, జ+ లకి కూడా యివ్వచ్చుకదా యిలాగే. కష్టంగా వుంటుందని ఆ అక్షరాలతో పదాలివ్వలేదనుకుంటే - అలాంటి క్లిష్ట పదాలు వున్నకంలో కుప్పలు తెప్పలుగా చాలా యిచ్చారు కదా? "అ:" - అన్న అక్షరం ఏ పదంలోనూ అచ్చు స్వరూపంలో రాలేదు కనుక "అంతః పురం" అని - "త" అనే హల్లు రూపంలో కలిసే పదం ఒక్కటి యిచ్చి ఊరుకున్నారు. దీనికి ఏ విధమైన సూచనలేదు - "అచ్చులన్నిటిలో ఏదో ఒక పదాన్ని రాయచ్చుకానీ, "అ:"తో, హల్లు సహాయం లేకుండా రాయలేమన్న" విషయాన్ని విద్యార్థులచే గుర్తించ చేయాలన్న సంగతి మరిచిపోయారు.

అలానే గుణింతాలు నేర్పేటప్పుడు "ఋత్వం, ఌత్వం దీర్ఘం, సున్నా, విసర్గ" నేర్పలేదు. ఈ మేరకి వీటిని నేర్పటంలేదన్న సూచన కూడా యిక్కడలేదు. ఇవి తర్వాత దశలో నేర్చుతామన్న మాటలేదు. గుణింతాల్లో "ఋత్వం, ఌత్వం దీర్ఘం, సున్నా, విసర్గ" కూడా వున్నాయన్న సంగతి పిల్లలకి తెలియాల్సిన అవసరం లేదా?

**సున్నా ఎక్కడుండి ఊడిపడింది?**

గుణింతాల ప్రారంభంలోనే దీర్ఘాన్ని నేర్పేటప్పుడు (37th page) దీర్ఘంలో పాలు సున్నాని కూడా పదాల్లో తీసుకొన్నారు. "లాంటాం", "మందార దామం" "రామాయణ పారాయణం" ఈ పదాల్లో సున్నా వుంది. ఈ సున్నా ప్రస్తావన వున్నకం మొత్తంలో ఎక్కడా లేదు. "సున్నాని introduce చేస్తూ ఏ instruction లేదు. ఎక్కడపడితే అక్కడ ఈ సున్నా వస్తూనే వుంటుంది. పిల్లలు దీన్ని తమకు తాముగానే నేర్చుకోవాలి? ఇదేమన్నా గాల్గొనుండి ఊడిపడిందా. విసర్గ సంగతి డిటో డిటో

పదాలున్నండే అవసరమైన అక్షరాన్నే ('అమ్మ'లో 'అ'ని గుర్తించి 'మ్మ'ని వదిలేయడం) గుర్తించి మిగతా అక్షరాన్ని వదిలేయమన్న సూత్రంలో మొదట్లోనే అక్షర మాలలోని అక్షరాన్నింటిని పరిచయం చేశారు కదా?

"అ:" కెదురుగా "అంతఃపురం" అని యిచ్చారు. ఇందులో ఏ అక్షరాన్ని గుర్తించాలి - "అ:"నే కదా? "అ:" ఆ రూపంలో అక్కడ లేదుకదా? ఎలా గుర్తిస్తారు? ఏమో! గుర్తించకపోతే చావనీ! "అ:"నే "అ:" అనుకోవాలేమో మరి రానానూ ఈ వున్నకం లోతుగా చూస్తున్న కొద్దీ వున్న మితిపోయేలా వుంది.

**ముగింపేంటి?** ప్రతి విషయాన్ని "శాస్త్రీయంగా" అనునరించటం అభిలషణీయమైనప్పుడు, ముక్తకంఠంతో విద్యావేత్తలు, మనో విజ్ఞాన శాస్త్రవేత్తలు, మేధావులు, విద్యా రంగంలో ప్రముఖులు "శాస్త్రీయత"ని పాటించాలని పదేపదే సూచిస్తున్నప్పుడు, ప్రతి విద్యవంతుడు, ప్రతి అక్షరాస్యుడూ తన విద్యాభ్యాసంలో పునాదిగా రఘుప్రకాన్ని చదవాల్సినప్పుడు, ప్రతి ఏలా అక్షలాది పసిపిల్లల చేతులో ఈ పుస్తకాలుంచుతున్నప్పుడు - కోట్లాది రూపాయలు "ఇలాంటి పుస్తకాలతో బూడిదలో పోయాల్సిందేనా? ఇంతకాలమూ పోస్తూనే వున్నాం. ఇంకా, ఇంకా, ఇంకా..... పోయకుండా వుండడానికి ఈ వ్యాసం తోడ్పడాలన్నదే "ఐక్య ఉపాధ్యాయ" అభిలాష!



# సంఘసభలచర్యలు

పేరు/ఇంటిపేరు మార్పుకొనాలంటే...

శ్రీ ఆర్. శ్రీ హరిరావు

## 1. ఉద్యోగులు కాని వారికి మార్పుడి విధానం

భారతదేశ పౌరులై యుండి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో నివసిస్తూ పేరు/ఇంటిపేరు మార్పు చేసుకొనాల్సిన పరిస్థితులలో సాధారణ పరిపాలన శాఖ వారి జి.ఓ. (పి) నెం.819 తేదీ 8-12-1977 ప్రకారం సదరు ఉత్తర్వులోని అన్వేషణ-1 దరఖాస్తు ఫారమును పూర్తిచేసి జిల్లా మేజిస్ట్రేట్ లేక ఎగ్జిక్యూటివ్ మేజిస్ట్రేట్ వారికి దరఖాస్తు చేసుకొనాలి. (జిల్లా కలెక్టర్‌గారికి దరఖాస్తు చేసిన సరిపోవును)

(అధ్యాపకదర్శిని 2వ భాగం పేజీ. 377)

జిల్లాకలెక్టర్ దరఖాస్తుదారుని సమాచారము ననుసరించి తగు విచారణ జరిపించి లభించిన సమాచారము మేరకు భారతపౌరునిగా గుర్తింపుకు అర్హుడని తెలియచేస్తూ 'అన్వేషణ-ఫీ'లో ఒక మెమోరాండంను జారీ చేయును.

దరఖాస్తుదారు మరియు దరఖాస్తును The Director of government Printing and Stationary (printing Wing) గారికి కలెక్టర్‌గారిచే జారీ చేయబడిన లేఖ లేక మెమోరాండంతో జతపరచి ఆంధ్రప్రదేశ్ రాజపత్రము (గజెట్) ప్రయివేటు ప్రకటనార్థము, ప్రచురణ ఖర్చులు చెల్లించి పంపవలెను. పూర్తి చిరునామా- డైరెక్టర్ ఆఫ్ గవర్నమెంట్ ప్రింటింగ్ అండ్ పబ్లిషింగ్ (ప్రింటింగ్ వింగ్), గజెట్ నోటిఫికేషన్ సెక్షన్, చంచల్ గూడా, హైదరాబాద్-24, ఆంధ్రప్రదేశ్.

మూచనలు 1. కలెక్టర్‌గారికి చేసుకొనే దరఖాస్తుపై కోర్టు ఫిజాస్టాంపు అంటించాల్సి ఉంది.

2. గజెట్‌కాపీని స్వంత ఖర్చుపై కొనాల్సి ఉంటుంది.

## 2. ప్రభుత్వోద్యోగులకు మార్పుడి విధానం-

ఇదివరలో ప్రభుత్వోద్యోగులు కూడా పేరు/ఇంటిపేరు మార్పు చేసుకొనాలంటే పై విధానాన్నే అనుసరించాల్సి వస్తుండేది. అయితే జి.ఓ. (పి) నెం.182 జి.ఎ.డి. తే.24-4-1985 ద్వారా ప్రభుత్వోద్యోగులు అనుసరించాల్సిన విధానం మార్పు చేయబడింది.

(అధ్యాపకదర్శిని 8వ భాగం పేజీ.179)

ఆంధ్రప్రదేశ్‌కు చెందిన ప్రభుత్వోద్యోగి నూతనముగా పేరు పెట్టుకొనుటకు/ఆచరణలోనికి తెచ్చుకొనుటకు లేక ప్రస్తుత పేరులో ఏదైనా మార్పు చేసుకొనదలచిన యెడల జి.ఓ.819లో తెలిపిన విధంగా జిల్లా మేజిస్ట్రేటు నుండి ధృవీకరణ పత్రము/మెమోరాండం పొందవలసరం లేదు. అయినప్పటికీ సదరు విధముగా పేరు మార్పును కోరుతారు. 5లు విలువగల నాన్ జాడిషియల్ స్టాంపు కాగితముపై ఒక డాక్యుమెంట్‌ను వ్రాసి ఉద్యోగి పనిచేయుచున్న కార్యాలయాధికారికి తెలిసిన ఇరువురు వ్యక్తులచే సాక్షిసంతకములను చేయించవలసియున్నది. సదరు డాక్యుమెంట్‌ను రిజిస్ట్రేషన్ చేయించవలసరం లేదు.

డాక్యుమెంటు ఫారము నమూనా జి.ఓ.లోని 'అన్వేషణ'లో జతపరచబడియున్నది.

పై డాక్యుమెంట్‌లో పేరు మార్పు ప్రకటించబడిన ప్రముఖ స్థానిక వార్తా పత్రిక ప్రకటన మరియు పేరు మార్పు ప్రకటించబడిన ఆంధ్రప్రదేశ్ గజెట్‌ను జతపరచవలసియున్నది.

పై రెండు ప్రకటనల సందర్భాల్లోను ప్రభుత్వోద్యోగి తన స్వంత ఖర్చులపై ప్రకటన జరుగునట్లు చర్యలు గైకొనాల్సి వుంది.

పైన తెలిపిన ప్రాథమిక చర్యలన్నీ సంతృప్తికరముగా పూర్తిచేసి డాక్యుమెంటులోని గుర్తింపు సాక్ష్యమును నిరూపించిన పిమ్మట నూతనపేరు లేక ప్రస్తుత పేరులోని మార్పును అధికారికముగా గుర్తించి ఆప్రకారముగా ప్రభుత్వ రికార్డులలో నమోదు పరచవచ్చును. సంబంధిత డాక్యుమెంటుకు సరియగు నకళ్లను సంబంధిత కార్యాలయాధికారిచే కార్యాలయము నందు ఉంచవలయును.

నూచనలు-

1. గజెట్ నోటిఫికేషన్ సెక్షన్ వారికి మీ ప్రకటన వివరము తెలుపుతూ ఎంత మొత్తం చెల్లించవలయునో వ్రాసి తెలుసుకొని సదరు మొత్తమును బ్యాంకు ద్వారా లేక చలాన ద్వారా పంపవలెను. ఆతర్వాత 'గజెట్'లో మీ పేరు మార్పు ప్రకటించబడుతుంది. గజెట్‌కాపీ స్వంతంగా కనుక్కోవాలి.

2. స్థానిక పత్రికా ప్రకటనను పత్రికా ఏజంటుగాని లేక సమీప విలేజ్‌రినిగాని సంప్రదించినచో ప్రకటన చార్జీ వగైరాలు తెలియచేయగలరు.

ఎస్.ఎస్.ఎల్.సి./హెచ్.ఎస్.సి. స్టేట్ ఫెడరేషన్

విద్యాశాఖలోని కార్యాలయ రికార్డులలో అర్హతమైన నమోదులనుగాని లేక గుమాస్తా తప్పిదము వలన అయితే తప్ప, ఎస్.ఎస్.ఎల్.సి./హెచ్.ఎస్.సి. ధృవపత్రములలో అతని/ఆమె పేరులేక తండ్రిపేరు వగైరా నమోదులను సరిదిద్దుటకు ఎటువంటి దరఖాస్తులను ప్రభుత్వముగాని, విద్యాశాఖకు చెందిన ఏ అధికారిగాని స్వీకరించుటకు వీలులేదు.

అయితే అటువంటి అవసరము కలిగిన వ్యక్తి అతని/ఆమెపేరు లేక తండ్రిపేరు వగైరా మార్పును ఆంధ్రప్రదేశ్ గజెట్‌లో ప్రకటించి సదరు ప్రకటన కాపీని సంబంధిత ధృవపత్రముతో ఉంచుకొనవలసియుంటుంది.

(జి.ఓ.యం.ఎస్.నెం.1263, విద్యాశాఖ తే.6-5-61 అధ్యాపకదర్శిని 2వ భాగం పేజీ.340)

## గమనించవలసిన

## ముఖ్య విషయాలు

సంఘ, పత్రిక, ప్రచురణల గురించి డబ్బు పంపువారు ఈ క్రింది విషయాలు గమనించుకోరుచున్నాము. చాలమంది ఒక దానికి మరొకటి పంపడం వలన యిబ్బందులు పడుతున్నాము.

1. యు.టి.యఫ్. : సంఘ సభ్యత్వము, జనరల్ ఫండు పంపువారు. యం.ఓ. ద్వారా అయిన ప్రధాన కార్యదర్శి, యు.టి.యఫ్, పాలపర్తివారి వీధి, విజయవాడ - 520 002 అని, డి.డి. అయిన "A.P. UNITED TEACHER'S FEDERATION" అను పేరుతో ఏ బ్యాంకు నుండి అయినా విజయవాడకు డి.డి. తీసి పంపాలి.

2. ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రిక డబ్బు యం.ఓ. అయిన ఎడిటరు, ఐక్య ఉపాధ్యాయ, పాలపర్తివారి వీధి, విజయవాడ - 520 002 అని, డి.డి. అయిన "IKYA UPADHYAYA" అను పేరుతో ఏ బ్యాంకు నుండి అయినా విజయవాడకు డి.డి. తీసి పంపాలి.

3. ప్రచురణలు 1992 డైరీ, అధ్యాపక దర్శినిల గురించి డబ్బు పంపువారు యం.ఓ. అయిన మేనేజర్, ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు, పాలపర్తివారి వీధి, విజయవాడ - 520 002 అని, డి.డి. "IKYA UPADHYAYA PRACHURANALU" అను పేరుతో ఏ బ్యాంకు నుండి అయినా విజయవాడకు డి.డి. తీసి పంపాలి.

4. అన్ని డి.డి.లు విజయవాడ గవర్నరుపేట బ్రాంచి వుంటే అక్కడకు యిమ్మని అడగండి. లేనిచో విజయవాడ ఏ బ్రాంచికి అయినా పర్వాలేదు. డి.డి.లపై "Account Payee" అనే స్టాంపు వేయించి ఆర్డర్‌నరీఫోస్టులో పంపించిన చాలు.

యు.టి.యఫ్.



# మనమూ—మన ఆరోగ్యమూ

## సూదులు—బాధలు

డా||బ్రహ్మరెడ్డి

పిల్లవాణ్ణి తీసుకొని డాక్టర్ దగ్గరకు వెళ్ళారు. డాక్టరుకు విన్నడకుండా మీపిల్లవాడు మిమ్మల్నిలా అడుగుతాడు. "అమ్మా! సూది వేయొద్దని చెప్పు. సూది వద్దని చెప్పు" అంటాడు. పిల్లలు సాధారణంగా సూదులకు శత్రువులే "కందము రాసిన వాడే కవి

పందిని చంపిన వాడే బంబు

సూదులు వేసిన వాడే డాక్టర్"

అనే సామెత ఉండనే ఉంది. సూదులు వేయాలనే ఉబలాటం డాక్టర్లకుంటుంది. అయితే ఆ సూదులలో బాధలుంటాయని మనకు తెలియదు కదా!

### బాధలు

ఒకే మందు సూది రూపంలో, మాత్ర రూపంలో దొరుకుతుంటే మాత్ర ఖరీదుకు నాలుగురెట్లు ఉంటుంది. సూదిమందు జ్వరం తగ్గించే రెండు మాత్రలు 50 పైసలు అవుతుంది. అదే మోతాదు సూది మందయితే రెండు రూపాయలవుతుంది. ఏ మందు అయినా దాదాపు యింతే.

సూదులు సరిగ్గా ఉడక బెట్టుకుండా ఉపయోగించితే సూదులు వెంట రోగ జీవులు శరీరంలోకి పోయి, చీము గడ్డలు తయారవుతాయి. దీన్ని వదిలించుకోవడానికి మరో 50 రూపాయలు చేతివి వదులుతాయి. రోజూ కట్టుకట్టించుకోవాలి. మరి నొప్పి సంగతే?

కండరానికి వేయాల్సిన సూది రక్తనాళంలోకి వేయరాదు. ఈరెండు సూదులూ చర్మం క్రిందకు వేయరాదు. వేసే సూది భుజానికి మరీ దగ్గరకు వేస్తే నరం మీదపడి నరం పడిపోతుంది. భుజం పెకివేయరాదు. మోచేయి వెనుక భాగంలో సూదివేస్తే, మణికట్టు దగ్గర పడిపోతుంది. మక్కిమీద కాస్త వెనక్కు వేస్తే కాలు పడిపోతుంది.

కండరం లోకి సూది దించారు. రోగి కాస్త అటూ యిటూ కదిలాడనుకోండి ఆసూది కాస్తా మొదట్లోకి విరిగిపోతే దాన్ని వెతకడానికి పెద్ద ఆపరేషన్ చేయాలి. ఇంతకీ ఆవిరిగిపోయిన సూది దొరకుతుందనే నమ్మకం లేదు.

ఏదే నా మందు గిట్టకపోతే, మాత్ర రూపంలో కంటే సూదిరూపంలో వేస్తే ఆరియాక్షన్ వేగంగా వచ్చే ప్రమాదం వుంది. ఎక్కువగా వచ్చే ప్రమాదం నుండి ప్రాణాపాయం కూడా హెచ్చే.

మన ఇంట్ల చుట్టుప్రక్కల పోలియో జబ్బు ఉంటే ఆసమయంలో పిల్లలకు సూదులు వేయడం ద్వారా పోలియో జబ్బు పోకే అవకాశం ఉంది. పిల్లలకు జ్వరాలు వచ్చినప్పుడు కూడా ఆజ్వరాలు పోలియో జబ్బు అయ్యుంటే, సూదులు వలన తేలిగ్గా పోవాల్సిన రోగం పక్షవాతం దాకా వెళ్ళవచ్చు.

సీరంజీను సరిగ్గా శుభ్రం చేయకుండా వాడడం వలన పసిరికల జబ్బు, ఎయిడ్స్ ఒకరినుంచి ఒకరికి వచ్చే అవకాశం వుంది.

### అసలు ఇంజక్షన్ అవసరం లేదా?

రోగి నోటి ద్వారా మందులు తీసుకోలేని స్థితిలో ఉండేమందులను సూది ద్వారానే వేయాలి. తప్పదుమరి.

కొన్ని మందులు సూదిరూపంలో వేస్తే త్వరగా పనిచేస్తాయి. రోగి అపాయంతో ఉంటే తక్షణమే పనిచేయటానికిగాను సూది మందు వాడాలి.

ప్రైస్టామెసిన్, జెంటామైసిన్, అడ్రినల్ మొదలగు మందులకు ఇంజక్షన్ రూపం తప్ప, మందు రూపాలు లేవు. ఇలాంటి నిర్దిష్టసందర్భాలలో మినహా మరెప్పుడూ సూదులు వాడాల్సిన అవసరం లేదు. బాధలు పడాల్సిన అవసరమూలేదు.

## ప్రశ్నలు—సమాధానాలు

1. ప్రశ్న: మేనరికం -దగ్గర సంబంధాల వలన పుట్టుబోయే పిల్లలకు జన్మసంబంధ వ్యాధులు వస్తాయా?

ఎస్. సురేష్, ఎచ్చెర్ల.

జవాబు: మేనరికం, దగ్గర బాంధవ్యాలు కలిగిన వారి మధ్య జరిగే వివాహాల వలన పుట్టే పిల్లలకు పుట్టుకతోవచ్చే అంగవైకల్యాలు ఎక్కువని నిర్ధారణగా తేలింది. అలాంటి అంగవైకల్యాలు రావటానికి యితర కారణాలు కూడా ఉన్నాయి. గర్భంతో ఉన్న మొదటి మూడు నెలల్లో ఎక్స్రేలు తీయించుకోవడం, సుఖవ్యాధులుండటం, విచక్షణా రహితంగా మందులు వాడటం యివన్నీకూడా కారణాలే. కాని యివన్నీ విషయం తెలియటం వలన ముందుగా నివారించుకోగలిగేవే. మరి మాకు ఇప్పటికే మేనరికపు వివాహం జరిగిపోయింది కదా! ఇప్పుడేం చేయగలరు. భవిష్యత్తులో మీరు నివారించగలే మేనరికపు వివాహాలను ఆపుచేయవచ్చు. మన "క్లోజ్డ్ సాసైటీ" (మూసుకుపోయిన సమాజం)లో అది చేయటం కూడా అంత తేలికయిన కార్యక్రమం కాదు.

ఆదిమ కాలాల్లో రక్తసంబంధీకుల మధ్య లైంగిక సంబంధాలు విచ్ఛలవిడిగా వుండేవి. తర్వాత తల్లి కొడుక్కీ, తండ్రి కూతుళ్ళకూ సంబంధాలు నిషేధించారు. ఆ తర్వాత గుంపులోనే వివాహాలు రద్దుచేశారు. పదేపదే దగ్గర వారి మధ్య సంపర్కం వలన జాతి మొత్తం బలహీన పడటాన్ని అకాలపు జనం గుర్తించారేమో??

వర్ణాంతర వివాహాలు, వీలయితే దేశాంతర వివాహాలు శాస్త్రీయంగా సమర్థనీయమైనవని ఈ సమాచారం మనకు తెలియజేస్తుంది కదా!

మేనరికపు వివాహంలో గర్భం వచ్చినప్పుడు అట్లా సాండ్, ఆమ్నియోసెంటెసెన్ పరీక్షలు చేయించుకుని పుట్టుబోయే బిడ్డకు పుట్టుకతో వచ్చే అనాకారాలున్నాయేమో తెలుసుకోవచ్చు. అలాంటి పరిస్థితి ఉంటే గర్భస్రావం చేయించుకోవచ్చు. గర్భంలో ఉన్నది ఆడపిల్లని తెలుసుకుని, ఆపిల్లను పుట్టకముందే హత్య చేయటానికి పై పరీక్షలు ఉపయోగించ వద్దని మనవి.

2. ప్రశ్న: నావయస్సు 16 సంవత్సరాలు జుట్టు నెరుస్తూంది. ఇది తగ్గటానికి సలహా యిస్తారా?

విజయలక్ష్మి, ముమ్మడి వరం.

జవాబు: మనము తినే ఆహారంలో మాంసకృత్తులు లోపించితే జుట్టు ముందు ఎర్రబడి, ఆపైన తెల్లబడవచ్చు. మీకలాంటి సమస్య లేకపోతే ఇక ఆజుట్టు గురించి పట్టించుకోవటం మానెయ్యండి మీ జుట్టు గురించి అదేపనిగా ఆలోచించే తీరిక మీచుట్టూ ఉన్న జనానికి లేదు. మీరెంతగా పట్టించుకుంటే వారికంతగా ఆవిషయం గుర్తుకు వస్తుంది.

జుట్టుకు నూనె పూస్తే తెల్ల వెంట్రుకలు అంతగా కన్పించవు. నల్లరంగు వేస్తే బావుంటుంది కాని అడుగునుంచి పెరిగే జుట్టు తెల్లగా ఉంటుంది కాబట్టి, కొంత తెలుపు, కొంత నలుపు ఒదో విచిత్రమయిన కలయికగా ఉంటుంది మరి. + + +



# విద్యా విధానం తీరుతెన్నులు

ఆందరికీ అనియత విద్య

శ్రీ జి. రాజేశ్వరరావు,

మండల విద్యాశాఖాధికారి, పెనుగంచిప్రోలు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము 1980 నుండి అనియత విద్య - నియత విద్యకు సమానస్థాయిలో 9-14 సం||ల వయోపరిమితికల్గి బడికి వెళ్ళలేని వారికి, కొంత కాలము బడికి వెళ్ళి ఆర్థిక యిబ్బందులవలన, పనిపాటల వలన బడిమానిన వారికి, పగలు వృత్తులతో జీవనోపాధి పొందువారికి, అనియత విద్యా కేంద్రాలు ప్రతి గ్రామానికి జనాభా ప్రాతిపదికపై ఒకటి, అంతకన్నా ఎక్కువ నెలకొల్పి, బోధన - అభ్యాసన గావించుటకు ఆయా గ్రామ స్థాయిలో విద్యావంతులైన నిరుద్యోగులకు శిక్షణనిచ్చి ఇన్స్ట్రక్టర్లుగా నియమించి, గత దశాబ్దిగా కృషి సల్పి ఆందరికీ అందుబాటులో అనియత విద్యా వ్యాప్తికి కృషి జరుగుచున్నది.

ఇట్టి అనియత విద్యా కేంద్రాలు రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా 24,000 కలవు. 240 ప్రాజెక్టులలో నిర్వహింపబడుచున్నవి. 1989 నుండి ప్రతి 12 అనియత విద్యా కేంద్రాలకు ఒక సూపర్ వె జర్ను నియమించుట ద్వారా అనియత విద్యావ్యాప్తి ఆమలు సమర్థవంతంగా నిర్వహించబడుచున్నది. కృష్ణాజిల్లాలో అనియత విద్యా ప్రాజెక్టులు, ఆవనిగడ్డ, బంటుమిల్లి, కైకూరు, గుడివాడ, ఉయ్యూరు, విజయవాడ, నూజివీడు, మెలవరం, తిరుపూరు, నందిగామ, జగ్గయ్యపేటలలో కలవు. ప్రతి ప్రాజెక్టు పరిధిలోను 100 అనియత విద్యా కేంద్రాలు వున్నవి. ఇవికాక జిల్లాలో ప్రత్యేకముగా హరిజనవాడలందు, హరిజనాధ్యుస్థులి కొరకు ప్రత్యేక అనియత విద్యా కేంద్రాలు సుమారు 40 కలవు. అనియత విద్యా కేంద్రాలు రెండు రకాలుగా విభజించారు. (1) ఫేజ్ I - యందు 1, 2, 3, 4 ఫేజ్లు బోధింపబడి 4వ ఫేజ్ పూర్తిగావించిన విద్యార్థులకు సమగ్ర మూల్యాంకన (ప్రవేశ పరీక్ష) నిర్వహించి, ఉన్నత పాఠశాలల యందు 8వ తరగతిలో చేర్చుకొను అవకాశము కల్పించబడినది. (2) ఫేజ్ II - యందు 1, 2 ఫేజ్లు బోధింపబడి ఫేజ్ 2, పూర్తిగావించిన విద్యార్థులకు జిల్లా కామన్ పరీక్షలు నిర్వహించి ఉత్తీర్ణులైన వారిని ఉన్నత పాఠశాలల యందు 8వ తరగతిలో చేర్చుకొనుటకు అవకాశము కల్పించబడినది. అనియత విద్యా వ్యాప్తికి కృషిసల్పు ఇన్స్ట్రక్టర్లకు, సూపర్ వె జర్నకు, ప్రాజెక్టు ఆఫీసర్లకు 1990-91 సంవత్సరము ఆగస్టు నుండి డిసెంబర్ వరకు ఆయా ప్రాజెక్టుల పరిధిలో ఓరియంటేషన్ (అంతర్ శిక్షణ) 15 రోజులు నిర్వహింపబడినది. దీనియందు ప్రత్యేకంగా విద్యార్థి మాడ్యూల్స్ మరియు ఉపాధ్యాయ మాడ్యూల్స్ యందలి పాఠ్య విషయాలను, బోధనా పద్ధతుల గూర్చి శిక్షణనిచ్చిరి.

1991-92 సంవత్సరంలో అక్టోబర్ 19 నుండి డిసెంబర్ 16 వరకు ఆయా ప్రాజెక్టుల పరిధులలో ప్రత్యేకంగా నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకన, సమగ్ర మూల్యాంకన విషయములపై 8 రోజులు శిక్షణ నిచ్చుచున్నారు. ఈ రీ-ఓరియంటేషన్ సెకీట్ II నందు శిక్షణ యిచ్చుటకు రాష్ట్ర విద్యా శిక్షణ పరిశోధనా సంస్థతోపాటు జిల్లా విద్యాశిక్షణా సంస్థలు, ప్రాజెక్టు అధికారులు, అనియత విద్య అనుభవము కల మండల విద్యాశాఖాధికారులను ప్రవేశపెట్టుట ప్రత్యేకత.

శిక్షణా కార్యక్రమము ప్రతి సంవత్సరం కొనసాగించుట ద్వారా వినూత్న బోధనా పద్ధతులు, కృత్యాధార బోధన, దృశ్య శ్రవణ విద్యా విధానము, ఆపరేషన్ బ్లాక్ బోర్డు వంటి నూతన పంథాలను పరిచయము గావించి, తద్వారా అనియత విద్యావ్యాప్తి సరళతరము చేయుచూ, ఆందరికీ అందుబాటులో అనియత విద్య అతిత్వరలో అందించుటకు జరుగు కృషి ఎంతయో మెచ్చదగినది.

త్వరలో అనియత విద్యా కేంద్రాల స్థాయి రాత్రి ప్రాథమిక పాఠశాలలుగా రూపుదిద్దుకొను సందర్భమున, అందు దశాబ్దముగా కృషి సల్పు ఇన్స్ట్రక్టర్లకు, సూపర్ వె జర్నకు, పార్ట్ టైమ్ ఉద్యోగాల స్థాయినుండి స్థిరీకరణవేతనము లేదా ప్రత్యేక స్కేలు మంజూరుగావించి, అందు ప్రస్తుతము పనిచేయున్న ఇన్స్ట్రక్టర్లకు వారిసాధారణ విద్యార్హతలను పరిగణనకు తీసుకొని వృత్తి విద్యా శిక్షణనిచ్చి భాయపరచిన మరింత ద్విగుణీకృత హామీతో అనియత విద్యావ్యాప్తి జరుగునని ఆశించవచ్చును. ప్రస్తుత ప్రాథమిక విద్యా విధానమునందు నెలకొన్న స్తబ్ధత, వ్యర్థతలను కొంతవరకు తగ్గించి స్థిరీకరణ (రిటెన్షన్) కొరకు దోహదపడగలదని ప్రాథమిక విద్యకు చేయూత నివ్వగలదని ఆశిద్దాం.

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకన, సమగ్ర మూల్యాంకన అనునవి మూల్యాంకన

యందు రెండు ప్రకరణాలు. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకన అనగా ఫార్మేటివ్ టెస్టు అనియు ప్రతి పాఠ్యాంశము బోధన - అభ్యాసన పూర్తిగావించిన తదుపరి నిర్వహించు, మూల్యాంకన నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకన అందురు. సమగ్ర మూల్యాంకన అనగా సమ్మేటివ్ టెస్టు అనియు; 1, 2, 3, 4 ఫేజ్లయందు ప్రతిఫేజ్ పూర్తయిన పిదప నిర్వహించు మూల్యాంకనను సమగ్ర మూల్యాంకన అందురు.

మూల్యాంకన అనునది విద్యా లక్ష్యాలపై ఆధారపడి నిర్వహించబడు నికషాంశాలు అని భావించవచ్చును. మూల్యాంకన బోధన - అభ్యాసన అనంతరము నిర్వహింపబడు ప్రక్రియగా భావించరాదు. నిత్య, నిరంతర, సమగ్ర మూల్యాంకన జరుగవలయును లేకున్న విద్యాభ్యాసము అంచనా వేయుట, సమీక్షించుట, సంక్షిప్తమగును. విద్యా లక్ష్యాలు మూడు రంగాలుగా విభజింపబడినవి. బెంజేమన్ బుల్లమ్ప్ అను శాస్త్ర వేత్త (1) జ్ఞాన రంగము (2) మానసిక చలనాత్మక రంగము (3) భావావేశరంగములుగా విద్యా లక్ష్యాలను విభజించిరి.

1. జ్ఞాన రంగమును మరల ఈ దిగువ విధంగా పునః విభజనగావించిరి.

(1) జ్ఞానము (2) అవగాహన (3) వినియోగము (4) విశ్లేషణ (5) సంశ్లేషణ (6) మూల్యాంకన

2. మానసిక చలనాత్మక రంగము మరల ఈ క్రింది విధంగా పాఠ్యాంశములను ఆధారముగావించుకొని పునః విభజన గావించిరి. అందు ప్రధానమైనది నె పుణ్యాము.

భాషానైపుణ్యాలు : (1) శ్రవణము (2) భాషణము (3) లేఖనము (4) పఠనము

గణితనైపుణ్యాలు : (1) అంకెలు గుణించుట (2) కూడుట (3) వేగము (4) స్పష్టత

శాస్త్రీయనైపుణ్యాలు : (1) పరిశీలనా నైపుణ్యాలు (2) ప్రయోగ నైపుణ్యాలు (3) పరిశోధనా నైపుణ్యాలు (4) చిత్రలేఖనా నైపుణ్యాలు (5) సమూహాలు

తయారీ నైపుణ్యము (6) స్పెసిమన్ సేకరణ భద్రపరచునైపుణ్యము (7) అంచనావేయు నైపుణ్యము (8) పరికల్పన చేయు నైపుణ్యము (9) విశ్లేషణా నైపుణ్యము (10) సమూహా చేయు నైపుణ్యము (11) కొలచుటలో నైపుణ్యము

(12) సమాచారము తెల్పు సేకరించు నైపుణ్యము (13) సాధారణీకరణ చేయు నైపుణ్యము (14) వినియోగించుకొను నైపుణ్యము (15) ప్రశ్నించు నైపుణ్యము

(16) చర్చించు నైపుణ్యము (17) హస్త నైపుణ్యము (18) నిర్వహణా నైపుణ్యము (19) ఊహించగల్గు నైపుణ్యము.

3. భావావేశ రంగమును మరల ఈ క్రింది విధంగా పునః విభజన గావించిరి.

(1) అభిరుచులు (2) వైఖరులు (3) అలవాట్లు (4) విలువలు (5) ప్రశంసనీయత.

జ్ఞానరంగము నందలి లక్ష్యాలను సాధించుటకు వ్యక్తి "ఆలోచన" చేయవలసి యున్నది. కాబట్టి ఈ లక్ష్యసాధనకు తక్కువ సమయము పట్టవచ్చును. మానసిక చలనాత్మకరంగ మందలి లక్ష్యాల సాధనకు వ్యక్తి ఆలోచనతోపాటు కృత్యాలు కూడా చేయవలయును. కనుక ఎక్కువ సమయము పట్టును. భావావేశరంగమందలి లక్ష్యాల సాధనకు వ్యక్తి ఆలోచన, కృత్యాలతోపాటు తాత్కాలిక, శాశ్వత భావమును ఏర్పాటు చేసుకోవాలి కనుక అధిక సమయము పట్టవచ్చు.

పై విధంగా బోధనా లక్ష్యాలను పాఠ్యాంశములనుండి గుర్తించి అవి నిర్దేశ్యములుగా భావించి, ఏమిటి, ఎందుకు, ఎలా అని విశ్లేషించుకొని, బోధించేది ఏమిటి? బోధించేది ఎందుకు? బోధించుట ఎలా? అను సాంకేతికపరమైన ఆలోచన గావించి ప్రణాళికారచన నిర్వహించి, దర్శకత్వము వహించి, అంత్య నిర్దేశ్యములను, ఆది నిర్దేశ్యములను సమన్వయముగా బేరిజా వేసుకొని బోధన - అభ్యాసన నిర్వహించి, మరల మూల్యాంకన కూడా ఏమిటి, ఎందుకు ఎలా అని విశ్లేషించుకొని, అంత్యనిర్దేశ్యములను విద్యార్థుల నుండి రాబట్టినప్పుడు విద్యార్థులలో వైఖరులు, విలువలు, భావనలు అనబడు భావావేశ రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యాలు సాధించబడతాయి. అప్పుడు బోధన - అభ్యాసన మరియు మూల్యాంకన అనబడు ప్రక్రియలు సంపూర్ణముగా నిర్వహింపబడినట్లు భావించవచ్చును. ఈ విధమైన లక్ష్య సాధనకొరకు అనియత విద్యా బోధకులను సమాయత్తము చేయు మహత్తర పుద్దేశ్యముతో ప్రభుత్వము, విద్యాశాఖ, రాష్ట్ర విద్యాశిక్షణా పరిశోధనాసంస్థ సహాయముతో రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా నెలకొని యున్న 16 జిల్లా విద్యా శిక్షణా సంస్థల ద్వారా ఈ రీ-ఓరియంటేషన్ వ్యత్యాంతర శిక్షణా కార్యక్రమాన్ని జయప్రదంగావించి 2000 సంవత్సరానికి ఆందరికీ విద్య నందించుటలో అనియత విద్య, నియత విద్య, పయోజన విద్య, ఉన్నత విద్య, సాంకేతిక విద్య, గ్రంథాలయ విద్య, వారివారి కృషినందించి సార్వజనీన ప్రాథమిక విద్యా లక్ష్యాలను అధిగమించగలరని ఆశిద్దాం.



# అకడమిక్ సెల్

## బాల్యము ఆనందదాయకమా?

-యల్. శివన్నారాయణ

సాంప్రదాయముగా పిల్లల పెంపకము చాలా క్లిష్టమైనది. బాలలను పెంచడం వారిని హింసించేదిగాను, వారి భవిష్యత్తును నష్టపరిచేదిగాను ఉండకూడదు. పిల్లలు యీవిధముగా ఉండాలని నిర్దేశించి, వారి చేష్టలకు పరిమితి విధించి అవమానమునకు గురి చేస్తుంటాము. వారిని ఎగతాళి చేస్తుంటాము. దూషిస్తుంటాము. వారు చెప్పేది వినే ఓపిక, సహనము చాలా మందికి ఉండదు. పిల్లలు మనపై ఆధారపడి ఉంటారు. కనుక వారు మన చెప్పుచేతలలో ఉండి మనమెలా చెపితే అలా వినాలనే భావనను వారిపైన రుద్దుతుంటాము. ఇదేనా పిల్లల పెంపకము?

ఈ మధ్య ఒక పేరు ప్రతిష్టలు కలిగిన ప్రైవేటు పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయులు ఒక విద్యార్థి "నేను చెప్పేది వినండి" అని మొరపెట్టుకొనుచున్నప్పటికీ శిక్షించిన తీరుని పరికించాలి. ఆ విద్యార్థికి తరచు ఉపాధ్యాయులతో సమస్యలు ఉత్పన్నమౌతూ ఉండేవి. అది సహజము. ఒక రోజున ఆ విద్యార్థి "నా మాట ఆలకించండి" అన్నందుకు అతనిని ఉపాధ్యాయులు "దుడుకు" అని, "పొగరుబోతు" అని ప్రిన్సిపాల్ కార్యాలయమునకు పిలిపించి మూడు గంటలు కూర్చుండబెట్టి ప్రశ్నించి అతడు చెప్పేది వినకుండా సస్పెండ్ చేశారు. సమవయస్కుల ఎదుట అవమానపరిచారు. నేరస్థునిగా నిలబెట్టారు. ఈ విధమైన శిక్ష ఉద్దేశ్యమేమి? ఇటువంటి శిక్షకు ఆ పసికందు మనసు ఎలా అల్లాడుతుందో తెలుసుకోలేని ఉపాధ్యాయులు వారికి ఏమి బోధించగలరు?

శిక్ష అనేది విద్యార్థుల ప్రవర్తనను సరిచేయడానికా? లేక ఉపాధ్యాయులతోను, సహోద్యాయులతోను మాట్లాడకుండునట్లు చేయడానికా? ఆ బాలుడు చేసిన నేరమేమిటి? "నా మాట వినండి" అని అభ్యర్థించడం నేరమా?

ఉపాధ్యాయులు ఆ బాలుని ప్రవర్తనకు గల కారణములు విశ్లేషించినారా? ఆ బాలుడు "విడిపోయిన" కుటుంబము నుండి వచ్చినాడు. తల్లిదండ్రుల ప్రేమకు నోచుకొననివాడు. తన బాధలు, భావములు చెప్పుకొనుటకు వినేవారు లేనివాడు. అతనికి తన బాధలు, భావములు వినునట్టి పెద్దవారు కావాలి. ఈ ఉపాధ్యాయులు కనీసము ఆ విద్యార్థి చెప్పే విషయాలను వినగలిగే సహనము, సానుభూతి ప్రదర్శింపక శిక్షించడం ఉచితమేనా? కనుక పాఠశాల బాలలకు ద్రోహము చేయుచున్నదనడం నిర్వివాదాంశము. మనకు బాలలను శిక్షించు హక్కు ఉన్నది. కాని వారు చెప్పేది వినే సహనము మనకు లేదు. నేరస్థుడు కూడా న్యాయస్థానము ఎదుట తన వాదనను వినిపించుకుంటే న్యాయమూర్తి వింటాడు. కాని మనము బాలలను ఏమీ చెప్పనివ్వము. వారి మనసులలోని భావోద్రోకములను బయటకు రానివ్వము. పాఠశాలలో కూడా బాలలకు తమ భావములు చెప్పుకొని ఓరలు పడటానికి అవకాశము ఇవ్వము. ఇది బాలబాలికలకు జరుగుతున్న అన్యాయము.

మనము వారి సంతోషమును, ఇబ్బందులను గుర్తించాలి. భారత రాజ్యాంగము బాలల హక్కులను గురించి యిలా చెప్పింది. Children should be "given opportunities to develop in a healthy manner and in conditions of freedom and dignity" Children should be protected against abuse, exploitation and moral and material abandonment".

బాలలను బాల కార్మికులుగా మార్చి డబ్బు చేసుకొనేవారు వారిని కించపరుస్తున్నారు. ఇక్కడ రాజ్యాంగ ప్రవచనమేమియింది? మన సమాజములో సాంప్రదాయబద్ధముగా పిల్లలను పెంచే వారు (తల్లిదండ్రులు, గార్డియనులు

మొదలగువారు) పిల్లల ఎడల ఎనలేని అవచారము చేస్తున్నారు. సాంప్రదాయబద్ధమైన పిల్లల పెంపకము బాలల స్వాతంత్ర్యాన్ని, గౌరవాన్ని హరిస్తుంది. వారు చెప్పేది మనము వినము. వారికి స్వేచ్ఛగా మాట్లాడే అవకాశము ఇవ్వము. వారు యిలా వుండాలి, అలా వుండాలి అనే కట్టుబాట్లలో ఉంచుతున్నాము. వారిని "తిట్టి, కొట్టి అవమానపరచి హింసకు గురి చేస్తున్నాము. వారి మనోభావాలను మొగ్గలోనే తుంచి వేస్తున్నాము. వారు వికసించే మొగ్గల వంటివారు. కాని ఆ మొగ్గలను స్వేచ్ఛగా వికసించనీయక అణగద్రొక్కుతున్నాము. మన కృరత్వానికి వారు భయపడి సహజత్వాన్ని కోల్పోయి కుంచించుకుపోతున్నారు. మానసిక పెరుగుదల వారిలో లోపిస్తున్నది. ఒకరిపై ఆధారపడునట్టి మనస్తత్వము, నిస్సహాయత వారిలో పెరుగుతుంది.

తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయులు, పిల్లల పెంపకము, ఎదుగుదలలో చాలా కీలకపాత్ర వహిస్తారనడం నిస్సందేహము. పిల్లలు, తల్లిదండ్రులు తమను గుర్తించి తమ అవసరములను తీర్చవలెనని భావిస్తారు. కాని తల్లిదండ్రులు తాము ఎలా పెంచబడ్డారో అదేవిధముగా తమ పిల్లలను పెంచుతారు. అందువలన పిల్లలు వారి అవసరాలను తల్లిదండ్రుల ద్వారా తీర్చుకొనలేరు. ఆ విధముగా మనము మనకు తెలియకుండానే బాలలకు హాని చేస్తున్నాము. వారి కోరికలను అణగద్రొక్కుతున్నాము. కాని మనము మన బాల్యము నందలి ఇబ్బందులను స్మరణకు దెచ్చుకొని అలాంటి ఇబ్బందులు మన పిల్లలకు రాకుండా చూచినట్లైతే వారు భావిపౌరులుగా బంగారు బాటను నిర్మించుకుంటారు. అయితే పిల్లల ప్రాథమిక అవసరాలేవి? "ప్రేమించబడుట" అనేది వారికి అతి ప్రాధాన్యతగల ప్రాథమిక అవసరము. ఇది వాస్తవము. "పిల్లలను ప్రేమించుట" అంటే వారి తెలివితేటలను, ఆటపాటలను, విజయసాధనను, చూచి, సంఘములో తమ గౌరవ ప్రతిష్టలను పెంచినందుకు ప్రేమించడం కాదు. ప్రేమించడం అంటే వారిని గౌరవ ప్రదముగా, న్యూనత పరచకుండా, చీటికి మాటికి చీదరించుకొనకుండా చూడడం. వారినర్థము చేసుకొనడం అని అర్థము. పిల్లలకు సరియైన ఆహారము అందించడం ప్రేమ పురస్కరముగా వారిని పెంచటం చాలా అవసరం. శారీరక, మానసిక పెరుగుదల తగినంతగా లేనప్పుడు వారి చదువును గూర్చి ఆలోచించరాదు. వారిని పూర్తిగా ఎడగనివ్వాలి. వారి కనీస అవసరములు కూడా తీర్చనిచో వారు గాయపడతారు. తత్ఫలితంగా వారిలో ఎదుగుదల వుండదు.

పిల్లల భావాల వ్యక్తీకరణకు స్వేచ్ఛ నివ్వాలి. ఆకలి లేనప్పుడు తినమని బలవంతము చేయుట, నిద్ర రానప్పుడు నిదురపోమని జోకొట్టుట, మంచిదికాదు. అది వారి భావాలను కించపరచినట్లగును. సహజమైన అవసరములైన ప్రేమ, మంచి ఆహారము నందించుట, స్వేచ్ఛనిచ్చుట జరుగనప్పుడు వారిలో వ్యతిరేక భావనలు తలెత్తును. అయిష్టముగా నున్నప్పుడు వారిని నవ్వించుట, మనసు లేనప్పుడు "టాటా" చెప్పమనుట, శక్తిలేనప్పుడు నడవమనుట యిత్యాది విషయములు పిల్లలకు అశాంతిని కలిగిస్తాయి. వారు సహజత్వమును కోల్పోయి చిలకపలుకులకు అలవాటు పడతారు. పిల్లవాని భావోద్రేకము అణచినా, వారి దుఃఖమును, సంతోషమును విచారమును ప్రకటించనీయకున్నా వారిలో అశాంతి కలుగుతుంది. వారు స్వేచ్ఛగా మసలలేరు. అది వారి మానసిక పెరుగుదలపై ప్రభావము కలిగి వుంటుంది. మిల్లర్ ఇట్లంటారు. 'Only When we realise how powerless a child is in his face of parental expectation (that he control his drives suppresser his feelings, respect their defigence and tolerate their out bursts) will grasp the cruelty of parents "threats to withdraw their love of the child fails to meet these impossible demands"

బాలల సహజమైన అవసరములు తీరకుంటే వారిలో చెడు భావములు రగులుకొని, చెడ్డ కోరికలు తలెత్తి వారు చెడిపోయే అవకాశం వుంటుంది. కావున బాలలను ప్రేమించుట, సరియైన ఆహారము నందించుట, (తరువాయి 16వ పేజీ)



# ప్రశ్నోత్తరాలు

**నిర్వహణ : శ్రీ కె. జోజయ్య**

**శ్రీ డి. గోవిందరావు, మాకన్నపురం, శ్రీ కాకుళం జిల్లా.**

**ప్రశ్న :** 1989లో నేను సె.గ్రే. పోస్టులో అబ్జర్వు చేయబడినాను. అప్పటికే నేను బి.ఎ. ఆర్థిక కలిగివున్నాను. దానికి నేను అదనపు యింక్రిమెంటు పొందే అవకాశం వున్నదా?

**జవాబు :** జి.ఓ. 182 తేది 17.7.87 ('అధ్యాపక దర్శిని-9, పేజీ 283) నందు 1986 స్కేళ్ళలో అదనపు యింక్రిమెంటు సౌకర్యం ఉపాధ్యాయులకు కూడా వర్తిస్తుందని పేర్కొనబడినప్పటికీ - ప్రీ రివైజ్డ్ స్కేళ్ళలో వున్న అదనపు యింక్రిమెంటు సౌకర్యం 86 రివైజ్డ్ స్కేళ్ళలో కొనసాగుతుందని సదరు జి.ఓ.లోని ముందు పేరాలో వున్నందున, ఉపాధ్యాయులకు ప్రీ రివైజ్డ్ స్కేళ్ళయిన రీ గ్రూపింగు స్కేళ్ళలో అదనపు యింక్రిమెంటు సౌకర్యం లేదు గనుక 86 స్కేళ్ళలో వారికి ఆ సౌకర్యము కొనసాగదు అని ఒక వాదన ముందుకొచ్చింది. దానికి అనుకూలంగానే ఆర్థిక శాఖ తెలుసు నెం. 242 ఎ1, తేది 3.10.90 (ఐ.ఓ.-నవంబరు 90) ద్వారా ఉపాధ్యాయుల అదనపు యింక్రిమెంటుపై అభ్యంతరం తెలుపబడింది. ఈ పూర్వరంగంలో ఉపాధ్యాయులకు రీగ్రూపింగు స్కేళ్ళలో కూడా అదనపు యింక్రిమెంటు సౌకర్యాన్ని వర్తింపజేయాలని మనం డిమాండ్ చేస్తున్నాం. మనం సాధించుకోవలసి వున్న ప్రధాన సమస్యలలో యిది ఒకటి.

**శ్రీ మతి జి. కనకరత్నం, రాజమండ్రి, తూ.గో.**

**ప్రశ్న :** 1.7.86 నాటికే 22 సంవత్సరాల సర్వీసు గల ఉపాధ్యాయుడు జూన్ 90 లో పి.ఎ.టి. పరీక్ష పాసైనచో అతనికి 22 సం.ల స్కేలు ఎప్పటి నుండి ఇస్తారు?

**జవాబు :** 1.12.82 నుండి 15 సం.ల స్కేలు పొందుతున్నవారు జి.ఓ. 166 ఆర్థిక, తేది 1.5.85 (ఆ.ద.-9, పేజీ 188) ప్రకారం తేది 25.3.90 లోగా పి.ఎ.టి. పరీక్ష పాస్ కావలసి వుంది. అట్లు యిచ్చిన గడువు లోపల పరీక్ష పాస్ కాని వారికి 15 సం.ల స్కేలు రద్దు చేయబడి, వారు పి.ఎ.టి. పరీక్ష ఎప్పుడు పాసైతే అప్పటి నుండి తిరిగి సదరు స్కేలు యివ్వబడుతుంది. 15 సం.ల స్కేలు పొందుటకు అర్హత గల వారే 22 సం.ల స్కేలు పొందుటకు అర్హులు. కనుక జూన్ 90 లో పి.ఎ.టి. పాసైన వారికి పరీక్ష తేదీ నుండి 15 సం.ల స్కేలుతోపాటు 22 సం.ల స్కేలు మంజూరు చేయబడుతుంది.

**శ్రీ టి. మునయ్య, చిత్తూరు.**

**ప్రశ్న :** యస్.ఓ.టి. పరీక్ష 1990లో పాసైన వారికి 1.12.82 నుండి 15 సం.ల స్కేలును మంజూరు చేశారు. ఆర్థిక లాభం మాత్రం పరీక్ష తేదీ నుండి మాత్రమేనని ఆడిట్ వారు అభ్యంతరం తెలిపారు. వారి అభ్యంతరం సమంజసమేనా?

**జవాబు :** వివిధ కేటగిరీల వారికి 15 సం.ల స్కేలును వర్తింపజేయడంలో అనేక వివక్షతలు (Anomalies) చూపబడినవి. కేటగిరి III వారు పి.ఎ.టి. పాసగుటకు 5 సం.ల గడువునిచ్చి, ఆర్థిక లాభమును 1.12.82 నుండి అనుమతించారు. కాని కేటగిరి II వారు యిచ్చిన గడువు లోపల సంబంధిత పరీక్ష పాసైనా ఆర్థిక లాభం పరీక్ష పాసైన నుండి మాత్రమేనని మెమో నెం. 766 విద్య తేది 4.5.88 (ఐ.ఓ.-ఫిబ్రవరి 89) ద్వారా ఒక ఆంక్ష పెట్టారు. దీని ఆధారంగానే ఆడిట్ వారు మీ విషయంలో కూడా అభ్యంతరం తెలిపి వుంటారు. వివిధ కేటగిరీల మధ్య చూపబడిన యిట్టి వివక్షతలను తొలగించాలని మనం డిమాండ్ చేస్తున్నాం.

**శ్రీ వి. మంగయ్య, పి. మల్లవరం, తూ.గో.**

**ప్రశ్న :** 1.12.82 నుండి 10/15 సం.లను పొందుచున్న నేను యింక్రిమెంటు తేదీకి యింక్రిమెంటు పొందుతుండడం తప్పని చెప్పి రికవరీ పెట్టినారు. వారు పేర్కొనిన ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులలో 1-4-81 నుండి 10/15 సం.ల స్కేళ్ళు పొందుచున్న వారికి అవి వున్నది. మేము 1.12.82 నుండి 10/15 సం.ల స్కేళ్ళను పొందుచున్నప్పుడు ఆ ఉత్తర్వులు మాకు వర్తిస్తాయా? వివరించండి.

**జవాబు :** ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్సుమెంటు స్కేములోని మౌలిక నిబంధనలన్నీ ఒకటే. నాటిపై యస్.జి.ఓ.లకు యిచ్చిన వివరణలన్నీ ఉపాధ్యాయులకు కూడా వర్తిస్తాయి. కనుక యస్.జి.ఓ.లకు, ఉపాధ్యాయులకు సదరు స్కేము వేర్వేరు తేదీల నుండి వర్తింపజేయబడినా మెమో నెం 11720 బి. ఆర్థిక, తేది 20.9.86 (ఐ.ఓ.ఆక్టోబరు 86) ద్వారా యివ్వబడిన వేతన నిర్ణయం జరిగిన స. తర్వాతనే యింక్రిమెంటు అనే - ఉత్తర్వు ఉపాధ్యాయులకు కూడా వర్తింపజేయబడినది.

**శ్రీ సి.హెచ్. బాలకృష్ణమూర్తి, చెన్నూరు, కృష్ణాజిల్లా.**

**ప్రశ్న :** 15 సం.ల స్కేలులో నేను పొందుచున్న యింక్రిమెంటు తేదీకి యింక్రిమెంటును రద్దు పరచి, ఫిన్లెషన్ జరిగిన తదుపరి సం. కాలానికి యింక్రిమెంటును మంజూరు చేశారు. ఆ కారణంగా 86 స్కేళ్ళలో నా జూనియర్ కంటే నేను తక్కువ వేతనం పొందుచున్నాను. నేను ప్రీపోస్టెంట్ కోరుటకు అవకాశం వున్నదా?

**జవాబు :** అట్టి అవకాశం ఉన్నది. 1.7.86 న మీకు, మీ జూనియర్ కూ ఒకే స్టేజీ వద్ద వేతన నిర్ణయం జరిగి వుంటే మీరు ప్రీ పోస్టెంట్ కోరవచ్చును.

**శ్రీ పి. శారయ్య, కోదాడ, నల్గొండ జిల్లా.**

**ప్రశ్న :** ఒక ఎయిడెడ్ పాఠశాల 1982 ఫిబ్రవరి నుండి గ్రాంట్-యిన్-ఎయిడ్ కు అడ్మిట్ అయినది. సదరు పాఠశాలలో 1972 నుండి పనిచేస్తూ రెగ్యులర్ యింక్రిమెంటు పొందుచున్న ఉపాధ్యాయులు 10/15 సం.ల స్కేళ్ళను ఎప్పటి నుండి పొందవచ్చును?

**జవాబు :** అన్-ఎయిడెడ్ పోస్టులో రెగ్యులర్ యింక్రిమెంటు పొందినను, ఆ పోస్టు గ్రాంట్-యిన్-ఎయిడ్ కు అడ్మిట్ అయిన తేదీ నుండి మాత్రమే ఆ పోస్టులోని ఉపాధ్యాయుని సర్వీసు 10/15 సం.ల స్కేళ్ళకు పరిగణించబడుతుంది. ఈ విషయమై పాఠశాల విద్యా సంఘాలకులు ఆర్.సి.నెం. 3234/డి2-1/87 తేది 5.1.90 (ఐ.ఓ. మార్చి 90) ద్వారా యిచ్చిన వివరణను పరిశీలించండి.

**శ్రీ వై.ఎస్.ఆర్.శర్మ, ఎర్రపహాడ్, నిజామాబాద్ జిల్లా.**

**ప్రశ్న :** గ్రేడ్ II పండిట్ గా 5.9.69 నుండి పని చేస్తూ నేను 10.8.83 నుండి అప్ గ్రేడ్ చేయబడినాను. నేను 15/22 సం.ల స్కేళ్ళను ఎప్పటి నుండి పొందే అవకాశం వున్నది?

**జవాబు :** మీరు గ్రేడ్ I గా అప్ గ్రేడ్ చేయబడినను మీ సర్వీసు గ్రేడ్ II గానే పరిగణించబడుతుంది. కనుక మీరు 5.9.84 నుండి 15 సం.ల స్కేలును, 5.9.91 నుండి 22 సం.ల స్కేలును పొందుటకు అర్హత గలిగియున్నారు. అయితే 15 సం. స్కేలుకు సమానమైన స్కేలును అంతకు ముందు నుండి పొందుచున్నారు గనుక తిరిగి 15 సం.ల స్కేలులో వేతన నిర్ణయం చేయబడదు. 22 సం.ల స్కేలులో మాత్రం వేతన నిర్ణయం చేయబడుతుంది

**శ్రీ ఎ. కృష్ణయ్య, సింగంపల్లి, యం.నగర్**

**ప్రశ్న :** యస్.ఆర్.లు పోస్ట్ ఆడిట్ అయితేనే 10/15 సం.ల స్కేళ్ళలో వేతన నిర్ణయం చేస్తామని అంటున్నారు. అట్టి అభ్యంతరం సరియైనదేనా?

**జవాబు :** అట్టి అభ్యంతరం సరియైనదికాదు. అట్టి నిబంధనలేవీ లేవు కూడా. యస్.ఆర్.లు యాజమాన్యము వద్దనే వున్నప్పుడు 10/15 సం.ల స్కేళ్ళలో వేతన నిర్ణయం చేయడం సమంజసమవుతుంది



శ్రీ డి.వి. రామాచార్యులు, పెదకళ్యాణి, కృష్ణాజిల్లా.

ప్రశ్న : జి.ఓ. 330 ప్రకారం గ్రేడ్ I స్కూలు పొందుచున్న నేను 1.7.91 న రెగ్యులర్ గ్రేడ్ I గా ప్రమోషన్ పొందాను. గ్రేడ్ I స్కూలులో తిరిగి వేతన నిర్ణయం చేయనవసరంలేదని అధికారులు అభ్యంతరం తెలిపారు. వారి అభ్యంతరం సరియైనదేనా?

జవాబు : జి.ఓ. 330 ప్రకారం గ్రేడ్ I స్కూలు పొందుచున్నవారు రెగ్యులర్ పోస్టులలో అబ్జర్వు చేయబడినపుడు తిరిగి వారి వేతన నిర్ణయం చేయనవసరం లేదని పాఠశాల విద్యా సంఘాలకులు ఆర్.సి. నెం. 1631-జి2/80, తేది 25.6.89 ద్వారా వివరణ ఇచ్చియున్నారు. సదరు వివరణ ఉత్తర్వులు సరిగాదని, అదనపు బాధ్యతలున్న గ్రేడ్ I పోస్టులో నియమించబడినపుడు యస్.ఆర్. 22 బి ప్రకారం వేతన నిర్ణయం చేయుటకు ఉత్తర్వులివ్వాలని మనం కోరుతున్నాం.

శ్రీ దేవేంద్రనాథ్ పండా, రాజపురం, శ్రీ కాకుళం జిల్లా

ప్రశ్న : 1974లో జరిగిన ఒక ప్రీపాన్మెంటును సీనియర్-జూనియర్లు యిద్దరికీ ఆ నాటికి సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్ కాలేదనే కారణం చూపుతూ యిటీవల అభ్యంతరం తెలిపి, రికవరీ చేశారు. అట్లు చేయుట సమంజసమేనా?

జవాబు : సమంజసముగాదు. ప్రీ పాన్మెంటు జరిగే నాటికి సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్ కాకపోయినా ఆ తర్వాతైనా రెగ్యులరైజేషన్ చేయబడి వుంటుంది. దాని తర్వాతనే సదరు ఉపాధ్యాయుడు వెనుకటి నుండి ప్రీపాన్మెంటు పొందే అర్హత కలిగి వుంటాడు. కనుక 1974లో తెలపవలసిన అభ్యంతరాన్ని అర్హత వున్నా యీనాడు తెలపడం కావాలని యిబ్బంది పెట్టడమే అవుతుంది తప్ప వేరు గాదు.

## అకడమిక్ సెల్

(14వ పేజీ తరువాయి)

ఆడుకొనుటకు బొమ్మలు యిచ్చుట, ఆస్వాదనంతో చూచుట జరగాలి. బాలలలోని కోపము, ద్వేషము, అసూయ నంటి వ్యతిరేక భావాలు బలవంతముగా అణగద్రొక్కిన యెడల వారు పెరిగి పెద్దవారైన పిమ్మట సంఘ విద్రోహులుగా మారే అవకాశము వుంటుంది. బాల్యములోనే వారి మనస్సులోని భావములు బయల్పెడలిన వారి మనస్సు కుదుటబడి వారు మానసిక సంఘర్షణ నుండి బయటపడతారు. ఆ విపరీత భావాలు తిరిగి భవిష్యత్తులో ప్రకటించవు. బాల్యములోనే భావములు అణగద్రొక్కిబడినట్లైతే, వారు ఎదిగి కళాశాలకు వచ్చినపుడు వారిలో తిరుగుబాటు మనస్తత్వము పెరుగుతుంది. సమస్యాత్మక విద్యార్థులు సహజముగా తయారుకారు. వారు ఆ విధముగా అగుటకు తల్లిదండ్రుల, ఉపాధ్యాయుల మరియు సమాజము యొక్క పాత్ర ఎంతైనా వున్నది.

బాలల సహజ అవసరములను తీర్చుటవలన అది వారి పెరుగుదలతో సన్నిహిత సంబంధము కలిగి వుంటుంది. వారు వయస్సుకు మించిన పనులు చేయవలెననుకొనుట అసహజము. అందువలన వారు శారీరకముగా, మానసికముగా ఎదుగక, వారి పెరుగుదలకు తీవ్ర అంతరాయము కలిగి సమస్యాత్మక బాలురుగా తయారవుతారు. మూడు సంవత్సరములు గల పసిపిల్లలను ఎక్కములు అప్పగించమని, 100 వరకు అంకెలు వేయమని పట్టి చేయరాదు. అందువలన వారు మానసికముగా బాధపడతారు. పాఠశాల అనుభవము వారికి అర్థరహితమై భారమై, చదువు మీద, లెక్కల మీద ఆసక్తి నశిస్తుంది.

నేటి సమాజములో బాలబాలికలను అతితక్కువ వయస్సులో పాఠశాలకు పంపి తల్లిదండ్రులు వారి మానసిక ఎదుగుదలకు అవరోధము కల్పిస్తున్నారు. దాని వలన వారికి పాఠశాల అనుభవము అనాసక్తత కల్గించి, భారము అవుతుంది. విషయమును ఆహ్లాదకరముగా గ్రహించగలుగు మానసిక స్థితి లేకపోవుట వలన కలుగు ఫలితమిది. దీని వలన తరచు ఉపాధ్యాయులు పిల్లలు తాము ఆశించిన స్థాయి పెరుగుట లేదని శిక్షించుట కూడా కద్దు. ఒక

నర్సరీ పాఠశాలలో ఇరువురు విద్యార్థులు తగవులాడుకొనుట గమనించిన ఉపాధ్యాయులు అందు ఒక విద్యార్థిని సమవయస్కుల ఎదుట వివస్థను గావించారు. ఈ చర్య వలన ఆ విద్యార్థి ఎంత అవమానమునకు గురియగునో వారు ఆలోచించలేదు. ఆ విద్యార్థిలో అవమానము కారణంగా కసి, ద్వేషములు రగుల్కొంటే అందుకు బాధ్యులు ఉపాధ్యాయులుగానీ, ఆ విద్యార్థి కాదు.

అంతేగాక మానసిక ఎదుగుదల లేని విద్యార్థిపై తలకు మించిన భారము మోపితే అది విపరీత ఫలితాలనిస్తుంది. పెద్దలలో క్రమశిక్షణ లోపిస్తే పిల్లలు కూడా క్రమశిక్షణ లేనివారవుతారు. సమాజ స్థితిగతులు కూడా విద్యార్థులపై ప్రభావమును చూపుతాయి. పార్లమెంటులో కొట్లాటలు, మిలిటెంట్ల కార్యకలాపములు, యువకుల మనస్సుపై చెరగని ముద్రవేసి వారిని తిరుగుబాటుదార్లుగాను, సంఘవిద్రోహిష్టులుగాను తయారు చేస్తున్నాయి కదా! కనుక పెద్దలు పిల్లల పెంపకములో సరియైన దృక్పథము కలిగి వుండాలి. పిల్లల పెంపకములో శ్రద్ధ, స్నేహభావము, ఆత్మీయత కలిగి వారి భావములను గుర్తిస్తే వారిలో సక్రమమైన పెరుగుదల వుంటుంది.

పిల్లలయందు మనము విశ్వాసముంచాలి. వారి భావాలను గౌరవించాలి. వారి విమర్శలను వినాలి. వారిపై పెత్తనము చేయుట మాని ప్రేమను చూపాలి. అప్పుడే మానసికారోగ్యము, శారీరక సౌష్ఠ్యము గల బాలలను తయారు చేయగలము. బాలలలో సర్వతోముఖ వికాసము కల్గించగలము.

## ఓమానవుడా!

- గానమోహయ్యద్దీన్

మానవుడా! ఓమేధావీ!  
నదులను బంధించావు  
సస్యశ్యామలం చేశావు  
ఆకాశానికి ఎగిరావు  
గ్రహాంతరాలను చుట్టావు  
శాస్త్రం నీచేతిలో ఆయుధం  
మలచగలవు ఈలోకాన్ని స్వర్గంగా  
మార్చగలవు దీనినే ఒక నరకంగా  
ఒకరిద్దరకు ఊడిగం చేస్తే అదినరకం  
పదుగురి కొరకు కృషిచేస్తే అది స్వర్గం.

## స్మృత్యంజలి

- సాదినేని రంగారావు

మీరు వేసిన ప్రతి అడుగు  
ప్రగతి పద సోపానం  
మీరు నిలిచిన ప్రతిచోటు  
మా కొక సభావేదిక

మీ సదాశయ మార్గాన  
మీ పవిత్రాశయ పంధాన  
మేమంతా పయనిస్తాం  
అమరజీవి చెన్నుపాటి



# తుపానుబాధిత ఉపాధ్యాయులకు ఒకనెల జీతం అడ్వాన్సుగాయివ్వాలి

ఇటీవల కొస్తా జిల్లాలో తుపాను కారణంగా వరదలు పొంగి పొరలి, వంటలు చాలా నష్టపోవడం జరిగింది. చేతికందిన వంట నీటిపాలు కాగా రైతులు దిక్కుతోచని స్థితిలో వున్నారు. వారిని తక్షణం ఆదుకోవాలని ప్రభుత్వానికి విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాం. అలాగే కొంపలు కూలి, సమస్తం నీట మునిగి ఉపాధ్యాయులు చాలా నష్టపోయారు. వారందరికీ ఒక నెల జీతం అడ్వాన్సుగా యిచ్చి ఆదుకోవలసిందిగా యు.టి.ఎఫ్. ప్రభుత్వానికి విజ్ఞప్తి చేసింది.

యు.టి.ఎఫ్. సబ్ కమిటీ సమావేశం శ్రీరామిరెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగింది. అధ్యక్షులు తమ తొలిపలుకులలో పెరుగుతున్న దరలతో తరుగుతున్న నిజ వేతనాల స్థితి వివరించారు.

శ్రీ ఎ.వెంకటస్వామి సంఘ కార్యక్రమాల సవేదిక ప్రవేశపెట్టారు. కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు విద్యా సంస్థలను కూడా ప్రయివేటు వరం చేసి ప్రమాదకరమైన విదానాలను వ్యతిరేకించవలసిన అవసరాన్ని వివరించారు. క్యాంపెయినుల తీరు గురించి చెప్పారు.

సమావేశంలో శ్రీయుతులు వి.నారాయణరావు, యం.ఎ.కె.దత్తు, జి.లక్ష్మయ్య, యం.నరహరి, కె.కోవరెడ్డి, కె.జోషయ్య చర్చలలో పాల్గొని జిల్లాలోని ఉద్యమాల పరిస్థితి, కాంపెయిన్ల వివరాలు తెలియచేసిరి.

పెరిగిన దరల నూచి ప్రకారం కేంద్ర ప్రభుత్వం 60 శాతం కరువు భత్యం పెంచినా యీనాటికి రాష్ట్ర ప్రభుత్వం పెంచకుండా తాత్కాలం చేయడం నరికాదని, వెంటనే కరువు భత్యంను పెంపుదల చేస్తూ ఉత్తర్వులు యివ్వాలని తీర్మానించటం జరిగింది.

పి.ఆర్.సి.కి. నివేదిక యిచ్చుటకు కేంద్ర, వివిధ రాష్ట్రాల పే కమిటీ నివేదికలు పరిశీలించింది.

## పాఠశాల విద్యా డైరెక్టర్ తో చర్చలు

27.11.91 ఉదయం 9 గంటలకు పాఠశాల విద్యా డైరెక్టర్ శ్రీ పెంచలయ్యగారితో జాప్తా నాయకులు చర్చలు జరిపారు. చాలామంది విద్యార్థులు అధికారులు చర్చలలో పాల్గొన్నారు.

1. స్పెషల్ టీచర్లను రెగ్యులర్ పోస్టులో నియమించుటకు ఆసరేషన్ బ్లాకుబోర్డు పోస్టులు 9 వేలు రానున్నాయని, అప్పుడు వారిని వాటిలో నియమిస్తామని, స్పెషల్ టీచర్లకు స్పెషల్ సి.యల్స్ ను యిచ్చు విషయం కూడా పరిశీలనలో వుందని, స్పెషల్ టీచర్లగా వుండగా కుటుంబ నియంత్రణ ఆసరేషన్ చేయించుకున్నవారికి రెగ్యులర్ పోస్టులోనికి సర్వీసుపుడు ఇన్ సెంటివ్ యింక్రిమెంటు యిచ్చు విషయం పరిశీలిస్తామని తెలిపిరి.

2. స్పెషల్ మరియు ఏజన్సీలో పనిచేస్తున్న ఆన్ బ్రయిండ్ టీచర్లకు బ్రయినింగు యిస్తున్నామని, పదవ తరగతి పాసయిన బ్రయిబల్లుకు బ్రయినింగు యిచ్చు విషయం కూడా పరిశీలిస్తామని తెలిపిరి.

3. అనియత విద్యాబోధకులకు, జీతాలు రు.250/-కి పెంచే ఆలోచన వుంది. దానిని రు.400/-లకు పెంచుటకు ప్రపోజిట్స్ పంపామని, వృత్తి విద్యాబోధకులకు రెగ్యులరుగా రు.600/-లు యిచ్చే దానికి ప్రయత్నం చేస్తున్నామని తెలిపిరి.

4. కర్నాటక సర్టిఫికేట్లు వారికి ఉద్యోగాలు యిచ్చే విషయం పరిశీలనలో వుందని, ఇంబర్ చదివి కర్నాటకలో బ్రయినింగు పొందిన వారికి కూడా అవకాశం కల్పిస్తామని చెప్పిరి.

5. ప్రమోషన్ స్కేలు యిచ్చుటలో ఎయిడెడ్ మున్సిపల్ వారికి చూపిన వివక్షత సరి చేయుటకు ప్రయత్నిస్తామని, కేటగిరి 2 వారికి కూడా 1-12-82 నుండి అరియర్స్ యిచ్చే విషయం పరిశీలిస్తామని చెప్పిరి.

6. ప్రదానోపాధ్యాయుల మొత్తం సర్వీసు పరిగణించి, ప్రమోషన్ స్కేలు యిచ్చు విషయం పరిశీలిస్తామని చెప్పిరి.

7. గ్రేడు 2 పండితులు పి.ఎ.టి. పరీక్ష ప్యాసయినా, బ్రయినింగు లేదని

చెబుతూ, 1982లో వారికి యిచ్చిన పర్మినెంటు ఎగ్జంప్లన్ విస్మరించి 10-15-22 స్కేలు యివ్వకపోవడాన్ని పరిశీలించి సరిచేస్తామని తెలిపిరి.

## గుంటూరు డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసు ఎదురులేని రాహోర దీక్షలు

జిల్లాలోని కొన్ని ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో మేనేజిమెంట్ అక్రమాలకు గురియగుచూ ప్రమోషన్స్ నో చూకానని ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను గురించి, కోర్టు తీర్పు యిచ్చినను జీతాలు చెల్లింపబడకపోవడం, దీర్ఘకాలికంగా అపరిష్కృతంగా వున్న సమస్యల పరిష్కారాన్ని కోరుతూ 7-11-91 నుండి 11-11-91 వరకు యు.టి.ఎఫ్. జిల్లాశాఖ అధ్యక్షాన విద్యార్థుల అధికారి కార్యాలయం ఎదురులేని రాహోర దీక్షలు సాగాయి. రాత్రులు దోమపోటును లెక్కచేయక ప్రతిరోజూ 24 గంటలూ దీక్షా శిబిరాన్ని కొనసాగించారు. రిలేనిరాహోర దీక్షలలో రోజుకి 6 గురికి తగ్గకుండా పాల్గొన్నారు. మద్దతుగా పలువురు శిబిరంలో వున్నారు. జిల్లాలోని సోదర ఉపాధ్యాయ సంఘాల నాయకులు, యన్.జి.ఓ. సంఘ నాయకులు ప్రజాసంఘాల నాయకులు శిబిరాన్ని సందర్శించి పోరాటానికి మద్దతును ప్రకటించారు.

ఫలితంగా డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసులో సమస్యలకు సంబంధించిన బూజుపట్టిన పైల్స్ ను బయటకు తీశారు. డి.ఇ.ఓ. గారు జిల్లా యు.టి.ఎఫ్. నాయకులను ఆహ్వానించి 8-11-91 న 11-11-91 న సమగ్రంగా చర్చలు జరిపారు. మంగళగిరి సి.కె. హెస్కూలు ఉపాధ్యాయుని శ్రీమతి విజయలక్ష్మిగారి ప్రమోషన్ విషయంలో తప్ప మిగిలిన అన్ని సమస్యలపై సానుకూలమైన తీర్మానార్థకమైన అగ్రిమెంటు యిచ్చారు. నిరాహోర దీక్షలలో పాల్గొన్నవారికి, శిబిరాన్ని సందర్శించి మద్దతు ప్రకటించిన మిత్రులకు సోదరసంఘాలకు జిల్లా యు.టి.ఎఫ్. అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీయుతులు టి. అంజిరెడ్డి, వి. విశ్వనాథం అభినందనలు తెలిపారు. డి.ఇ.ఓ.తో జరిగిన చర్చలలో యు.టి.ఎఫ్. స్టాఫ్ శ్రీయుతులు టి. అంజిరెడ్డి, వి. విశ్వనాథం, యం. రాయన్న, కె.యస్.వి. దుర్గారావు, జి. కోటేశ్వరరావు, ఎ. బసవపున్నయ్య, యల్. శివరాయణ పాల్గొన్నారు.

డి.ఇ.ఓ. శ్రీ పి. ఆనందరావు 11-11-91 రాత్రి శిబిరానికి వచ్చి, ఒప్పందాలను అమలు జరపుతామని చెప్పి దీక్షలో పాల్గొన్నవారికి నిమ్మరసం యిచ్చి విరమింపజేశారు. వారితో పాటు యన్.జి.ఓ. సంఘ అధ్యక్షులు శ్రీ సీతారామశాస్త్రి కూడా వున్నారు.

## ఖమ్మం జిల్లా యు.టి.ఎఫ్. అకడమిక్ సెల్

ఆంధ్రప్రదేశ్ విజ్ఞాన కేంద్రం వారు నవంబరు 10-13 వరకు హైదరాబాద్ లో గాంధీ సెంటినరీ హాలు నందు ఉపాధ్యాయులకు నిర్వహించిన స్వల్పవ్యయ వినూత్న బోధనా పర్యవేక్షణ రాష్ట్ర స్థాయి పోటీలో ఖమ్మం జిల్లా యు.టి.ఎఫ్. అకడమిక్ బోధక వర్గానికి చెందిన శ్రీమతి దుర్గాభవాని (ఉపాధ్యాయుని, విశ్వశాంతి విద్యాలయం, నాగులవంచరోడ్, ఖమ్మం) భౌతికశాస్త్ర విభాగంలో ప్రథమ బహుమతిని, శ్రీమతి కె.బి. త్రిపుర సుందరి (ఉపాధ్యాయుని, సెయింట్ మేరీ బాలికాస్కూల్ పాఠశాల కొత్తగూడెం) జీవాశాస్త్ర విభాగంలో ద్వితీయ బహుమతిని పొందారు. గత సంవత్సరం యిదే రాష్ట్ర స్థాయి పోటీలో శ్రీ పి. అజయ్ కుమార్ (ఖమ్మం జిల్లా) భౌతికశాస్త్ర విభాగంలో ప్రథమ బహుమతి పొందారు.

శ్రీమతి భవాని ప్రదర్శించిన విద్యుత్ నిరోధకముల పేటిక, కాంతి పేటిక, అయస్కాంత పేటికలు శ్రీమతి త్రిపుర సుందరి ప్రదర్శించిన క్రోమోజోములు, డి.యన్.ఎ. కణము, జన్యు సంబంధ అసంక్రమ్యత చూపరులను విద్యావేత్తలను, ఉపాధ్యాయులను విశేషంగా ఆకర్షించాయి. ప్రదర్శితములన్నీ యు.టి.ఎఫ్. అధ్యక్షులు శ్రీ యస్. గోపాలరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కృష్ణయ్య, శ్రీ అజయ్ కుమార్, శ్రీ మురళీమోహన్ల నేతృత్వంలో తయారుచేయబడ్డాయి.



## కేంద్ర ప్రభుత్వ ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాలకు నిరసన ప్రదర్శనలు

29-11-91న పెదకాకాని మండల యు.టి.యస్. శాఖ సమావేశం మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ జె. కోటరెడ్డి అధ్యక్షతన జరిగింది జిల్లాశాఖ కార్యదర్శి శ్రీ కె.యస్.వి. దుర్గారావు ఈ క్రింది తీర్మానం ప్రవేశపెట్టారు.

“కేంద్ర ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాలు దేశాన్ని సంక్షోభంలోకి నెడుతున్నాయి. ఐ.యం.ఎఫ్., ప్రపంచ బ్యాంకు రుణాలలో పాలు షరతులు విధిస్తున్నాయి. రూపాయి విలువ తగ్గింపు, బహుళజాతి సంస్థల ప్రవేశానికి అనుమతి, యం.ఆర్.టి.యస్. చట్టం రద్దుకు, ప్రభుత్వరంగ సంస్థలను ప్రైవేటువరం గావించేందుకు చేపడుతున్న చర్యలు, డిలై సెన్సింగ్, డిరెక్టులేషన్ విధానాలను, కార్మికుల ఉపాధి సౌకర్యాలను ఊడగొట్టి వారిని వీధిపాలు చేసే ఎగ్జిట్ విధానం అమలుకు పూనుకొనడం, ట్రేడ్ యూనియన్ హక్కులపై దాడులు దేశ ప్రయోజనాలకు ముఖ్యంగా సామాన్య ప్రజల ప్రయోజనాలకు హానికరం. తీర్మానాన్ని సమావేశం ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించింది. మండలశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి సభ్యులకు కృతజ్ఞతలు తెలియజేశారు.

### పారిశ్రామిక సమ్మె సందర్భంగా తునిలో ప్రదర్శన

కేంద్ర ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న పారిశ్రామిక విధానాలకు వ్యతిరేకంగా 29-11-91న జరిగిన సమ్మె ప్రదర్శనలలో భాగంగా తునిలో యల్.ఐ.సి. ఉద్యోగులు నూరుశాతం, బ్యాంకు ఉద్యోగులు 90 శాతం సమ్మె చేశారు. సమ్మెకు యు.టి.యస్ తూర్పుగోదావరిజిల్లాశాఖ మద్దతు తెలియజేసింది. ప్రదర్శనలో పాల్గొన్నది. ప్రదర్శన అనంతరం జరిగిన సభలో యు.టి.యస్. జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ వై. నరసింహం కేంద్ర ప్రభుత్వ ప్రజా వ్యతిరేక పారిశ్రామిక విధానాలను వ్యతిరేకిస్తూ ప్రసంగించారు.

### ఉద్యోగుల కార్మికుల సమ్మెకు

యు.టి.యస్. మద్దతు

కేంద్ర ప్రభుత్వ ఆర్థిక విధానాలకు వ్యతిరేకంగా 29-11-91న దేశ వ్యాప్తంగా జరిగిన సమ్మెకు యు.టి.యస్. పాలకొల్లు, పాడూరు, ఆచంట, యలమండల శాఖలు మద్దతు తెలిపాయి. సమావేశం పాడూరు మండలశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి. సత్యనారాయణ అధ్యక్షతన జరిగింది. పాలకొల్లు పట్టణశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి కేంద్ర ప్రభుత్వ తిరోగమన ఆర్థిక విధానాలను ఖండిస్తూ ప్రవేశపెట్టిన తీర్మానం ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించబడింది. ఈ సందర్భంగా శ్రీ పి. గోఖలే, శ్రీ రామకృష్ణరాజు, శ్రీ జి.వి. మాచిరెడ్డి ప్రసంగించారు.

### నూతన పారిశ్రామిక విధానానికి

నిరసనగా ప్రదర్శన

29-11-91 తేదీన -దేశవ్యాప్తంగా కేంద్ర ప్రభుత్వ పారిశ్రామిక విధానానికి నిరసనగా జరిగిన సమ్మెకు మద్దతుగా యు.టి.యస్. బిక్కవోలు మండల శాఖ 50 మందితో ప్రదర్శన జరిపి మండల రెవిన్యూ అధికారికి మెమోరాండం సమర్పించింది. ప్రభుత్వరంగ పరిశ్రమలను ప్రైవేటువరం చేయరాదని, ఐ.యం.ఎఫ్. షరతులకు లొంగరాదని, విద్యను ప్రైవేటు సంస్థలకు అప్పజెప్పే ఆలోచన విరమించుకోవాలని, మూతపడిన పరిశ్రమలను తెరిపించాలని నినాదాలిచ్చారు.

బిక్కవోలు మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ యస్ వెంకటరత్నం ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి.వి. మాచిరెడ్డి, జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి.వి. మాచిరెడ్డి, స్థానిక మండల ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ జి.వి. మాచిరెడ్డి నూతన ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాలను వివరించారు.

## ప్రభుత్వ సంస్థలు ప్రైవేటువరంచేసే ఆలోచన మానుకోవాలి

భారత ప్రభుత్వం విదేశీ పెట్టుబడులను ఆహ్వానించడంలో పాలు స్వదేశంలోని 2,47,000 పరిశ్రమలను మూతపెసి మిగిలిన ప్రభుత్వ సంస్థలను ప్రైవేట్ పరం చేయడాన్ని తేదీ 1-12-1991న శ్రీ పి. దామోదర్ గారి అధ్యక్షతన సంఘ కార్యాలయం వరంగల్ లో జరిగిన ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ పెడరేషన్ వరంగల్ జిల్లా ద్వితీయ విస్తృత కార్యవర్గ సమావేశం ఖండిస్తూ తీర్మానించడమైనది.

సమావేశ ప్రారంభంలో ఈ మధ్యకాలంలో మరణించిన స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు, తెలంగాణా కమ్యూనిస్టు ఉద్యమ నిర్మాతలలో ఒకరైన కామ్రేడ్ రావి నారాయణరెడ్డి, ఇండియన్ ఎక్స్ ప్రెస్ గ్రూప్ పత్రికల వ్యవస్థాపకులు రామ్ నాథ్ గోయంకా, ప్రముఖ కమ్యూనిస్టు సాహితీ నాయకులు తమ్మారెడ్డి సత్యనారాయణల మృతికి, ఉత్తరప్రదేశ్ లో ఏర్పడిన భూకంపంలో మరణించిన వందలాది ప్రజలకు మద్రాసు మరియు రాయలసీమ జిల్లాలలో ఈ మధ్య ఏర్పడిన పెను తుపానుకు గురియై మరణించిన వారికి సంతాపాన్ని తెలియజేస్తూ వారి కుటుంబాలకు సానుభూతిని ప్రకటించింది. సమావేశాన్ని ప్రారంభిస్తూ అధ్యక్షులు శ్రీ పి. దామోదర్ గారు సంఘ నిర్మాణ పరిస్థితులను గుర్తుచేస్తూ కార్యకర్తల త్యాగపరితమే సంఘం ఈనాడు రాష్ట్ర స్థాయిలో ఉన్నత స్థానానికి రాగలిగిందని మనం కూడా అట్టి ఆదర్శాన్ని పాటించాలని ఉద్బోధించారు.

తరువాత ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. భద్రయ్య ప్రవేశపెట్టిన సంఘ కార్యకలాపాల మరియు ఆర్థిక రిపోర్టుపై వివిధ మండలాలకు చెందిన 18 మంది ప్రతినిధులు చర్చలలో పాల్గొన్నారు. ప్రధాన కార్యదర్శి సమాధానాలు తరువాత రెండు రిపోర్టులు ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించబడినవి. అనంతరం చేనేత బాధితులను ఆదుకోవాలని, వరదబాధితులకు సహకరించాలని, సమస్యలపై మరికొన్ని తీర్మానాలు ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించబడ్డాయి.

### ఉద్యోగుల కార్మికుల సమ్మెకు మద్దతు

శ్రీ పి. డేనియల్ అధ్యక్షతన జరిగిన ముమ్మడివరం మండల యు.టి.యస్. కార్యవర్గం 29-11-91న దేశవ్యాప్తంగా జరిగిన ఉద్యోగుల కార్మికుల సమ్మెకు మద్దతు తెలిపింది. మండలశాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఆర్. వీరాస్వామి రిపోర్టు యిస్తూ సభ్యత్వ, జనరల్ ఫండ్ క్యాంపెయిన్లు జయప్రదంగా పూర్తిచేశామని చెప్పారు. చర్చలలో సర్వ శ్రీ పి. డేనియల్, జె.వి.యల్. నరసింహారావు, డి. మాణిక్యం, కె. కృష్ణమూర్తి, పి.వి. సత్యనారాయణ, యన్.ఆర్.కె. పరమహంస, యస్. నరసింహమూర్తి, డి. శ్రీనివాసరావు, జె. సత్యనారాయణలు పాల్గొన్నారు.

### ఆడిట్ ఆఫీసర్లు గారికి అభినందనలు

తూర్పుగోదావరిజిల్లా ఆడిట్ ఆఫీసర్ శ్రీ యం. శ్రీనివాసరావు అమలాపురం వచ్చిన సందర్భంగా యు.టి.యస్. జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ వి. సూర్యనారాయణరాజు కలిసి ఉపాధ్యాయ సమస్యలపై మెమోరాండం యిచ్చారు. వివిధ మండలాల నుండి ప్రి.ఆడిట్ కొరకు వచ్చిన యన్.ఆర్.లు తిరిగి పంపించడంలో ఆఫీసులో విచిత్ర జాప్యం జరుగుచున్నదని, జి.ఐ.యస్. చెల్లించడంలో గూడా విచిత్ర జాప్యం జరుగుచున్నదని, వాటి పరిష్కారం కొరకు వెంటనే చర్యలు తీసుకోవాలని కోరారు.

యు.టి.యస్. జిల్లాశాఖచే అంతకుముందు పంపబడిన మెమోరాండంలోని అన్ని అంశములు పరిశీలించి తగు చర్యలు తీసుకొన్నామని, ఈ వారంలో తమ ఆఫీసుకు వచ్చిన సమస్యలు మినహాయించి మిగిలినవన్నీ పరిష్కరింపబడ్డాయని, జి.ఐ.యస్. కేసులుగాని, యన్.ఆర్.లు గాని, తిరిగి పంపించవలసినవి గాని పెండింగులో ఏమీలేవని, తాను వచ్చి చర్చి తీసుకొన్న ఈ ఆఫీసులోనే అన్ని సమస్యలు పరిష్కరించామని తెలియజేశారు. తమ ఆఫీసులో నెల రోజులు దాటి పెండింగులో ఏ సమస్యలు సున్నా తమ దృష్టికి తీసికొని రావలసిందిగా కోరారు.







సభకి ముఖ్యఅతిథిగా విచ్చేసిన మండల అభివృద్ధి అధికారి సన్మానితులను శాలువాలతో సత్కరించారు. సభకి జిల్లా ప్రజాపరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల దాచేపల్లి ప్రధానోపాధ్యాయులు అధ్యక్షత వహించారు. గుంటూరుజిల్లాశాసన కార్యదర్శి శ్రీ యం. రాయన్న, ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంపాదకులు శ్రీ కె. కోవరెడ్డి మండలశాసన సన్మానితులను అభినందించారు.

### సన్మానాలు

ఉద్యోగ విరమణ సందర్భంగా శ్రీ హేమారెడ్డిని 30-10-91న యు.టి.యస్. మండలశాసన అధ్యక్షతన జరిగిన సభలో సన్మానించారు. శ్రీ హేమారెడ్డిని జిల్లాశాసన ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ టి. నరసింహం దుశ్శాలువతో సత్కరించారు. జిల్లాశాసన బాధ్యులు శ్రీ టి. నరసింహం, శ్రీ ప్రకాశ్ రెడ్డి, యం.ఇ.ఓ. శ్రీ లచ్చన్న, పి.ఆర్.టి.యు. సంఘ అధ్యక్షులు శ్రీ వెంకటయ్యలు ప్రసంగించారు. మండల కార్యవర్గ సభ్యులు శ్రీ వి. పుల్లప్ప అతిథులకు సన్మానితునికి కృతజ్ఞతలు చెప్పారు.

\*\*\*

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉర్దూ అకాడమీ హైదరాబాద్ వారి నుండి ప్రత్యేకంగా ఆవార్డు పొందిన చేబ్రోలు మండలంలోని వడ్లమూడి ఉర్దూ ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు శ్రీ సయ్యద్ రిఫీక్ సాహెబ్ గారిని చేబ్రోలు మండల యు.టి.యస్. కార్యవర్గం అభినందించింది. చేబ్రోలు మండల యు.టి.యస్. అధ్యక్షులు శ్రీ చందు కనకయ్య అధ్యక్షత వహించిన ఈ సమావేశంలో జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ యం. రాయన్న పాల్గొన్నారు.

\*\*\*

పశ్చిమగోదావరిజిల్లా 'ఉండి'లో గల జిల్లా ప్రజాపరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయునిగా పనిచేసి ఇటీవల పదవీ విరమణ చేసిన శ్రీ ఇందుకూరి సుబ్బరాజుగారిని యు.టి.యస్. జిల్లాశాసన గౌరవాధ్యక్షులు శ్రీ కె. రాఘవరాజుగారు శాలువతో మనంగా సన్మానించారు. సభకు శ్రీ గొర్తి పార్థసారథి అధ్యక్షత వహించారు. శ్రీ సి.వి.యస్.యస్.యు. ప్రసాద్ వందన సమర్పణ చేశారు.

\*\*\*

30-6-91న పదవీ విరమణ చేసిన ప్రధానోపాధ్యాయులు యు.టి.యస్. చేబ్రోలు మండలశాసన అధ్యక్షులు శ్రీ చందుకనకయ్య మరియు శ్రీయుతులు జి. ఏసురత్నం, వి. తాతాచార్యులు, సి.హెచ్. జేమ్స్ లకు 23-1-91న ఏర్పాటు చేసిన చేబ్రోలు సెంటరు క్లాసులో సునసన్మానం జరిగింది. మండల అభివృద్ధి అధికారి శ్రీ డి.సి.హెచ్. నాగేంద్రం, యం.ఇ.ఓ. శ్రీ వి. సూర్యనారాయణమూర్తి పదవీవిరమణ చేసిన ఉపాధ్యాయులకు దుశ్శాలువతో సత్కరించారు.

## గతాన్ని మరువకు

-పి. చక్రపాణి

నీగుండె చప్పుళ్ళను  
భవిష్యత్తనే స్టైతస్కాపుతో విను  
గతాన్ని గుర్తుకు తెస్తుంది.

నడక వెనుక తల్లి  
బ్రతుకు ముందు గురువు  
చెమటోడ్చి నిలబెట్టిన  
ప్రగతి పల్లవి నిజం చెపుతుంది.

## సంతాప సభలు

యు.టి.యస్. సీనియర్ కార్యకర్త, అనేక ఉద్యమాలలో పాల్గొని ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ పటిష్ఠతకు కృషి చేసిన సోదర ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు కూడా స్ఫూర్తిగా నిలిచిన శ్రీ గోపిరెడ్డి కృష్ణారెడ్డి విది నిర్వహణలో వుండి తాను పనిచేయుచున్న పి.యస్. తుర్కలపల్లి (వంగూరుమండలం) పాఠశాల ఆవరణలో 24-10-91న మధ్యాహ్నం 2 గంటల 40 నిమిషాలకు ఆకస్మాత్తుగా మరణించారు.

వారి సంస్మరణార్థం 9-11-91 కల్యాణకుర్చి జూనియర్ కళాశాలలో మండల యు.టి.యస్. అధ్యక్షులు శ్రీ ఎ. అనంతరామా రావు అధ్యక్షతన సంతాప సభ జరిగింది. ఈ సభలో మహబూబ్ నగర్ జిల్లా యు.టి.యస్. అధ్యక్షులు శ్రీ యన్. విజయకుమార్, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ డి. జగవతిరెడ్డి, యస్.టి.యు. జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బి. జగన్, పి.ఆర్.టి.యు. జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ కరీం, మరియు అన్ని సంఘాలకు చెందిన ఉపాధ్యాయులు, అభిమానులు పాల్గొని ఉపాధ్యాయుడుగా ఉద్యమ కార్యకర్తగా గోపిరెడ్డి కృష్ణారెడ్డి సేవలను స్మరణకు తెచ్చుకొని వారి కుటుంబ సభ్యులకు తమ ప్రగాఢమైన సానుభూతిని తెలియజేశారు. యు.టి.యస్. మండలశాసన ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ లక్ష్మణమూర్తి వందన సమర్పణ చేశారు.

\*\*\*

ఆకివీడు మండలశాసన కేంద్రం యు.టి.యస్. కార్యకర్త యడవల్లి వెంకటేశ్వరరావు 17-10-91న గుండెపోటుతో మరణించారు. 28-10-91న మండలాభివృద్ధి అధికారిగారైన శ్రీ యం. నత్యనారాయణరాజు అధ్యక్షతన జరిగిన సంస్మరణ సభలో ఆకివీడు హైస్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ కంభంపాటి కనకరత్నం, యం.ఇ.ఓ. శ్రీ డి.వి.యల్. నాగేశ్వరరావు, యు.టి.యస్. మండలశాసన అధ్యక్షులు శ్రీ యం. రంగరాజు యింకా పలువురు వెంకటేశ్వరరావుగారి సేవా నిరతిని కొనియాడారు. సభకు 200 మంది హాజరయ్యారు.

\*\*\*

ప్రకాశంజిల్లా జరుగుమల్లి మండలశాసన అధ్యక్షులు శ్రీ మన్నం చినసాంబయ్య 31-10-91 రాత్రి అకాల మరణం పొందినారు. వారి మృతిపట్ల జిల్లాశాసన అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ డి. లక్ష్మీరెడ్డి, కె. ఆదినారాయణ తీవ్ర విచారం వెలిబుచ్చారు. జిల్లాశాసన ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. ఆదినారాయణ, జరుగుమల్లి మండలశాసన ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ టి. నారాయణరావు, సబ్ కమిటీ సభ్యులు మృతిని స్వగ్రామమైన వావిలేటిపాడు వెళ్ళి భౌతిక కాయంపై పుష్పగుచ్ఛాయించి శ్రద్ధాంజలి పుటించారు.

\*\*\*

యు.టి.యస్. శ్రీకాళహస్తి పట్టణశాసన అధ్యక్షులు శ్రీ టి.కె.డి. ముకుందయ్య 12-10-91న హఠాత్తుగా మరణించారు. శ్రీకాళహస్తి పట్టణశాసన సంతాపసభ ఏర్పాటు చేసి వారి మరణం పట్ల తీవ్ర దిగ్భ్రాంతిని, విచారాన్ని వారి కుటుంబ సభ్యులకు సానుభూతిని తెలియజేసింది. సంతాపం

యు.టి.యస్. ఆకివీడు మండలశాసన గౌరవాధ్యక్షులు శ్రీ కె. రామానుజదాసు 5-10-91న మరణించారు. వారి మరణం పట్ల ఆకివీడు మండలశాసన ప్రగాఢ సంతాపాన్ని వారి కుటుంబ సభ్యులకు సానుభూతిని తెలియజేసింది. ఉద్యమ బాధ్యులుగా మండలశాసన ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. సత్యనారాయణ, కార్యదర్శి శ్రీ యస్.యస్.రాజు కుటుంబ సభ్యులకు పరామర్శించారు.





గోదావరి పంచాయతీ ప్రాజెక్టు గ్రామ ఇన్ సూరిస్ట్ మెంట్

## GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

Panchayati Raj & Rural Development Department  
Memo.No.51433/Audit-I/90-7. Dated  
19.10.91

**Sub:** Group Insurance-Admission of Teachers into higher groups of A.P. State Employees Group Insurance Scheme 1984- Clarification- Issued.

**Ref:** 1. Govt. Memo. No. 51433/Audit-I/90-4, dt. 28.8.90.  
2. From the Fin. & Plg. (FW) Deptt., Memo. No. 26146/Audit/140/Adm. III/90, dt. 15.3.91  
3. Govt. Memo. No. 51433/Audit-I/90-5, dt. 20.3.91

\*\*\*\*\*

The attention of the District Development Officer's Zilla Praja Parishad's and Parishad educational officers, Zilla Praja Parishad's is invited to the Government Memo. 3rd cited wherein it has been clarified that the contribution towards Group Insurance Scheme from the teachers may be recovered with reference to the "Re-grouped Scales" of pay of the teachers ordered in the year 1982.

They are further informed that as already clarified by the Finance & Planning (FW) Department in their Mem. No. 49-C/8/A1/Accts. II/85-3, dt. 29.11.85 (copy enclosed) the contribution to the Group Insurance Scheme from the teachers may be decided taking into account the automatic advancement scales of pay also.

S.K. ARORA,  
Secretary to Government.

చనిపోయిన ఉపాధ్యాయుల పిల్లలకు సెకండరీ గ్రేడు పోస్టు

## GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

**PUBLIC SERVICES-** Subordinate Services- Scheme of compassionate appointments to the dependents of deceased Government employees - Further instructions - Issued.

## GENERAL ADMINISTRATION (SERVICES.A) DEPARTMENT

G.O. Ms. No. 612 Dated the 30th Oct. 1991

Read the following:-

1. G.O. Ms. No. 687, G.A. (SER.A) Dept., dt. 3.10.1977
2. Memo No. 618/SER.A/78-11, G.A.D. dt. 17.12.1979.
3. G.O. Ms. No. 504, G.A. (SER.A) Dept., dt. 30.7.1980
4. Memo No. 2047/SER.A/83-1, G.A.D. dt. 10.10.1983

\*\*\*\*

**ORDER:**

The G.O. First read above lays down the proce-

dures to be followed in providing immediate permanent relief to the family of a Government employee who dies in harness by appointing his son/daughter/spouse without the media of Employment Exchange, subject to certain conditions specified therein as also in various orders issued from time to time, as a social security measure. Certain points raised subsequently regarding relaxation of educational qualifications, age for appointment and the time limit for submission of applications etc., have been clarified in the Memo second read above. Instructions have also been issued in the Memo fourth read above that no application for relaxation of any of the conditions in respect of appointment of the dependents of deceased Government servants to the posts other than the posts in the Last Grade Service should be entertained.

2. In spite of the above instructions, certain types of cases are being referred to General Administration (SERVICES) Department either for clarification or for relaxation of the conditions stipulated in the orders governing the appointments made under the social security scheme as also under the medical invalidation scheme formulated in the G.O. third read above. The Government have examined these cases and the following orders are issued in modification of orders issued from time to time where - ever they are inconsistent with those orders:-

i) The younger brother/sister of the deceased Government servant who remained unmarried can be considered for appointment under the scheme, provided there is no other earning member in the family. The cases which came up for consideration earlier need not be re-opened.

ii) The adopted son or daughter of the deceased Government Servant may be considered for appointment, if the adoption had taken place legally, at least five years prior to the date of demise of the Government Servant.

iii) Where the deceased employee does not have any male child but leaves behind him a married daughter and an unmarried minor daughter, the choice of selecting one of them for appointment under the social security scheme shall be left to the mother.

iv) If the dependents of the deceased employees are eligible to be considered for any category of post whose pay is equal or less than that of the Jr. Assistant (L.D.C) and if they satisfy the qualifications and physical standards prescribed for such posts, they can be considered for posts such as, Police Constables in Home Department, Excise Constables in Excise Department, Helper Grade -I and II in Forest Department, Leading Fireman/Fireman in Fire Service Department etc. In any case, no dependent of the deceased Government employee possessing higher qualifications prescribed for the posts of Asst. Engineers, Asst. Executive Engineers, Civil Asst. Surgeons etc., shall be considered for appointment to posts carrying higher scale of pay such as Assistant Engineers, Asst. Executive Engineers, Civil Asst. Surgeons etc.,



Since the clerical posts in Education Department/Educational Institutions are a few, the dependents of deceased employees can also be considered for the lowest teaching post i.e., posts at present carrying a scale of pay of Rs. 1010-1800, in the Education Department/Educational Institutions, if they satisfy the qualifications prescribed under the rules to hold such posts.

v) As the object of the social security scheme is to give immediate relief to the distressed family of the deceased Government employee, a minor who does not attain majority within two years as specified in Government Memo.No.618/ Ser.A./78-11, General Administration Department, dt. 17.12.1979 after the demise of the Government employee, shall not be considered for appointment. In such cases it is decided to grant ex-gratia to the widow/ dependent of the deceased employee. Orders regarding quantum of ex-gratia will be issued separately.

vi) In cases where, Diploma holders who do not possess minimum educational qualifications for appointment as Junior Assistants are exempt from possessing minimum general educational qualifications, provided the duration of study to acquire such qualifications, (i.e. Diploma) is equivalent to or longer than that of intermediate.

vii) Where typewriting in English (Higher) and Telugu (Higher) is an essential qualification for appointment to a post, the candidate who do not possess those qualifications may be considered for appointment to such categories of posts, subject to the condition that they should acquire such qualifications within two years after such appointment.

viii) The minimum qualification required to hold the post of Junior Assistant in the Heads of Departments/Directorates is Degree and in Subordinate Offices Intermediate. The candidates for compassionate appointment who do not possess the said qualifications can be considered for appointment if they possess atleast Intermediate/Tenth Class qualification respectively, by giving reasonable time to acquire higher qualification prescribed under rules to hold such posts.

3. This order shall come into force with immediate effect.  
4. The Government also direct that, the present scheme of compassionate appointment of spouses/son/daughter of a Government servant who retire on medical invalidation shall continue without any modification and the orders referred to in the above paras shall not apply to the cases of compassionate appointments on medical invalidation.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE  
GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

K.V.NATARAJAN,  
Chief Secretary to Government

ఆంధ్రప్రదేశ్ సర్కారు పట్టణంలో బస్ పాస్

## GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

BUS PASSES- Concessional Bus Passes- Extension of the facility to certain categories of employees working in the Corporation limits of Visakhapatnam, Vijayawada and Warangal Town including Hanumakonda and Kazipet- Orders- Issued.

### GENERAL ADMINISTRATION (SER.WEL) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.616

Dated:31.10.1991  
Read the following:-

- 1.G.O.Ms.No.447, General Admn. Department, dt.7.7.1980
- 2.G.O.Ms.No.146, General Admn. Department, dt.25.3.1981.
- 3.G.O.Ms.No.155, General Admn., Department dt.1.4.1981
- 4.G.O.Ms.No.390, General Admn. Department, dt.18.7.1981
- 5.Agreement reached by the Government with various Service Associations, dated 25.4.1991

\*\*\*\*\*

### ORDER

At present certain categories of Government employees working in Twin cities of Hyderabad and Secunderabad are allowed concessional Bus Pass facility at subsidised rates. The various service Associations have been represented to Government to extend the Bus Pass Facility at Subsidised rates to Government employees working in the Municipal Corporation Limits of Visakhapatnam, Vijayawada and Warangal Town including Hanumakonda and Kazipet.

2.Government held discussions on 25.4.1991 with the representatives of Joint Action Committee on their various demands and entered into an agreement including the one relating to the extension of subsidised Bus Pass Facility which is extra cited below:-

"Route Bus pass facility on subsidised rates will be extended to the Government Employees working in the Municipal Corporations of Visakhapatnam and Vijayawada. Similar facilities would, as a special case be also extended to Warangal to facilitate employees who have to travel across the three towns of Hanumakonda, Warangal and Kazipet".

3. Pursuant to the above agreement, government examined the proposal to introduce route bus pass system to the Government employees working in the Corporation Limits of Visakhapatnam and Vijayawada and Warangal Town including Hanumakonda and Kazipet, in consultation with the A.P. State Road Transport Corporation Authorities. The Andhra Pradesh State Road Transport Corporation Authorities informed that the Corporation has been issuing only monthly General Bus Pass tickets priced @ Rs.110/- and Rs.145/- to the Commuters including Non-Gazetted Officers in Twin Cities and Visakhapatnam, and Vijayawada in its busses operating on city and sub-urban routes respectively and there is no system of issuing Route Bus Passes in City/Town Services to the N.G.O's in existence. They have also informed that in cases where distance between the place of work and residence of the employees is more than 12 K.Ms. the cost of route bus pass is more than



that of the General Bus pass. As the route bus pass system which was earlier experimented in the Twin Cities for the State Government employees was found to be inconvenient, the General Bus Pass system was reintroduced in the Twin Cities in the Year 1981.

4. In view of the above position and in view of the fact that the route bus pass system earlier experimented in the Twin Cities for State Government employees was fraught with many problems and found to be inconvenient, it was considered desirable to adopt the above subsidised General Bus Pass System available to certain categories of employees in Twin Cities to the same categories of employees in the above said three places following the pattern of subsidy in the Twin Cities.

5. Government accordingly direct to extend the facility of subsidised General Bus Pass available to certain categories of employees in Twin Cities (list-enclosed) to the same categories of employees the Corporation limits of Visakhapatnam, Vijayawada and Warangal Town including Hanumkonda and Kazipet and the pattern of subsidy in the afore said three places be exactly the same as the pattern in the a in Cities also as it is considered convenient and also advantageous both to the State Government employees and the A.P. State Road Transport Corporation Authorities not withstanding the request of the Joint Action Committee for issue of route Bus Pass.

6. The actual cost of the General Bus pass ticket shall be Rs. 110/- p.m for Road Transport Corporation busses plying within the Corporation limits of Visakhapatnam, Vijayawada and Municipal limits of Warangal Town including Hanumakonda and Kazipet and Rs.145/- p.m for the Sub-urban routes.

7. In terms of G.O. 2nd read above among others it is decided as follows:-

i) For R.T.C. busses plying within the Corporation limits of Visakhapatnam, Vijayawada and Municipal Limits of Warangal including Hanumakonda and Kazipet the Government employees share shall be Rs.47.50 per pass per month and Government's contribution shall be Rs. 62.50 per pass per month.

ii) For R.T.C. busses plying in the Sub-urban areas in the above mentioned three places the Government subsidy shall be restricted to the amount of Rs. 62.50 and the employee's share shall be Rs.82.50 per pass per month.

8. The expenditure shall be debited to "2070- others Administrative Services. M.H.(800). Other expenditure- S H Reimbursement to R.T.C. on account of bus passes at concessional rates to Government servants. 260 other charges 262 other expenditure and shall be met by way of an advance from the Contingency Fund pending obtaining supplementary grant at the appropriate time for recoupment of the advance to the Contingency Fund.

9. The Orders sanctioning the advances from the Contingency Fund shall be issued by the Finance and Planning (Fin.Wing) Department separately.

10. This order issues with the concurrence of Finance and Planning (Fin.Wing) Department vide their U.O.No.03-1/763/A1 PRC.1/91, dated 28.10.1991.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

K.V.NATARAJAN,  
Chief Secretary to Government.

సాధారణ విద్యార్థుల ప్రాథమిక విద్యకు ప్రాధాన్యత  
PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION.A.P., HYDERABAD

R.C.NO.1202/N1-3/91

Dated : 25.11.1991

**Sub:** Training-Conduct of shortened Teacher Training Certificate Course for untrained Special Teachers and Tribal teachers- Allotment of teachers to each DIET in the State-Certain instructions- Issued.

**Read:** G.O.Rt.No.2031/Edn.(EE.1) Dept., dt.28.10.91.

Copy of G.O.R.T.No.2031 Education, dt. 28.10.91 is communicated for information and necessary action.

The following instructions are issued for strict compliance:-

1. All the District Educational Officers in the State are requested to direct the managements concerned to releve the teachers as allotted in the "Annexure" With instructions to report to the concerned D.I.E.Ts. before 5.12.91. They are informed that while sending the candidates to other districts as allotted in the "Annexure" to these proceedings they should send the junior candidates only to other districts. They should strictly follow the distribution as allotted in the "Annexure" and see that the teachers should utilise the training facilities available to the maximum extent.

2. The untrained Special teachers are not eligible for any T.A., and D.A., for to and fro journeys. The trainees shall be required to pay tuition fees and Special fee as prescribed by the Government.

3. The Principals are informed that instruction should commence from 5.12.1991. The syllabus has already been communicated to them for conducting 5 months teacher training course. The same may be followed. The courses should be completed by 5.6.1992. Further the Principals are requested to relieve the candidates on completion of the courses.

4. The project officers of I.T.D.A. are requested to relieve the selected untrained tribal teachers with instructions to report to the Principals of the concerned D.I.E.T's on 5.12.1991 without fail.

5. The Principals are requested to report the No.of Special Teachers/ Tribal teachers admitted before 18.12.91 to this office. Admission of all candidates should be completed by 11.12.1991. No. extension of time shall be granted for admission.

The receipt of these proceedings should be acknowledged.

G.N.VIDYA  
for Director of School of Education



గ్రూప్ ఇన్సూరెన్సు స్కీముపై కొన్ని వివరణలు  
**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH**  
 Finance & Planning (Fin.Wing.Accts.II) Department

**Memo.No.49-C/8/A1/Accts.II/85-3**

**Dated:29.11.1985**

**Sub:** A.P.State Employees Group Insurance Scheme 1984 -Discussions during the meeting with officers of certain Heads of Departments -Further instructions- Issued.

**Ref:** 1. G.O.Ms.No.293, Fin& Plg. (Fin. Accts.II) Deptt., dt. 8.10.1984.  
 2. G.O.Ms.No.323, Fin.&Plg.(Fin..Accts.II) Deptt., dt.12.11.1984.

\*\*\*\*

The following clarifications are issued regarding the A.P. State Employees Group Insurance Scheme 1984 for the guidance of Heads of Officers:-

1) Whether the anniversary of the New Group Insurance Scheme is April or November as the illustration given in G.O.Ms.No.293, Fin., & Plg.(FW) deptt.,dt.8.10.84 refers to April.

As the Scheme has come into force with effect from 1.11.84., the anniversary of the scheme is November of each year. Those employees who are promoted/appointed during any month other than November each year will become full members of the scheme from the 1st of November following the date of appointment/ Promotion.

2)a. Whether the Group Insurance Scheme is applicable to purely temporary employees who are not likely to continue in service, and

a) As the intention is to cover all employees by this all employees by this scheme, even purely temporary employees will have to subscribe to this scheme, provided they complete one year of service. They should however be medically examined and found fit for Govt. Service before appointment.

b) Whether recovery of Subscription at higher slabs has to be made when temporary promotions are given.

b) As recovery subscription at higher rates, owing to change of Group on promotion, will be only from the next/anniversary of the scheme, irrespective of the nature of promotion/ reversion being temporary, the composite subscription shall be revised only from the anniversary of the scheme. If the composite subscription has to be raised or lowered as a result of change should be effect from the 1st November, following the promotion/reversion when the anniversary of the schemes falls.

3)a. Whether the Special grade/ Special promotion scales of increments beyond maximum of the scale should be taken into account for purpose of deciding the Group to which an employee belongs.

a) The Groups to which they belong shall be decided on the basis of the actual scale of pay they are drawing from time to time.

b. Whether Dearness pay drawn by Lecturers in U.G.C. Scales of pay shall be added for pupose of deciding the Group to which they are eligible.

b) In the case of Lecturers who are hodling non- Dearness Allowance merged Scales of Pay, the Group to which they are eligible shall be decided by adding Dearness pay to their scales of pay and arriving at the minimum and maximum of the probable scale.

In order to facilitate easy verification Government have decided that in respect of State Government Employees who are deputed to Government of India or other States or on foreign service, the foreign employer shall furnish a list of remittances to the scheme in the following profoma every year along with copies of challans invariably to the administrator of the scheme marking a copy to the concerned Head of the Department.

**PROFORMA**

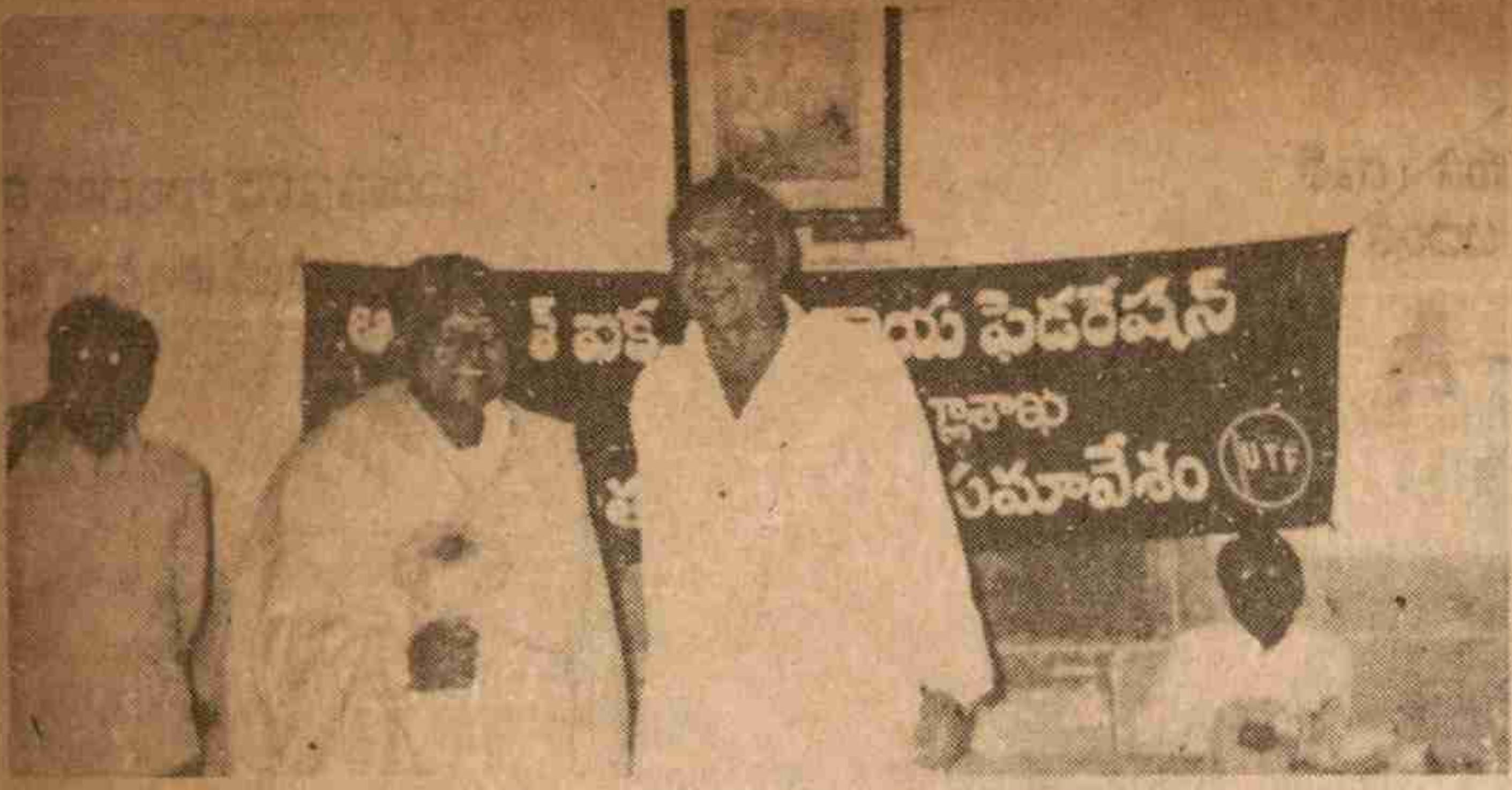
Statement of contribution to the A.P.State Employees Group Insurance Scheme,1984.-

| Month | Gross Pay | Net Pay | Amount deducted | Particulars of Challan/<br>Demand Draft. |
|-------|-----------|---------|-----------------|--|
| 1     | 2         | 3       | 4               | 5  |

All the Heads of Departments are requested to follow the above instructions and also recover arrears of subscriptions wherever necessary from November 1984 onwards.

**K.KOSALRAM,**  
Secretary to Government.

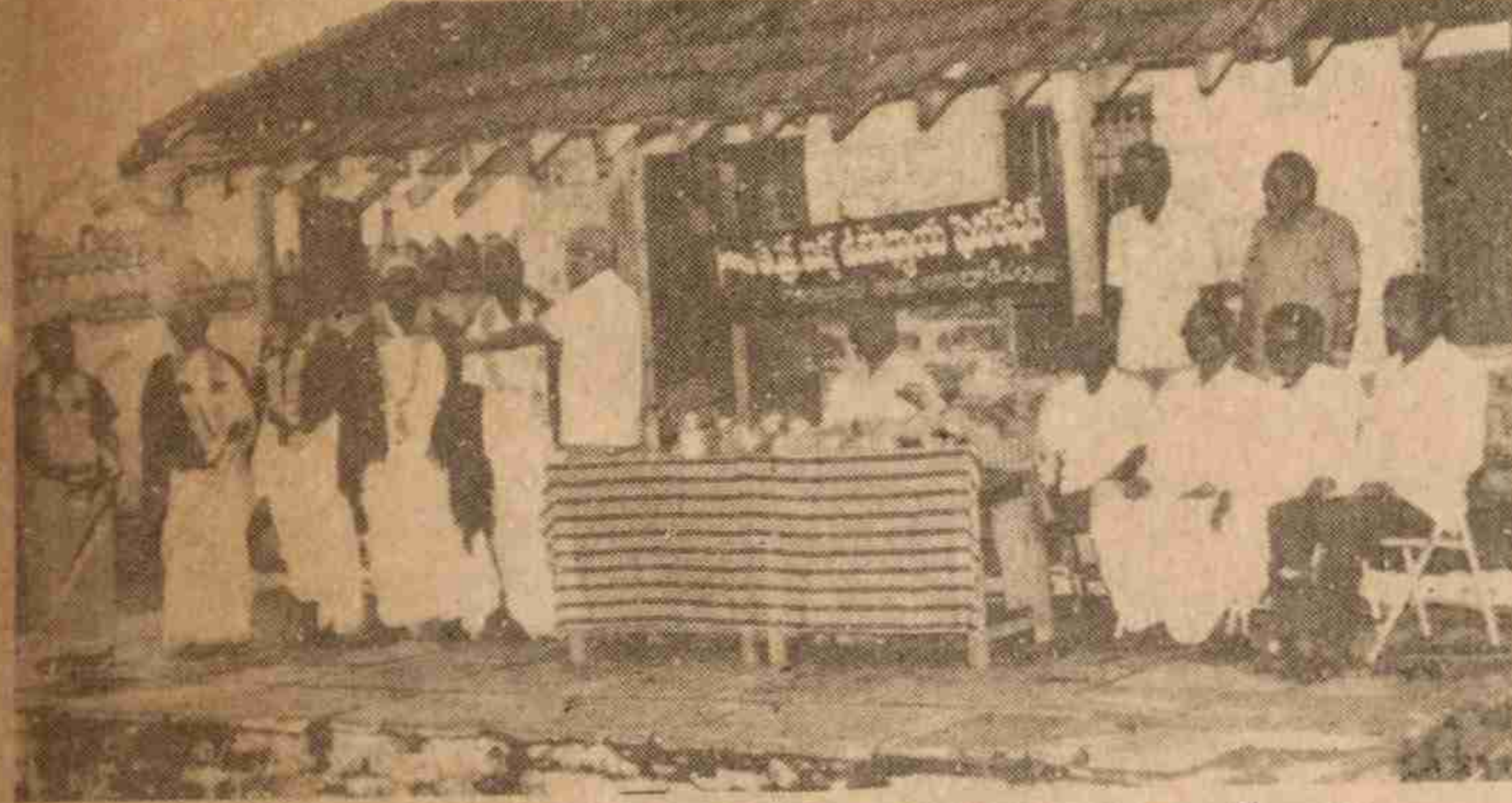




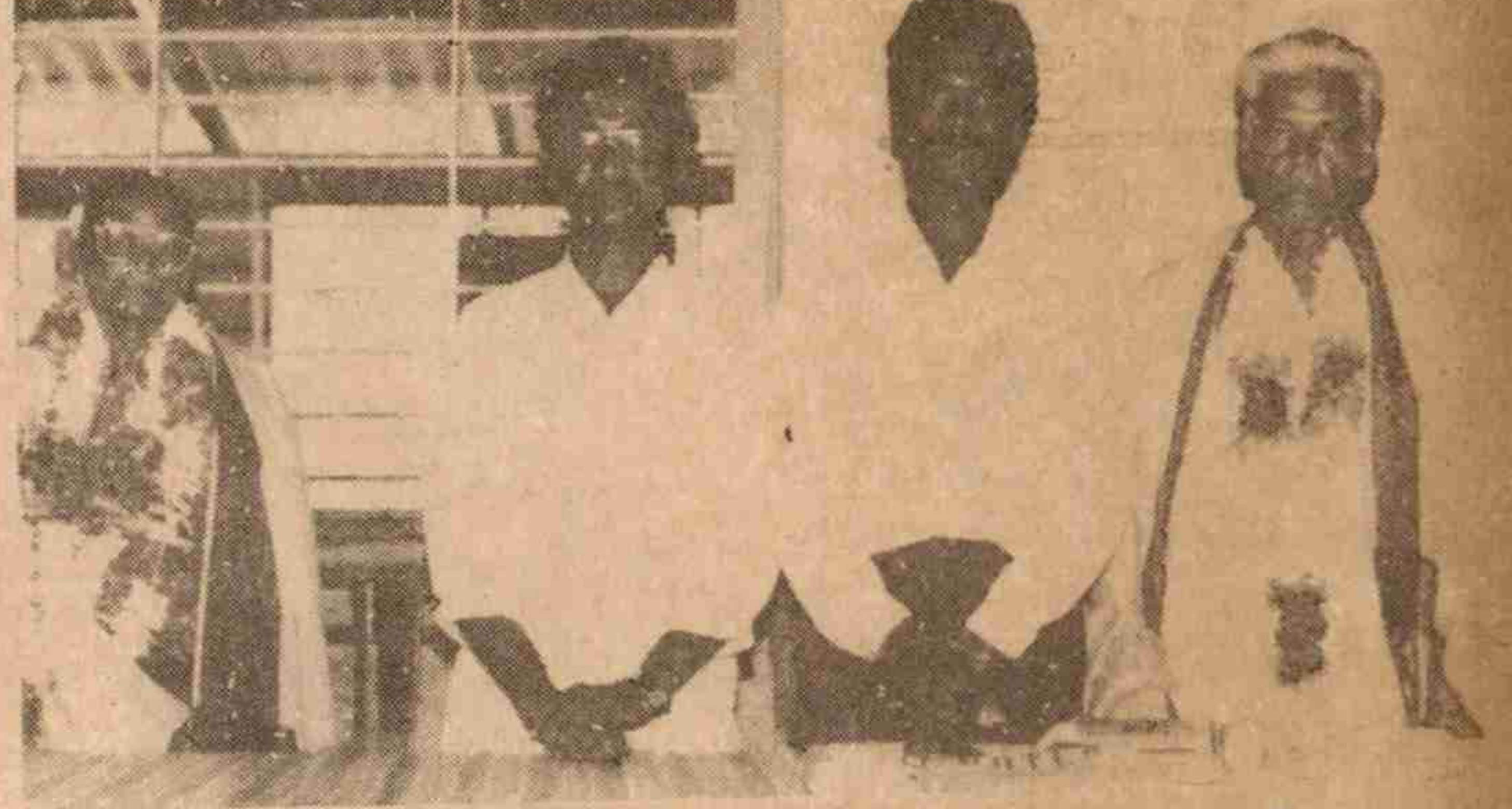
శ్రీ వెంకయ్యగార్రి నెల్లూరు జిల్లా కౌన్సిలులో సన్మానం



శ్రీ వై.టి.మిత్రగార్రి నెల్లూరుజిల్లా కౌన్సిలులో సన్మానం



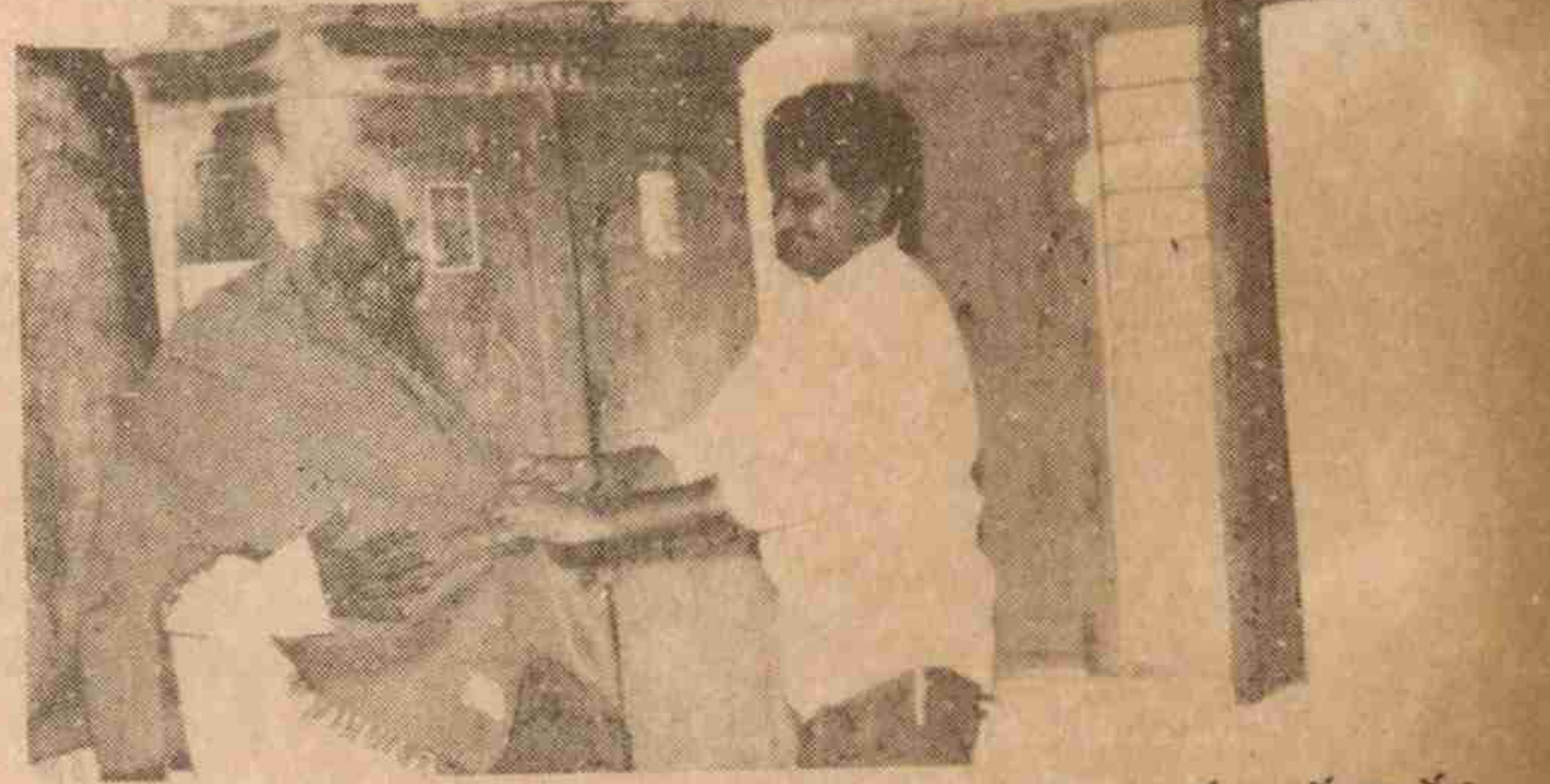
దావేపల్లి (గుంటూరు)లో సన్మానం పొందిన ఉపాధ్యాయులు



బువ్వలపాలెం (ప.గో.)లో సన్మానం పొందిన ఉపాధ్యాయులు



శ్రీ యల్.రాధా కృష్ణమూర్తి, మద్దిపాడు (ప్రకాశం) సన్మానదృశ్యం



శ్రీ ఎ.దుర్గాప్రసాదరావు, నిజాంపట్నం (గుంటూరు) సన్మానం



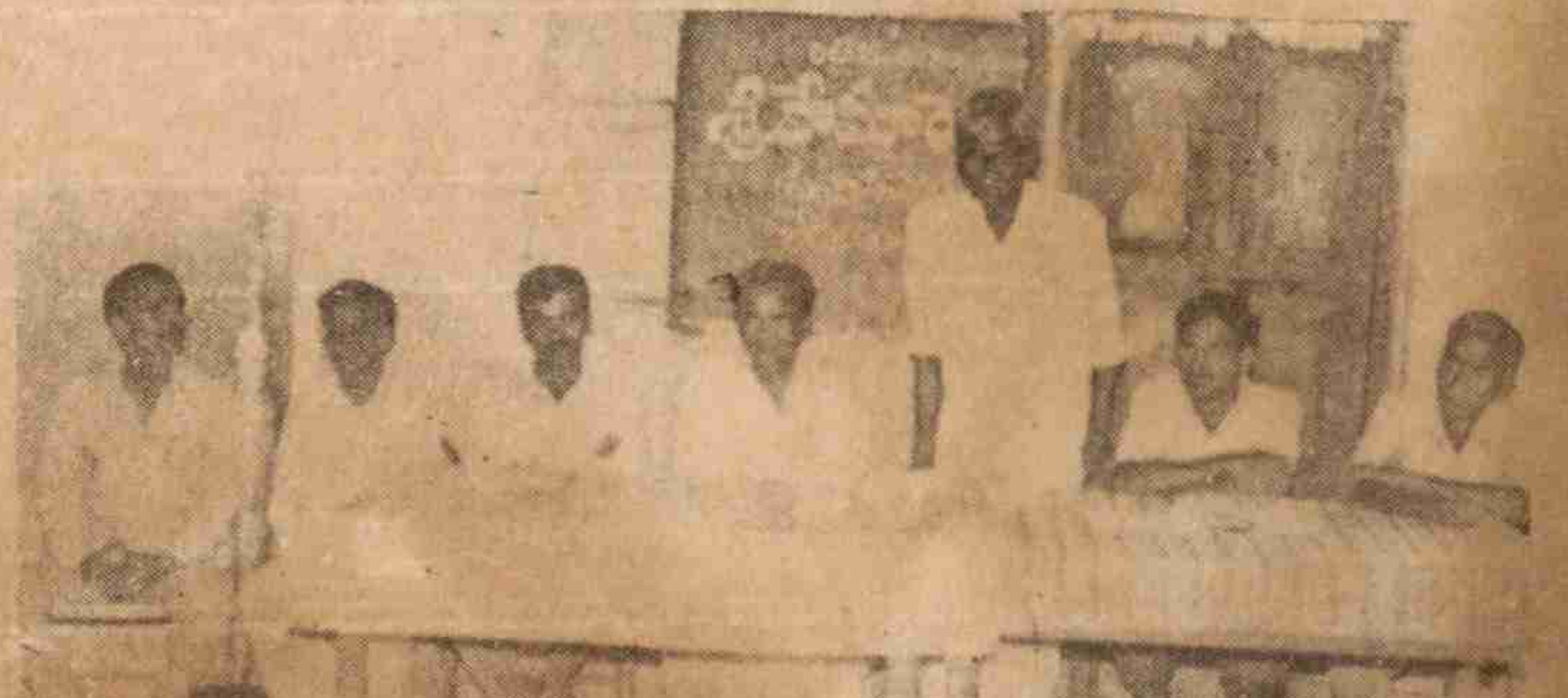
శ్రీ ఇందుకూరి సుబ్బరాజు, ఉండి(ప.గో) సన్మానదృశ్యం



శ్రీమతి పి.దయామణి, యం.ఇ.ఓ. మరీకిపురం సన్మానదృశ్యం

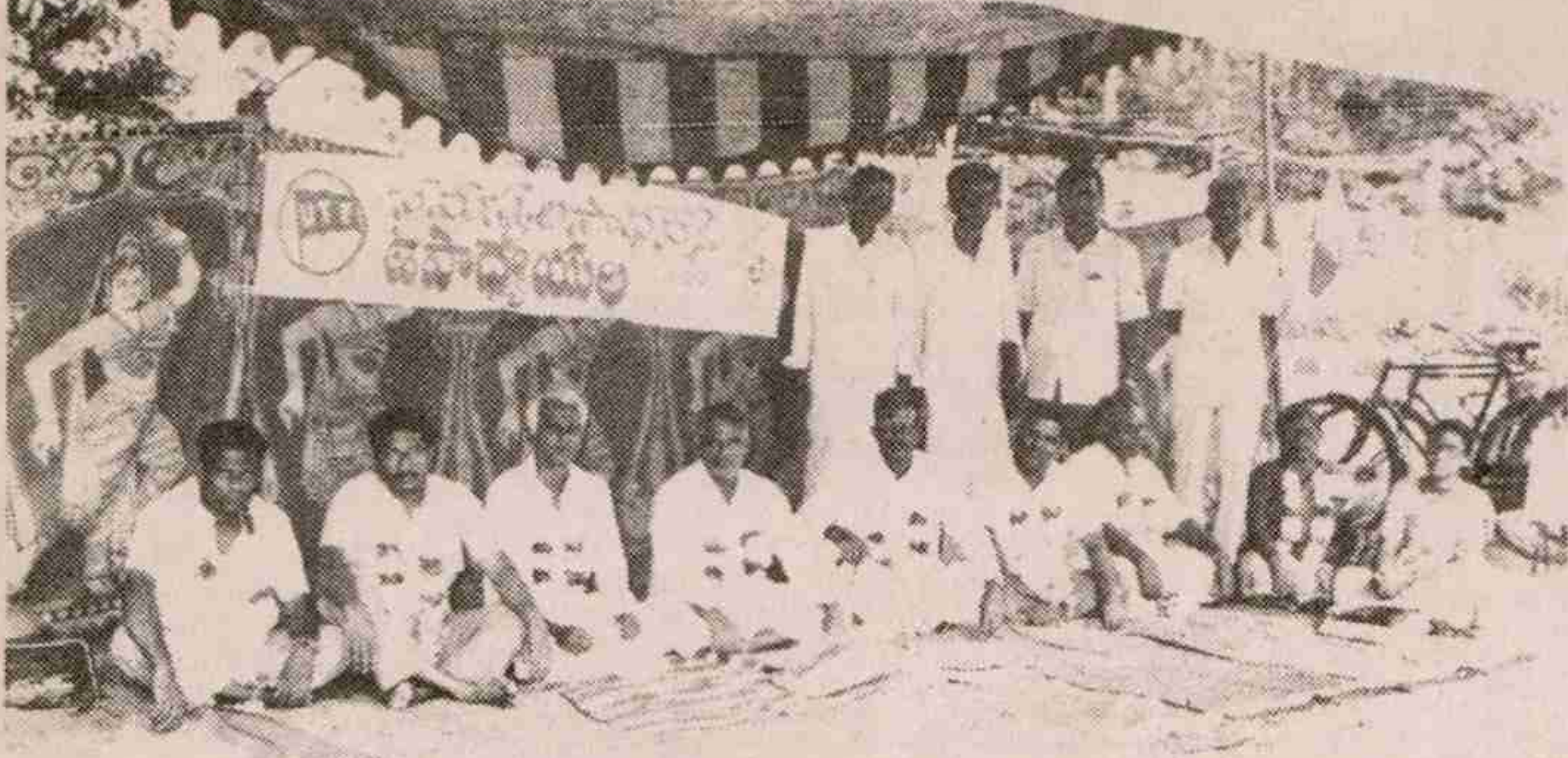


శ్రీ హేమారెడ్డి, కోస్గి (యం.నగర్) సన్మానదృశ్యం



శ్రీ జి.నాగేశ్వరరావు, జొన్నాడ (తూ.గో) సన్మానదృశ్యం





గుంటూరు డి.ఇ.ఓ. ఆఫీసు ముందు రిలే నిరాహారదీక్షలు



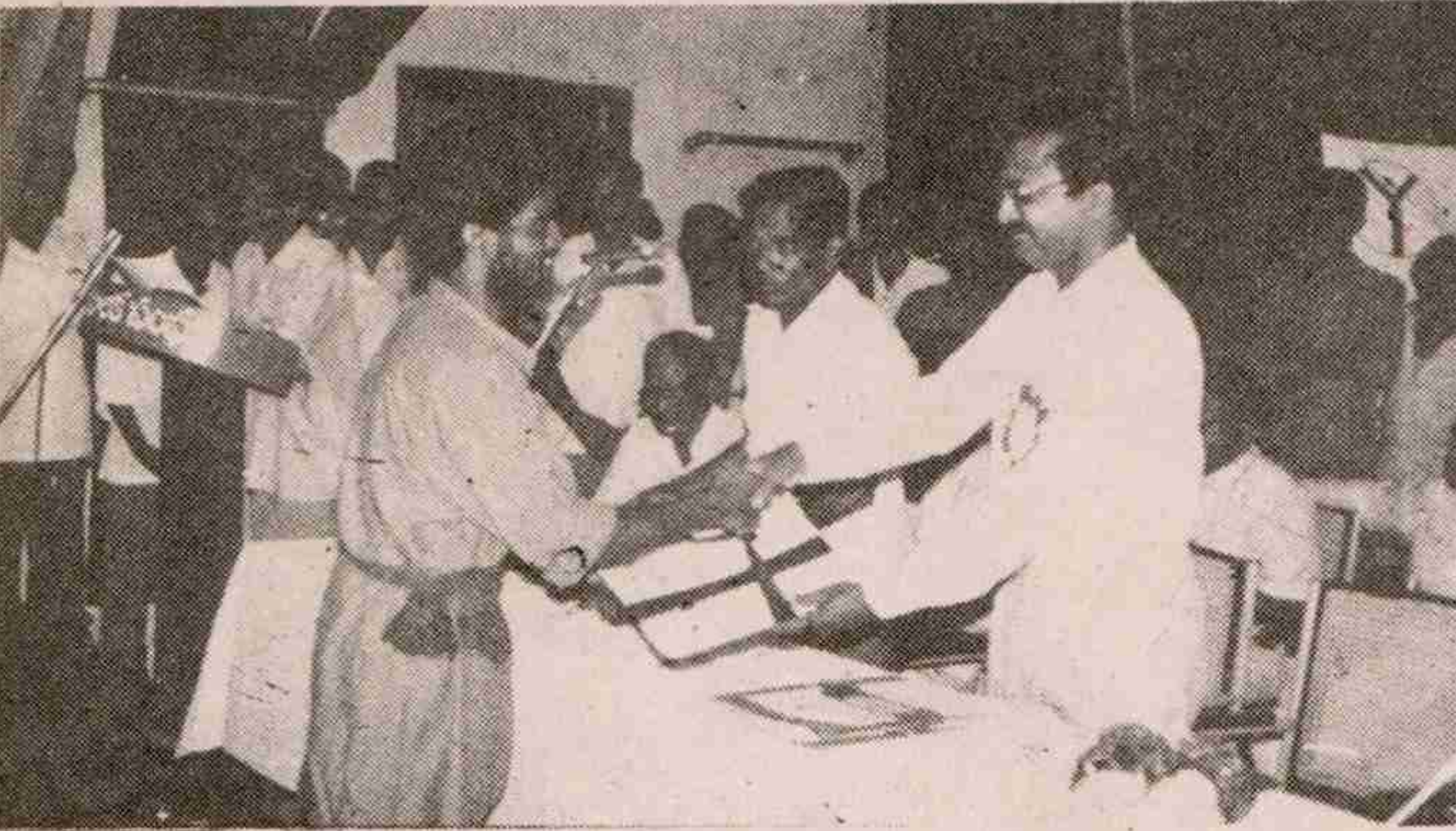
అమలాపురంలో అంగనవాడీ కార్యకర్తల ధర్మా



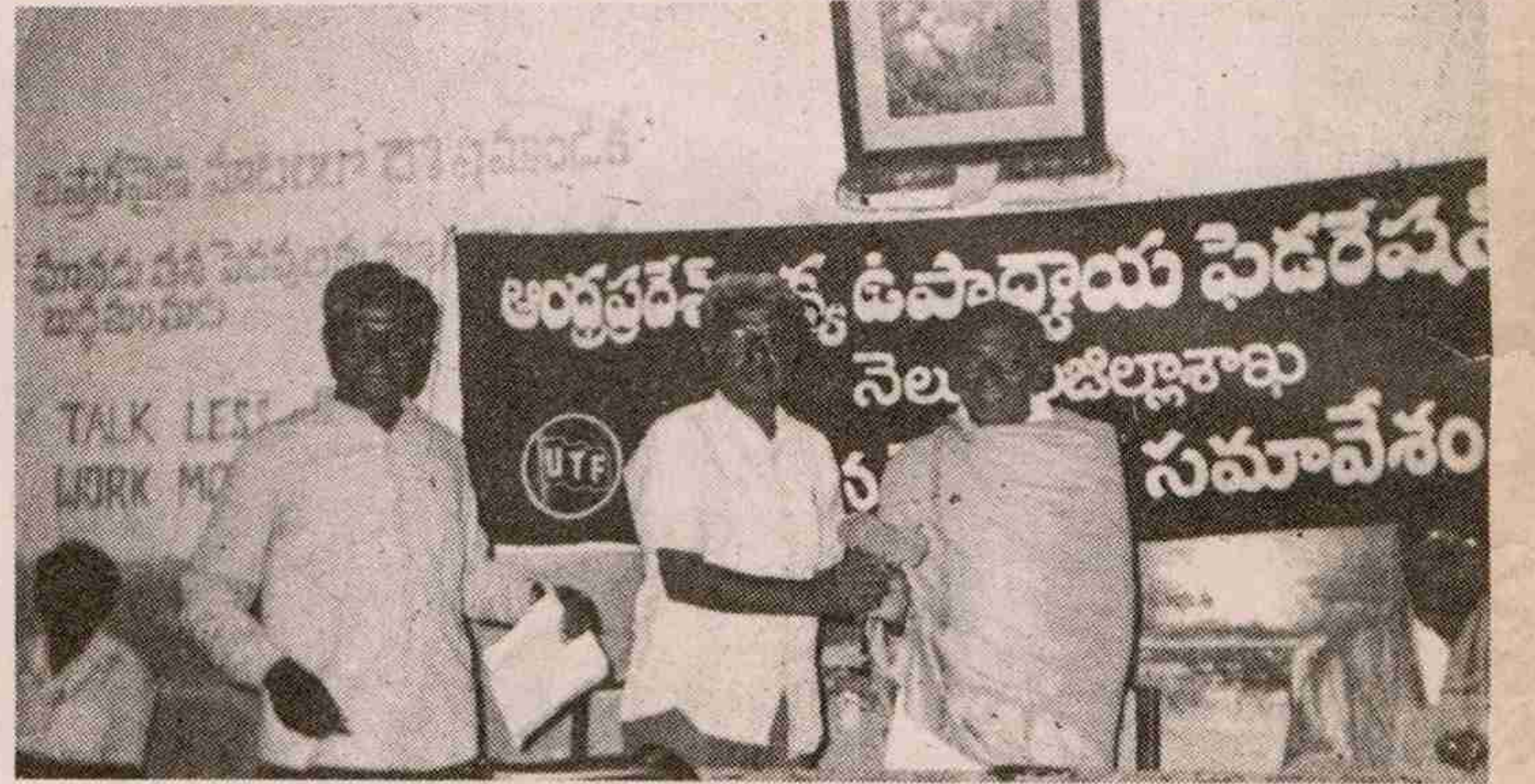
పర్చూరు మండలశాఖ కార్యాలయ ప్రారంభదృశ్యం



ఉరుమడ్ల(నల్గొండ) అక్షరాస్యత ప్రారంభోత్సవ దృశ్యం



శ్రీ ఎం.శివరామరాజు, ప.గో.జిల్లా కలెక్టరు నుండి అంగనవాడీ కార్యకర్తలకు నా దుశ్శం



శ్రీ చక్కయ్యగారి నెల్లూరు జిల్లా కౌన్సిలులో సన్మానం

## అధ్యాపక దర్శిన్లు (జి.ఓ. సంపుటలు)

| భాగం | పేజీలు | వెల   | భాగం           | పేజీలు | వెల   |
|------|--------|-------|----------------|--------|-------|
| 1    | 400    | 25-00 | 6              | 270    | 25-00 |
| 2    | 400    | 25-00 | 7 (1982)       | 318    | 25-00 |
| 3    | 400    | 25-00 | 8              | 340    | 25-00 |
| 4    | 400    | 25-00 | 9              | 380    | 25-00 |
| 5    | 400    | 25-00 | వ్యాయామదర్శిని |        | 20-00 |

పై పుస్తకాలలో కావలసిన వాటి ఖరీదును యం.ఓ. చేస్తూ, పోస్టుఖర్చులు ఎ.పి.పి. పెట్టే వంతులం.

మేనేజరు  
విద్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు  
పాలవర్తివారిపేటి, విజయవాడ-2

To

Sri/Smt. \_\_\_\_\_





మనసు ఫౌండేషన్  
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| పుస్తకం సంఖ్య     | 10701A 298   |
| పుస్తకం పేరు      | ఒక్క పుస్తకం |
| తారీఖు            | 30/08/23     |
| ముందు అట్ట        | yes          |
| వెనుక అట్ట        | yes          |
| మొత్తం పేజీలు     | 29           |
| పెద్ద సైజు పేజీలు | No           |
| ఖాళీ పేజీలు       | No           |
| లేని పేజీలు       | No           |
| తయారు చేసినది     | Nounika      |
| పేజీలు విడదీసినది | Nouni        |
| స్కాన్ చేసినది    | Laxshmi      |
| పరీక్ష చేసినది    | Prasanna     |
| పేజీలు సరిచూసినది |              |
| బైండింగు చేసినది  |              |
| ప్యాకింగు చేసినది |              |
| స్కాన్ చేయబడింది  |              |
| తప్పులు           | No           |
| పరిస్థితి         | good         |